

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU *Ochrona Środowiska*

Nazwa kierunku studiów	<i>Ochrona środowiska</i>
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	6 – studia I stopnia
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	licencjat
Dyscypliny naukowe	– nauki biologiczne
Dyscyplina wiodąca	–

1. Efekty uczenia się dla kierunku studiów

Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).

*Załącznik C do wniosku Wydziału Biologii
o zmianę programu studiów na kierunku Ochrona Środowiska*

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK
Wiedza: absolwent zna i rozumie			
K_W01	procesy fizyczne i chemiczne istotne dla zrozumienia zasad funkcjonowania przyrody i ochrony środowiska	P6U_W	P6S_WG
K_W02	budowę organizmów oraz mechanizmy dziedziczenia, niezbędne w ochronie gatunkowej	P6U_W	P6S_WG
K_W03	zasady oddziaływania abiotycznych elementów środowiska na organizmy w odniesieniu do ich ochrony	P6U_W	P6S_WG
K_W04	mechanizmy funkcjonowania populacji i ekosystemów zwłaszcza w odniesieniu do ochrony zasobów środowiska	P6U_W	P6S_WG
K_W05	metody stosowane w środowiskowych badaniach laboratoryjnych i terenowych	P6U_W	P6S_WG
K_W06	zasady formułowania hipotez badawczych i metody ich eksperymentalnego testowania	P6U_W	P6S_WG
K_W07	zasady eksploracji i analizy danych środowiskowych oraz techniki informatyczne stosowane w tym zakresie	P6U_W	P6S_WG
K_W08	podstawy taksonomii i ekologii w zakresie niezbędnym do opisu i ochrony różnorodności biologicznej	P6U_W	P6S_WG
K_W09	najważniejsze zagrożenia dla środowiska przyrodniczego i sposoby przeciwdziałania im	P6U_W	P6S_WG
K_W10	strategie, metody i formy ochrony środowiska przyrodniczego	P6U_W	P6S_WG
K_W11	akty prawne i procedury w postępowaniach administracyjnych w odniesieniu do spraw dotyczących ochrony środowiska	P6U_W	P6S_WG P6S_WK
K_W12	zasady zrównoważonego rozwoju i uwarunkowania społeczno-gospodarcze w ochronie środowiska	P6U_W	P6S_WK
K_W13	kompetencje jednostek administracji państwowej i samorządowej w zakresie ochrony środowiska	P6U_W	P6S_WK
K_W14	metody oceny stanu środowiska	P6U_W	P6S_WG
K_W15	znaczenie wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych z zakresu ochrony środowiska	P6U_W	P6S_WG
Umiejętności: absolwent potrafi			
K_U01	wykonać eksperymenty fizyczne, chemiczne i biologiczne niezbędne w ochronie środowiska	P6U_U	P6S_UW
K_U02	gromadzić i analizować dane środowiskowe z różnych źródeł i interpretować na ich podstawie zjawiska przyrodnicze	P6U_U	P6S_UW
K_U03	wykorzystać metody statystyczne oraz techniki informatyczne do analizy danych z zakresu ochrony środowiska	P6U_U	P6S_UW
K_U04	przeprowadzić inwentaryzację, waloryzację i monitoring przyrodniczy gatunków i siedlisk przyrodniczych	P6U_U	P6S_UW
K_U05	wskazać kompetentnego adresata właściwego dla rozwiązania konkretnego problemu dotyczącego ochrony środowiska	P6U_U	P6S_UK
K_U06	analizować treść dokumentów urzędowych, planów, raportów i operatów odnoszących się do problemów ochrony środowiska	P6U_U	P6S_UW
K_U07	przeprowadzić analizę przyczyn i ocenę sytuacji konfliktowych w odniesieniu do ochrony zasobów przyrodniczych	P6U_U	P6S_UK
K_U08	ocenić stan zachowania, zdiagnozować zagrożenia i zaproponować adekwatne działania ochronne względem gatunków i siedlisk przyrodniczych	P6U_U	P6S_UW

K_U09	w dyskusji na temat ochrony środowiska posługiwać się językiem typowym dla nauk przyrodniczych	P6U_U	P6S_UK
K_U10	posługiwać się językiem angielskim w zakresie nauk przyrodniczych zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do			
K_K01	pracy w zespole, przyjmując w nim różne role	P6U_K	P6S_KO
K_K02	krytycznej oceny informacji pochodzących z różnych źródeł w odniesieniu do ochrony środowiska	P6U_K	P6S_KK
K_K03	rozpoznania problemów w zakresie ochrony środowiska oraz postępowania zgodnie z etyką zawodu	P6U_K	P6S_KR
K_K04	zrównoważonego gospodarowania zasobami przyrody i propagowania zasad ochrony środowiska	P6U_K	P6S_KO
K_K05	odpowiedzialności za powierzone mienie i dbałości o bezpieczeństwo pracy własnej oraz innych	P6U_K	P6S_KO P6S_KK
K_K06	działania w sposób przedsiębiorczy na polu ochrony środowiska	P6U_K	P6S_KK
K_K07	stałego podnoszenia kompetencji zawodowych adekwatnie do zadań wynikających z ukończonego kierunku studiów	P6U_K	P6S_KK
K_K08	kreatywnego działania w życiu zawodowym i konstruktywnego rozwiązywania problemów	P6U_K	P6S_KK

Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

^[1] Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

^[2] Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

1) Uniwersalne charakterystyki poziomów PRK (pierwszego stopnia)

P = poziom PRK (6-7)
U = charakterystyka uniwersalna
W = wiedza
U = umiejętności
K = kompetencje społeczne

Przykład:

P6U_W = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza

2) Charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (drugiego stopnia)

P = poziom PRK (6-7)
S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego
W = wiedza
G = zakres i głębia
K = kontekst
U = umiejętności
W = wykorzystanie wiedzy
K = komunikowanie się
O = organizacja pracy
U = uczenie się
K = kompetencje społeczne

K = oceny
O = odpowiedzialność
R = rola zawodowa

Przykład:

P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst