

Poznań, 24 kwietnia 2015 roku

**SPRAWOZDANIE**  
**Z WYKONANIA REKOMENDACJI ZESPOŁU OCENY JAKOŚCI KSZTAŁCENIA NA WYDZIALE BIOLOGII Z DNIA 28 MARCA 2014 ROKU**  
**DOTYCZĄCE DOSKONALENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA NA WYDZIALE**

<b>Rekomendacje w roku 2013</b>	<b>Realizacja rekomendacji</b>
<p><i>Cel:</i> <b>Urealnienie działań wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia na poziomie wydziału</b></p> <p><i>Zadania:</i> <b>1)</b> Wypracowanie mechanizmów, dzięki którym wyniki przeprowadzanych na Wydziale ankiet będą miały większy wpływ na poprawę jakości kształcenia</p> <p><b>2)</b> Powiększenie Wydziałowego Zespołu Oceniającego Jakość Kształcenia o 1 osobę z fachowym przygotowaniem dydaktycznym, 1 doktoranta i 1 studenta (w związku z absencją 1 osoby, koniecznością przygotowania arkusza samooceny Wydziału oraz dla zapewnienia płynności i ciągłości pracy Zespołu przy dużych obciążeniach dydaktycznych)</p> <p><b>3)</b> Weryfikacja treści ankiet oceniających nauczycieli</p>	<p><b>1)</b> Mechanizmy, dzięki którym wyniki przeprowadzonych ankiet powinny mieć większy wpływ na poprawę jakości kształcenia obejmują: - weryfikacja oferty modułów do wyboru, ich obsady oraz korekty programów studiów realizowane przez Rady Programowe - uwzględnianie wyników ankiet w ocenach okresowych pracowników, przyznawaniu dodatków motywacyjnych oraz promocjach na stanowiska profesora nadzwyczajnego</p> <p><b>2)</b> Wydziałowy Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia zostało powiększony o wskazane osoby (dr E. Rybska – przygotowanie pedagogiczne, mgr Zofia Sajkowska - Samorząd Doktorantów, Julia Kowalska -Samorząd Studentów)</p> <p><b>3)</b> Zadanie w trakcie realizacji we współpracy z Samorządem Studentów i Samorządem Doktorantów</p>

<p><i>Cel:</i>  <b>Podniesienie liczby respondentów biorących udział w badaniach ankietowych (kontynuacja)</b></p>	<p>Pomimo szeroko zakrojonej akcji informacyjnej przeprowadzonej głównie przez Samorząd Studentów Wydziału Biologii liczba respondentów biorących udział w badaniach ankietowych zmieniła się tylko w przypadku pracowników. Podobnie jak w poprzednim roku akademickim (2012-2013), w ostatniej edycji (rok akademicki 2013-2014) uczestniczyło 181 studentów studiów I stopnia (30%) i 78 studentów II stopnia (18%). Odnotowano wzrost liczby respondentów wśród pracowników z 14% w roku 2012-2013 do 18 % w roku 2013-2014. Po raz pierwszy w ankiecie uczestniczyli doktoranci Wydziału Biologii i stanowili oni jedynie 6% wszystkich doktorantów (8 osób).</p>
<p><i>Cel:</i>  <b>Podniesienie jakości realizacji programów studiów stacjonarnych</b>  <i>Zadania:</i>  <b>1)</b> Zwiększenie liczby zajęć o charakterze praktycznym na wszystkich szczeblach studiów  <b>2)</b> Zwiększenie dostępności do pracowni komputerowej (lub sprzętu komputerowego) na potrzeby realizacji większej liczby zajęć, niż dotychczas  <b>3)</b> Dalsze doskonalenie metod kształcenia i dostosowywania ich do założonych efektów kształcenia – szkolenia pracowników Wydziału z nowoczesnych metod prowadzenia zajęć z osobami dorosłymi</p>	<p><b>1)</b> Zwiększenie liczby zajęć o charakterze praktycznym realizowana jest poprzez bogatą ofertę modułów do wyboru, w tym o charakterze praktycznym  <b>2)</b> W bieżącym roku dokonano całościowej wymiany 40 stanowisk komputerowych, niestety nie powiększono liczby stanowisk.  <b>3)</b> Doskonalenie metod kształcenia odbyło się częściowo w ramach III Konferencji Naukowo-Dydaktycznej Wydziału Biologii (10-12 kwiecień 2014) w sesji „Nowe formy kształcenia, osiągnięcia i wyzwania dydaktyczne” oraz poprzez rozpowszechnienie publikacji „Przewodnik – formy i metody pracy dydaktycznej w kształceniu uniwersyteckim” (red. B. Jackowiak, R. Dudziak, K. Szybiak). Wybrane, bieżące zagadnienia z zakresu tej problematyki poruszane były także na kilku seminariach wydziałowych. Informacje o szkolenia z tego zakresu są przekazywane pracownikom Wydziału Biologii (strona internetowa, informacje elektroniczne).</p>

<p>4) Udostępnienie on-line sylabusów zajęć z przedmiotów rdzenia</p> <p>5) Udostępnienie on-line kierunkowych efektów kształcenia dla wszystkich zainteresowanych (utworzenie linku do strony dla kandydatów na studia, gdzie są one obecne)</p>	<p>4) Zadanie w pełni zrealizowane</p> <p>5) Kierunkowe efekty kształcenia są dostępne w wersji elektronicznej na stronie internetowej UAM (<a href="#">Uchwała nr 330/2011/2012 Senatu UAM z dnia 28 maja 2012 r. w sprawie określenia efektów kształcenia dla kierunków studiów prowadzonych przez Wydział Biologii</a> i <a href="#">Uchwała nr 323/2011/2012 Senatu UAM z dnia 28 maja 2012 r. w sprawie utworzenia na Wydziale Biologii kierunku studiów bioinformatyka oraz określenia dla niego efektów kształcenia</a>), a odpowiednik link do strony znajduje się na internetowej Wydziału Biologii.</p>
<p><i>Cel:</i>  <b>Doskonalenie jakości kształcenia na studiach doktoranckich i niestacjonarnych</b></p> <p><b>Zadania:</b></p> <p>1) Poszerzenie oferty dydaktycznej na studiach doktoranckich o większą liczbę zajęć do wyboru</p> <p>2) Prowadzenie hospitacji zajęć</p>	<p>1) Oferta dydaktyczna na studiach doktoranckich została znacznie poszerzona: z 21 przedmiotów w maju 2014r do 48 przedmiotów w listopadzie 2014 (wzrost o 128%). Nowe moduły obejmują 3 kategorie zajęć: tzw. „warsztatu badacza”, moduły z dziedziny, w której prowadzone są badania oraz przedmioty do wyboru z innej dziedziny.</p> <p>2) W roku akademickim 2014-2015 nastąpił wzrost hospitacji zajęć prowadzonych przez doktorantów, z 6 hospitacji przeprowadzonych w roku akademickim 2013-2014, do 10 w roku 2014-2015 (do dnia 20 kwietnia), czyli o 66%.</p>

<p><i>Cel:</i>  <b>Dbłość o warunki i jakość pracy nauczycieli oraz dalsza poprawa systemu informatycznego</b></p> <p><i>Zadania:</i></p> <p>1) Dbłość o bardziej równomierne rozłozenie zajęć dydaktycznych wśród nauczycieli poprzez pobudzenie do działania pracowników mało aktywnych (którzy np. nie proponują żadnych nowych zajęć dydaktycznych)</p> <p>2) Upowszechnienie wśród pracowników informacji o studenckiej ocenie zajęć dydaktycznych i prowadzących je nauczycieli</p> <p>3) Dostarczanie przez koordynatorów modułów listy osób prowadzących zajęcia dydaktyczne do p. Rafała Bajaczyka, w celu umieszczenia pełnej informacji na ten temat w USOSie</p> <p>4) Przestrzeganie przez pracowników wypełniania w terminie protokołów zajęć dydaktycznych, wyników zaliczeń i egzaminów w USOSie</p> <p>5) Kontynuacja hospitacji zajęć dydaktycznych</p> <p>6) Zwiększenie nagradzania najlepszych dydaktyków na Wydziale (kontynuacja)</p>	<p>1) Zadanie realizowane za pośrednictwem kierowników Zakładów oraz wice dyrektorów ds. dydaktycznych wszystkich instytutów. Pewne elementy zadania są realizowane poprzez nagradzanie i promowanie aktywności dydaktycznej (dodatki motywacyjne, promocja na stanowisko profesora nadzwyczajnego).</p> <p>2) Odpowiednia informacja zamieszczona na stronie Wydziału Biologii, stronie UAM oraz plakatach w budynku <i>Collegium Biologicum</i>.</p> <p>3) Do pracowników naukowo-dydaktycznych kierowane są wielokrotne prośby o uzupełnianie danych.</p> <p>4) Do pracowników naukowo-dydaktycznych kierowane są wielokrotne prośby o uzupełnianie danych.</p> <p>5) W roku akademickim 2014-2015 nastąpił znaczny wzrost hospitacji zajęć, z 16 hospitacji przeprowadzonych w roku akademickim 2013-2014 do 28 w roku 2014-2015 (do dnia 20 kwietnia), czyli o 75%</p> <p>6) Na wniosek Dziekana Wydziału Biologii pracownicy Wydziału Biologii (13 osób), zostali uhonorowani nagrodami dydaktycznymi Rektora UAM. Samorząd Studentów Wydziału Biologii przeprowadził w grudniu 2014 r plebiscyt na Wykładowcę o Największym Sercu 2013. Wykładowcami cieszącymi się największą sympatią studentów zostali: prof. J. Holeksa, prof. A. Budnik i dr G. Liczbińska</p> <p>W 2014 roku dodatki motywacyjne przyznane wyróżniającym się pracownikom naukowo-dydaktycznym uwzględniły również osiągnięcia dydaktyczne.</p>
--	---



