

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU STUDIÓW OCHRONA PRZYRODY I EDUKACJA PRZYRODNICZO-LEŚNA

Nazwa kierunku studiów	OCHRONA PRZYRODY I EDUKACJA PRZYRODNICZO-LEŚNA
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	7 – studia II stopnia
Poziom studiów	studia II stopnia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	magister
Dyscypliny naukowe	– nauki biologiczne – nauki leśne
Dyscyplina wiodąca	– nauki leśne

1. Efekty uczenia się dla kierunku studiów

Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK ¹	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK ²
Wiedza: absolwent zna i rozumie			
K_W01	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody badawcze i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu nauk przyrodniczych, leśnych i nauk pokrewnych dostosowaną do studiowanego kierunku studiów	P7U_W	P7S_WG
K_W02	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska stanowiące zaawansowaną wiedzę na temat ekosystemów leśnych, procesów w nich zachodzących, zasad technicznych kształtowania	P7U_W	P7S_WG

¹ Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

² Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

	biocenoz dostosowaną do studiowanego kierunku studiów, zasady interpretowania zjawisk i procesów przyrodniczych opartych na danych empirycznych w pracy badawczej i działaniach praktycznych		
K_W03	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska stanowiące zaawansowaną wiedzę o bioróżnorodności i funkcjonowaniu organizmów żywych na różnych poziomach złożoności, a także o przyrodzie nieożywionej, jak również o technicznych zadaniach inżynierskich w zakresie dostosowanym do studiowanego kierunku studiów	P7U_W	P7S_WG
K_W04	w pogłębionym stopniu zaawansowane metody, techniki, technologie, narzędzia i materiały pozwalające wykorzystać oraz kształtować potencjał przyrody	P7U_W	P7S_WG
K_W05	w pogłębionym stopniu stan i kompleksowe działanie czynników determinujących funkcjonowanie i rozwój obszarów wiejskich;	P7U_W	P7S_WG
K_W06	w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska, w tym szczególnie aktualnie dyskutowane w literaturze naukowej, stanowiące zaawansowaną wiedzę o roli i znaczeniu środowiska przyrodniczego i zrównoważonego użytkowania różnorodności biologicznej oraz o jej zagrożeniach	P7U_W	P7S_WG
K_W07	reguły planowania badań oraz zasady w zakresie interpretowania złożonych zjawisk i procesów przyrodniczych opartych na danych empirycznych w pracy badawczej oraz działaniach praktycznych	P7U_W	P7S_WG
K_W08	w pogłębionym stopniu – uwarunkowania etyczne i prawne związane z działalnością naukową i dydaktyczną	P7U_W	P7S_WK
K_W09	w pogłębionym stopniu – uwarunkowania ekonomiczne, prawne i społeczne związane z nadaną kwalifikacją dostosowaną do studiowanego kierunku studiów	P7U_W	P7S_WK
K_W10	w pogłębionym stopniu – podstawowe pojęcia oraz zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego oraz konieczność zarządzania zasobami własności intelektualnej	P7U_W	P7S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi			
K_U01	wykorzystać posiadaną wiedzę – wyszukiwać, formułować i rozwiązywać złożone problemy, przeprowadzać analizy i twórczo wykorzystywać potrzebne informacje pochodzące z różnych źródeł właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7U_U	P7S_UW
K_U02	samodzielnie planować, przeprowadzać eksperymenty i pomiary, analizować poprawność wykonanych badań oraz interpretować uzyskane wyniki, a także wyciągać wnioski z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów	P7U_U	P7S_UW
K_U03	stosować podstawowe technologie informatyczne w zakresie pozyskiwania i przetwarzania informacji i metody statystyczne z zakresu produkcji leśnej	P7U_U	P7S_UW
K_U04	wykorzystywać, dobierać i modyfikować typowe działania (w tym techniki i technologie) dostosowane do zasobów przyrody zgodnych ze studiowanym kierunkiem studiów	P7U_U	P7S_UW
K_U05	zastosować zaawansowane techniki i narzędzia badawcze oraz biegle wykorzystać literaturę naukową w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów	P7U_U	P7S_UW

K_U06	interpretować dane empiryczne oraz formułować, na tej podstawie, odpowiednie wnioski	P7U_U	P7S_UW
K_U07	porozumiewać się z różnymi podmiotami w formie werbalnej, pisemnej graficznej	P7U_U	P7S_UW
K_U08	oceniać wady i zalety podejmowanych działań, w tym ich oryginalność w rozwiązywaniu zaistniałych problemów zawodowych	P7U_U	P7S_UW
K_U09	przygotować prace pisemne w języku polskim i języku obcym, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwe dla studiowanego kierunku studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych	P7U_U	P7S_UK
K_U10	przewodzić debatę i przygotować wystąpienia ustne w języku polskim i języku obcym, w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych	P7U_U	P7S_UK
K_U11	posługiwać się językiem obcym w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7U_U	P7S_UK
K_U12	potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	P7U_U	P7S_UO
K_U13	kierować pracą zespołu	P7U_U	P7S_UO
K_U14	systematycznie aktualizować wiedzę przyrodniczą i zastosować ją w praktyce	P7U_U	P7S_UU
K_U15	samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie	P7U_U	P7S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do			
K_K01	krytycznej oceny odbieranych treści i formułowania uzasadnionych sądów na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł	P7U_K	P7S_KK
K_K02	uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P7U_K	P7S_KK
K_K03	prawidłowej identyfikacji i rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodu	P7U_K	P7S_KK
K_K04	uznania znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za produkcję żywności wysokiej jakości, dobrostan zwierząt oraz za kształtowanie i stan środowiska naturalnego	P7U_K	P7S_KO
K_K05	inicjowania i organizowania procesu uczenia się innych osób i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego	P7U_K	P7S_KO
K_K06	rozwijania dorobku zawodowego, świadomego i ukierunkowanego dokształcania oraz samodoskonalenia w zakresie wykonywanego zawodu	P7U_K	P7S_KO
K_K07	myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P7U_K	P7S_KO
K_K08	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych i przestrzegania zasad zmierzających do ograniczenia ryzyka i przewidywania skutków	P7U_K	P7S_KR

	działalności w zakresie szeroko rozumianego rolnictwa i środowiska		
K_K09	odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym: podtrzymywania etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad	P7U_K	P7S_KR

Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

1) Uniwersalne charakterystyki poziomów PRK (pierwszego stopnia)

P = poziom PRK (6-7)
U = charakterystyka uniwersalna
W = wiedza
U = umiejętności
K = kompetencje społeczne

Przykład:

P6U_W = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza

2) Charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (drugiego stopnia)

P = poziom PRK (6-7)
S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego
W = wiedza
G = zakres i głębokość
K = kontekst
U = umiejętności
W = wykorzystanie wiedzy
K = komunikowanie się
O = organizacja pracy
U = uczenie się
K = kompetencje społeczne
K = oceny
O = odpowiedzialność
R = rola zawodowa

Przykład:

P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst