

Poznań, 20 maja 2016 roku

**SPRAWOZDANIE**  
**Z WYKONANIA REKOMENDACJI ZESPOŁU OCENY JAKOŚCI KSZTAŁCENIA NA WYDZIALE BIOLOGII Z DNIA 24 KWIETNIA 2015 ROKU**  
**DOTYCZĄCE DOSKONALENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA NA WYDZIALE**

Rekomendacje w roku 2015	Realizacja rekomendacji
<p><i>Cel:</i> <b>I. Doskonalenie jakości kształcenia na studiach wszystkich rodzajów i szczebli</b> <i>Zadania:</i> <b>1)</b> Podjęcie działań na rzecz wprowadzenia metod kształcenia rozwijających kreatywność i aktywność</p> <p><b>2)</b> Dalsze zwiększanie liczby zajęć o charakterze praktycznym</p> <p><b>3)</b> Intensywniejsze włączanie studentów w badania empiryczne</p> <p><b>4)</b> Lepsze dostosowanie metod kształcenia i oceniania do założonych efektów kształcenia</p> <p><b>5)</b> Działania wpływające na rozwijanie umiejętności dydaktycznych pracowników (szkolenia, kursy) i doktorantów (zajęcia rozwijające umiejętności dydaktyczne doktorantów)</p>	<p><i>Oczekiwane rezultaty:</i> <b>1) Zwiększona liczba zajęć o charakterze praktycznym i większy udział studentów w badaniach empirycznych.</b> Zwiększenie liczby zajęć o charakterze praktycznym realizowane jest poprzez bogatą ofertę modułów do wyboru. W roku akademickim 2015-2016 studenci realizowali 26 nowych modułów do wyboru (13 na studiach I stopnia i 10 na studiach II stopnia) o charakterze praktycznym. Rady Programowe weryfikują ofertę modułów do wyboru pod kątem ich praktycznego charakteru.</p> <p><b>2) Udokumentowane zmiany w metodach kształcenia i oceniania</b> Po raz kolejny przeprowadzono ankietyzację punktów ECTS, a o jej wynikach poinformowano koordynatorów przedmiotów.</p> <p><b>3) Szkolenia pracowników</b> W ramach programu POKL(Unikat) przeprowadzono dwa kursy e-learningowe, w których uczestniczyło i uzyskało certyfikaty 34 osoby. Trzy osoby uczestniczyły w Szkole Tutorów. Informacje o szkoleniach z tego zakresu są przekazywane pracownikom Wydziału Biologii (strona internetowa, informacje elektroniczne)</p>

<p>6) Upowszechnienie systemu hospitacji</p>	<p><b>4) Protokoły z hospitacji</b>  Liczba hospitacji jest niezadawalająca i była taka sama jak w roku 2014-2015, czyli wynosiła 28.</p>
<p><i>Cel:</i>  <b>II. Poprawa organizacji procesu kształcenia na studiach niestacjonarnych</b>  <i>Zadania:</i></p> <p>1) Bardziej efektywna organizacja zjazdów</p> <p>2) Zwiększenie dostępności materiałów dydaktycznych</p>	<p><i>II Oczekiwane rezultaty:</i>  <b>1) Poprawa planowania harmonogramów i organizacji zajęć</b>  W miarę możliwości została przeprowadzona optymalizacja organizacji zajęć i zwiększono kontrolę ich przeprowadzania</p> <p><b>2) Lepsza dostępność materiałów dydaktycznych w bibliotekach i na platformach e-learningowych .</b>  Biblioteka Wydziału Biologii została wzbogacona o 122 egzemplarze podręczników akademickich oraz ok. 100 podręczników na platformie IBUK PWN. Z każdego może skorzystać jednocześnie pięciu użytkowników. Dla wszystkich zajęć uruchomiono miejsce na platformie Moodle, gdzie prowadzący mogą zamieszczać dodatkowe materiały i przeprowadzać test on-line. W związku z ukończeniem przez 34 osoby kursu e-learningu można oczekiwać zwiększenia dostępności materiałów dydaktycznych na platformach e-learningowych. Ponadto w dalszym ciągu rozprowadzane są wśród studentów pomoce i notatki (hand-out) w tradycyjnej formie.</p>
<p><i>Cel:</i>  <b>III. Promowanie działań pro jakościowych wśród społeczności akademickiej</b>  <i>Zadania:</i></p> <p>1) Dalsze upowszechnianie informacji o przeprowadzonych działaniach na rzecz doskonalenia jakości kształcenia oraz o wynikach badań jakości kształcenia</p>	<p><i>Oczekiwane rezultaty:</i>  <b>1) Publikacja wyników badań na stronach wydziałowych.</b>  Zadanie w pełni zrealizowane.  <b>2) Bardziej efektywne informowanie pracowników i doktorantów o przeprowadzanych ankietach.</b>  Informacje o przeprowadzanych ankietach są umieszczone na plakatach w budynku <i>Colegium Biologicum</i>, stronie internetowej Wydziału Biologii oraz informacji e-mailowych przesyłanych do wszystkich pracowników i doktorantów.</p>

<p><i>Cel:</i>  <b>IV. Urealnienie działań wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia na poziomie wydziału</b>  <i>Zadania:</i>  <b>1)</b> Wypracowanie mechanizmów, dzięki którym wyniki przeprowadzanych na Wydziale ankiet będą miały większy wpływ na poprawę jakości kształcenia - kontynuacja  <b>2)</b> Weryfikacja treści ankiet oceniających nauczycieli</p>	<p><i>Oczekiwane rezultaty</i>  <b>1) Zweryfikowane ankiety</b>  Studencka ankieta oceniająca nie została zweryfikowana przez Samorząd Studentów. Zostały natomiast przygotowane 2 inne ankiety: ankieta absolwenta Studium Podyplomowego (przez WZOJK, konsultowana z kierownikami studiów podyplomowych) i ankieta oceniająca zajęcia na Studiach Doktoranckich (przez Samorząd Studiów Doktoranckich we współpracy z WZOJK).  <b>2) Sprawozdania WZOJK</b>  Zadanie w pełni zrealizowane.</p>
<p><i>Cel:</i>  <b>V. Dbłość o warunki i jakość pracy nauczycieli oraz dalsza poprawa systemu informatycznego</b>  <i>Zadania:</i>  <b>1)</b> Dbłość o bardziej równomierne rozłożenie zajęć dydaktycznych wśród nauczycieli poprzez pobudzenie do działania pracowników mało aktywnych (którzy np. nie proponują żadnych nowych zajęć dydaktycznych)  <b>2)</b> Dostarczanie przez koordynatorów modułów listy osób prowadzących zajęcia dydaktyczne do p. Rafała Bajaczyka, w celu umieszczenia pełnej informacji na ten temat w USOSie  <b>3)</b> Przestrzeganie przez pracowników wypełniania w terminie protokołów zajęć dydaktycznych, wyników zaliczeń i egzaminów w USOSie</p>	<p><i>Oczekiwane rezultaty:</i>  <b>1) Bardziej równomierne i sprawiedliwe rozłożenie zajęć</b>  Zadanie realizowane za pośrednictwem kierowników Zakładów oraz wice dyrektorów ds. dydaktycznych wszystkich instytutów. Pewne elementy zadania są realizowane poprzez nagradzanie i promowanie aktywności dydaktycznej (w tym przyznawaniu dodatków motywacyjnych oraz promocjach na stanowiska profesora nadzwyczajnego)  <b>2) Usprawniony system informacyjny.</b>  Zadanie realizowane w sposób ciągły. Listy osób prowadzących zajęcia są przekazywane przez koordynatorów jedynie części zajęć .</p>

<p><i>Cel:</i> <b>VI. Zwiększenie skuteczności realizowania rekomendacji dot. jakości kształcenia w poszczególnych jednostkach (por. Cel I Rekomendacji)</b></p> <p><i>Zadania:</i> Opracowanie strategii realizacji rekomendacji w zakresie wymienionym w pkt. Cel I</p> <p>Wytypowanie do konkursu projektu oraz sposobu przeprowadzenia szkoleń rozwijających umiejętności dydaktyczne wśród pracowników i doktorantów Wydziału Biologii (Cel I, zad. 5)</p>	<p><i>Oczekiwane rezultaty:</i> <b>Konkurs i ogólnouczelniana sesja prezentująca wyróżnione projekty</b> Z inicjatywy Przewodniczącego Rady ds. Jakości Kształcenia UAM, prof. UAM dr hab. Rafała Mola, w dniu 24 maja br. odbędzie się I konferencja jakości kształcenia UAM pt. „Uniwersytet dobrych praktyk. Czy mamy dobre pomysły na kształcenie?”, na której będą prezentowane projekty nagrodzone w dwóch dotychczasowych konkursach, w tym projekt pracowników Wydziału Biologii, publikacja przedstawiająca „Formy i metody pracy dydaktycznej w kształceniu uniwersyteckim” (R. Dudziak, K. Szybiak, B. Jackowiak).</p>
---	---