

SPRAWOZDANIE

Z DZIAŁALNOŚCI ZESPOŁU OCENIAJĄCEGO JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA NA WYDZIALE BIOLOGII UAM W POZNANIU W ROKU AKADEMICKIM 2012/2013

W roku akademickim 2012/2013 skład Wydziałowego Zespołu Oceniającego Jakość Kształcenia uległ niewielkiej zmianie. W związku z ukończeniem studiów doktoranckich kadencję swą zakończył mgr Franciszek Kornobis. Zastąpiła Go słuchaczka Studium Doktoranckiego, mgr Natalia Jakubowska, zaś reprezentantką studentów została Karolina Gil. Pozostałe osoby: prof. UAM dr hab. Małgorzata Garnczarska, prof. UAM dr hab. Maria Wojterska, dr Eliza Rybska, dr Olgierd Stobienia oraz prof. UAM dr hab. Alicja Budnik – przewodnicząca, pełnią dotychczasowe funkcje. Działalność WZOJK, poza czynnym udziałem w licznych spotkaniach i szkoleniach, skupiała się wokół kilku zadań:

1. Zgodnie z Zarządzeniem nr 323/2011/2012 Rektora Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu nakładającym na wydziałowe zespoły oceniające jakość kształcenia obowiązek wypełniania arkusza samooceny wydziału, WZOJK zebrał dane i przygotował taki arkusz dla Wydziału Biologii. Arkusz poświęcony został dwóm zagadnieniom: 1. Programom kształcenia w roku akademickim 2012/2013 oraz 2. Formom oceny jakości kształcenia na poziomie Wydziału. Najważniejsze wyniki dla Wydziału Biologii można podsumować następująco:

- Na wszystkich prowadzonych na Wydziale kierunkach studiów koncepcja kształcenia nawiązuje do misji Uczelni i strategii Wydziału.
- Kierunkowe efekty kształcenia zgodne są z obszarowymi oraz dobrze odzwierciedlają różnice w poziomach studiów
- Efekty kształcenia (EK) dla poszczególnych przedmiotów (modułów) zapewniają realizację efektów kształcenia określonych dla danego kierunku i poziomu studiów. Jednak na trzech kierunkach wykazano efekty kształcenia nie realizowane na żadnym z przedmiotów. W sześciu przypadkach zbyt wiele

przedmiotów danego kierunku prowadziło do uzyskania tych samych EK. Wynika to ze zbyt ogólnego ich sformułowania.

- Metody kształcenia i oceniania w losowo wybranych pięciu modułach z każdego kierunku w znakomitej większości zostały dobrze dobrane do efektów kształcenia. Brak poprawnego dopasowania metod kształcenia do efektów kształcenia stwierdzono na dwóch kierunkach, natomiast metody oceny nie zostały właściwie dobrane do założonych efektów kształcenia na pięciu kierunkach studiów. W obu przypadkach niezgodności te były mniejsze niż 20%.
 - Opisy programów kształcenia, poza studiami doktoranckimi, nie są dostępne ani on-line, ani w innej formie. Dostępne są tylko opisy modułów do wyboru dla studiów I i II stopnia (on-line).
 - Na Wydziale funkcjonuje system sprawdzania efektów kształcenia uzyskanych w wyniku praktyk i staży a także system oceny procesu dyplomowania.
 - Dzięki aktywności Samorządu Studenckiego Wydział ma możliwość monitorowania nakładu pracy studentów potrzebnego do uzyskania efektów kształcenia opisanych dla poszczególnych modułów.
 - Zaproponowany został system monitorowania losów absolwentów.
2. Samorząd Studentów, we współpracy z WZOJK przeprowadził wśród studentów ankietę oceniającą zajęcia i osoby je prowadzące. Ankieta obejmowała przedmioty prowadzone w semestrze zimowym roku akademickiego 2012/2013. Faktem godnym podkreślenia jest ogromne zaangażowanie i aktywność studentów z Samorządu Studenckiego zmierzające do podniesienia liczby respondentów biorących udział we wspomnianych badaniach ankietowych. Ankietę w dalszym ciągu wypełniło zbyt mało osób, jednak dał się zaobserwować pewien postęp. Ankietę wypełniło około 26% wszystkich uprawnionych – dwukrotnie więcej, niż poprzednio. Jednak połowa zajęć oceniona została zaledwie przez jedną lub dwie osoby. Średnia ocena dla prowadzących wyniosła 4,2, dla przedmiotów – prawie 4,0.

-
-
3. Przygotowano nowe rekomendacje dotyczące doskonalenia jakości kształcenia na Wydziale Biologii (zawarto je w osobnym dokumencie przedstawionym na posiedzeniu Rady Wydziału w dniu 26 kwietnia 2013 roku).