

Poznań, 27 kwietnia 2012 roku

**REKOMENDACJE WYDZIAŁOWEGO ZESPOŁU OCENIAJĄCEGO JAKOŚĆ  
KSZTAŁCENIA NA WYDZIALE BIOLOGII  
DOTYCZĄCE DOSKONALENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA NA WYDZIALE:**

**Propozycje działań na rzecz poprawy jakości kształcenia na Wydziale Biologii przygotowane przez Wydziałowy Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia na podstawie wyników ankiet oceniających realizację zajęć dydaktycznych, Raportów z drugiej Ogólnouniwersyteckiej Studenckiej Ankiety Oceniającej Jakość Kształcenia (2011) oraz pierwszej Ogólnouniwersyteckiej Pracowniczej (pracownicy naukowo-dydaktyczni i dydaktyczni) Ankiety Oceniającej Jakość Kształcenia (2011), przeprowadzonych na Wydziale Biologii oraz rekomendacji Rady ds. Jakości Kształcenia:**

1. Podnoszenie liczby respondentów biorących udział w badaniach ankietowych, zarówno wśród studentów stacjonarnych, jak i niestacjonarnych, ale także studentów studiów doktoranckich i podyplomowych. Przeprowadzenie w sposób jeszcze bardziej efektywny, niż dotychczas, akcji informacyjnej na ten temat na Wydziale – zadanie do wykonania od 2012 roku
2. Zwiększanie stopnia wykorzystania wyników ankiet w działaniach na rzecz poprawy jakości kształcenia; poprawa najsłabszych w świetle wyników ankiet elementów systemu – zadanie do wykonania od 2012 roku
3. Usprawnienie działania systemu USOS jako narzędzia niezbędnego do zarządzania jakością kształcenia. Powiększenie zespołu obsługi systemu (obecnie zajmuje się tym tylko jedna osoba) – zadanie do wykonania w 2012 roku
4. Poszerzanie oferty przedmiotów do wyboru – zadanie do wykonania od 2012 roku
5. Wprowadzenie większej liczby zajęć praktycznych przygotowujących do podjęcia przez absolwentów pracy zawodowej (może we współpracy z przedsiębiorstwami, zakładami pracy, urzędami gmin i miast, placówkami służby zdrowia itp.- spotkania, staże, wykonywanie prac zleczanych przez placówki, inne) – zadanie do wykonania od 2012 roku
6. Utrzymywanie tendencji wzrostowej w mobilności studentów – zadanie do wykonania od 2012 roku
7. Upowszechnienie hospitacji zajęć dydaktycznych i opracowanie zasad uwzględniania ich wyników – zadanie do wykonania od 2012 roku
8. Poprawa postaw studentów; przestrzeganie przez nauczycieli akademickich zasad eliminujących nieuczciwość studentów i słuchaczy studiów doktoranckich – zadanie do wykonania od 2012 roku

9. Organizacja szkoleń dla pracowników naukowo-dydaktycznych i dydaktycznych w zakresie nowoczesnych metod dydaktycznych i nauczania osób dorosłych – zadanie do wykonania w roku akademickim 2012/2013 i następnych
10. Wypracowanie dodatkowego systemu motywacyjnego zachęcającego pracowników do poprawy jakości kształcenia – zadanie do wykonania począwszy od roku akademickiego 2012/2013