

Poznań, 26 kwietnia 2013 roku

## SPRAWOZDANIE

Z WYKONANIA REKOMENDACJI ZESPOŁU OCENY JAKOŚCI KSZTAŁCENIA NA WYDZIALE BIOLOGII Z DNIA 27 KWIECZNIA 2012 ROKU

DOTYCZĄCE DOSKONALENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA NA WYDZIALE

Rekomendacje w roku 2012	Realizacja rekomendacji
<p>1.Podnoszenie liczby respondentów biorących udział w badaniach ankietowych, zarówno wśród studentów stacjonarnych, jak niestacjonarnych, ale także studentów studiów doktoranckich i podyplomowych. Przeprowadzenie w sposób jeszcze bardziej efektywny, niż dotychczas, akcji informacyjnej na ten temat na Wydziale – zdanie do wykonania od 2012 roku.</p>	<p>Dzięki szeroko zakrojonej akcji informacyjnej przeprowadzonej głównie przez Samorząd Studentów Wydziału Biologii wzrosła znacznie liczba respondentów biorących udział w badaniach ankietowych. Wśród respondentów byli głównie studenci studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. W bieżącej edycji oceniono w sumie 190 nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na Wydziale Biologii (zarówno pracowników Wydziału Biologii, jak i spoza Wydziału) oraz 444 rodzaje zajęć dydaktycznych (wykładów, ćwiczeń, konwersatoriów, seminariów i zajęć terenowych). W poprzedniej edycji oceniono 65 nauczycieli akademickich oraz 92 przedmioty. Oznacza to wzrost respondentów oceniających przedmioty/moduły o <b>40%</b> oraz wzrost respondentów oceniających nauczycieli akademickich o <b>195%</b>.</p>

<p>2. Zwiększanie stopnia wykorzystania wyników ankiet w działaniach na rzecz poprawy jakości kształcenia; poprawa najslabszych w świetle wyników ankiet elementów systemu – zadanie do wykonania od 2012 roku.</p>	<p>Wyniki ankiet zostaną uwzględnione przy doskonaleniu programów kształcenia przygotowanych zgodnie z wymogami Krajowych Ram Kwalifikacji pod koniec pierwszego roku ich funkcjonowania*, w okresowych ocenach pracowników oraz obsadzie dydaktycznej poszczególnych modułów.</p>
<p>3. Usprawnienie działania systemu USOS jako narzędzia niezbędnego do zarządzania jakością kształcenia. Powiększenie zespołu obsługi systemu (obecnie zajmuje się tym tylko jedna osoba) – zadanie do wykonania w 2012 roku.</p>	<p>Podjęmowane są stałe działania mające na celu usprawnienie działania systemu USOS. Nie powiększono zespołu obsługi systemu. Planowane jest przeprowadzenie szkoleń dla pracowników dotyczące funkcjonowania systemu USOS.</p>
<p>4. Poszerzanie oferty przedmiotów do wyboru – zadanie do wykonania od 2012 roku.</p>	<p>Zgodnie z rekomendacją WZJKu oraz z wymogami Krajowych Ram Kwalifikacji 30% programu kształcenia stanowią moduły do wyboru.</p>
<p>5. Wprowadzenie większej liczby zajęć praktycznych przygotowujących do podjęcia przez absolwentów pracy zawodowej (może we współpracy z przedsiębiorstwami, zakładami pracy, urzędami gmin i miast, placówkami służby zdrowia itp.- spotkania, staże, wykonywanie prac zleczanych przez placówki, inne) – zadanie do wykonania od 2012 roku.</p>	<p>W programach kształcenia na studiach I i II stopnia wprowadzono moduły przygotowujące absolwentów do podjęcia pracy zawodowej. W ramach studiów I stopnia: „Przygotowanie do pracy zawodowej”, a ramach studiów II stopnia „Kreatywność i przedsiębiorczość”. W prowadzeniu tych modułów uczestniczą przedstawiciele przedsiębiorstw i zakładów pracy. Ponadto kontynuowane są spotkania ze specjalistami z dziedziny Biogospodarki, w których mogą uczestniczyć wszyscy studenci i doktoranci Wydziału Biologii. W ramach współpracy ze szkołami, studenci uczestniczą w przygotowywaniu i prowadzeniu warsztatów dla uczniów „klas patronackich”, z którymi współpracuje w Wydział Biologii.</p>

	Realizowane są prace magisterskie we współpracy z przedstawicielami gospodarki.
6. Utrzymanie tendencji wzrostowej w mobilności studentów – zadanie do wykonania od 2012 roku.	<p>Liczba studentów przyjeżdżających w ramach programu ERASMUS zmniejszyła się z 16 do 10, a wyjeżdżających zwiększyła się z 39 do 45 uczestników. Liczba uczestników program MOST pozostała na niezmiennym poziomie (2 osoby).</p> <p>Realizacja rekomendacji jest częściowo uzależniona od liczby miejsc stypendialnych w ramach programu Erasmus. Jednocześnie zwiększa się liczba studentów zagranicznych studiujących na Wydziale Biologii, co, częściowo, jest efektem uruchomienia dwóch kierunków anglojęzycznych na studiach magisterskich. Obecnie jest to 11 osób.</p>
7. Upowszechnienie hospitacji zajęć dydaktycznych i opracowanie zasad uwzględniania ich wyników – zadanie do wykonania od 2012 roku.	Liczba hospitacji jest ciągle niewystarczająca. W celu poprawy tej sytuacji zaproponowano formularz hospitacji zajęć na Wydziale Biologii (załącznik 1). Informacje uzyskane tą drogą zostaną wykorzystane do doskonalenia form kształcenia oraz ocen okresowych pracowników.
8. Poprawa postaw studentów; przestrzeganie przez nauczycieli akademickich zasad eliminujących nieuczciwość studentów i słuchaczy studiów doktoranckich – zadanie do wykonania od 2012 roku.	Rekomendacja jest realizowana.

<p>9. Organizacja szkoleń dla pracowników naukowo-dydaktycznych i dydaktycznych w zakresie nowoczesnych metod dydaktycznych i nauczania osób dorosłych – zadanie do wykonania w roku akademickim 2012/2013 i następnych.</p>	<p>W minionym roku nie organizowano formalnych szkoleń. Od maja 2013 grupa pracowników Wydziału Biologii będzie uczestniczyć w szkoleniach organizowanych przez Radę ds. Jakości Kształcenia, a nabyte umiejętności będzie przekazywała w ramach szkoleń wydziałowych .</p> <p>Przygotowywana jest publikacja „Formy i metody pracy dydaktycznej w kształceniu uniwersyteckim” (Dr Renata Dudziak i dr Krystyna Szybiak). Będzie ona dostępna w wersji elektronicznej w semestrze zimowym 2013-2014.</p>
<p>10. Wypracowanie dodatkowego systemu motywacyjnego zachęcającego pracowników do poprawy jakości kształcenia – zadanie do wykonania począwszy od roku akademickiego 2012/2013</p>	<p>Na wniosek Dziekana Wydziału Biologii najbardziej zaangażowani pracownicy Wydziału Biologii (29 osób), zostali uhonorowani nagrodami dydaktycznymi Rektora UAM.</p> <p>Samorząd Studentów Wydziału Biologii przeprowadził w grudniu 2012 r plebiscyt na Wykładowcę o Największym Sercu 2012.</p> <p>Wykładowcami cieszącymi się największą sympatią studentów zostali: dr Grażyna Liczbińska – I miejsce;  prof. dr hab. Czesław Błaszak – II miejsce  dr Renata Dudziak – III miejsce ex aequo  prof. dr hab. Wiesław Prus-Głowacki – III miejsce ex aequo</p>

\* ROZPORZĄDZENIE MNiSzW z 23 SIERPNIA 20012



