

Samocena wydziałowa

1

RAPORT

WYDZIAŁ BIOLOGII



Aktualne* kierunki realizowane na wydziale

2

	N** studentów stacjonarnych (I, II st., /jednolite mgr/ + III st)	Jednolite 5 letnie mgr	I stopień	II stopień	III stopień ³
Wydział Biologii	1455	-	841	467	147

* realizowane w roku akademickim 2012/2013.

** dane dotyczące frekwencji pochodzą z systemu USOS - maj 2012

Kierunki realizowane na Wydziale Biologii w roku akademickim 2012/2013.

Dane na podstawie informacji zawartych w „Arkuszu oceny”

Lp.	STOPIEŃ	KIERUNEK	PROFIL
1.	I stopień	bioinformatyka	ogólnoakademicki
2.	I stopień	biologia	ogólnoakademicki
3.	I stopień	biologia	praktyczny
4.	I stopień	biotechnologia	ogólnoakademicki
5.	I stopień	ochrona środowiska	ogólnoakademicki
6.	I stopień	ochrona środowiska	praktyczny
7.	II stopień	bioinformatyka	ogólnoakademicki
8.	II stopień	biologia	ogólnoakademicki
9.	II stopień	biologia	praktyczny
10.	II stopień	biotechnologia	ogólnoakademicki
11.	II stopień	ochrona środowiska	ogólnoakademicki
12.	III stopień	biologia	(studia doktoranckie)
13.	III stopień	ekologia	(studia doktoranckie)
14.	III stopień	biochemia	(studia doktoranckie)
15.	III stopień	biotechnologia	(studia doktoranckie)

Spis treści raportu



4

	ZAGADNIENIE	SLAJDY
I. PROGRAMY KSZTAŁCENIA		5-25
	1. Informacje o koncepcji programu kształcenia	6-9
	2. Zgodność kierunkowych efektów kształcenia (EK) z obszarowymi EK (na podst. rozporządzenia ministra o KRK) dla danego poziomu i profilu studiów oraz prawidłowość języka opisu EK	10-12
	3. Zgodność efektów kształcenia w module	13-14
	4. Prawidłowość oceny nakładu pracy studenta oraz dostępność opisów programu i modułów	15
	5. Dostępność opisów programu kształcenia i modułów	16-17
	6. Sposoby potwierdzania EK na różnych etapach kształcenia	18-20
	7. Czy metody kształcenia i metody oceniania są właściwie dobrane do założonych i opisanych efektów kształcenia w module?	22-25
II. FORMY OCENY JAKOŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE CAŁEJ JEDNOSTKI		26-27
	1. Czy na Radzie Wydziału przedstawiane są coroczne sprawozdania z prac WZOJK	27
	2. Czy w jednostce prowadzone są ankiety wśród studentów, słuchaczy studiów podyplomowych	27
	3. Czy w jednostce prowadzony jest monitoring losów absolwentów?	27

I. PROGRAMY KSZTAŁCENIA

5



I. PROGRAMY KSZTAŁCENIA

1. Informacje o koncepcji programu kształcenia

1.1. Czy koncepcja kształcenia nawiązuje do misji Uczelni i strategii jednostki?



6

Stopień	Kierunek	Profil kształcenia	tak/nie
I stopień	bioinformatyka	ogólnoakademicki	tak
I stopień	biologia	ogólnoakademicki	tak
I stopień	biologia	praktyczny	tak
I stopień	biotechnologia	ogólnoakademicki	tak
I stopień	ochrona środowiska	ogólnoakademicki	tak
I stopień	ochrona środowiska	praktyczny	tak
II stopień	bioinformatyka	ogólnoakademicki	tak
II stopień	biologia	Ogólnoakademicki	tak
II stopień	biologia	Praktyczny	tak
II stopień	biotechnologia	Ogólnoakademicki	tak
II stopień	ochrona środowiska	Ogólnoakademicki	tak
III stopień	biologia	(studia doktoranckie)	tak
III stopień	ekologia	(studia doktoranckie)	tak
III stopień	biochemia	(studia doktoranckie)	tak
III stopień	biotechnologia	(studia doktoranckie)	tak

I. PROGRAMY KSZTAŁCENIA

1. Informacje o koncepcji programu kształcenia

1.2. Kto bierze/brał udział w tworzeniu programu kształcenia dla tego kierunku?



7

			nauczyciele akademicy		studenci		pracodawcy/ przedsiębiorcy	praktycy z danej dziedziny	inne osoby
Stopień	Kierunek	Profil kształcenia	tak/nie	ile osób	tak/nie	ile osób	tak/nie	tak/nie	tak/nie
I	bioinformatyka	ogólnoakademicki	tak	5	tak	11	nie	tak	tak
I	biologia	ogólnoakademicki	tak	7	tak	11	nie	nie	nie
I	biologia	praktyczny	tak	7	tak	11	nie	tak	tak
I	biotechnologia	ogólnoakademicki	tak	6	tak	11	nie	nie	nie
I	ochrona środowiska	ogólnoakademicki	tak	9	tak	11	nie	nie	nie
I	ochrona środowiska	praktyczny	tak	9	tak	11	nie	nie	nie
II	bioinformatyka	ogólnoakademicki	tak	5	tak	11	nie	tak	tak
II	biologia	ogólnoakademicki	tak	7	tak	11	nie	nie	nie
II	biologia	praktyczny	tak	7	tak	11	nie	tak	tak
II	biotechnologia	ogólnoakademicki	tak	6	tak	11	nie	nie	nie
II	ochrona środowiska	ogólnoakademicki	tak	9	tak	11	nie	nie	nie
III	biologia	(studia doktoranckie)	tak	6	tak	18	nie	nie	nie
III	ekologia	(studia doktoranckie)	tak	6	tak	18	nie	nie	nie
III	biochemia	(studia doktoranckie)	tak	6	tak	18	nie	nie	nie
III	biotechnologia	(studia doktoranckie)	tak	6	tak	18	nie	nie	nie

I. PROGRAMY KSZTAŁCENIA

1. Informacje o koncepcji programu kształcenia

1.2. Kto bierze/brał udział w tworzeniu programu kształcenia dla tego kierunku? c.d.



8

Stopień	Kierunek	Profil kształcenia	jacy pracodawcy/przedsiębiorcy?	jacy praktycy z danej dziedziny?	jakie inne osoby?
I	bioinformatyka	ogólnoakademicki	-	przedstawiciel firmy bioinformatycznej VitaInSilica, praktycy z Politechniki Poznańskiej	-
I	biologia	ogólnoakademicki	-	-	-
I	biologia	praktyczny	-	pedagog, nauczyciel biologii dyplomowany, mianowany i nauczyciel biologii kontraktowy	-
I	biotechnologia	ogólnoakademicki	-	-	-
I	ochrona środowiska	ogólnoakademicki	-	-	-
I	ochrona środowiska	praktyczny	-	-	-
II	bioinformatyka	ogólnoakademicki	-	przedstawiciel firmy bioinformatycznej VitaInSilica, praktycy z Politechniki Poznańskiej	-
II	biologia	ogólnoakademicki	-	-	-
II	biologia	praktyczny	-	pedagog, nauczyciel biologii mianowany i nauczyciel biologii kontraktowy	-
II	biotechnologia	ogólnoakademicki	-	-	-
II	ochrona środowiska	ogólnoakademicki	-	-	-
III	biologia	(studia doktoranckie)	-	-	-
III	ekologia	(studia doktoranckie)	-	-	Rada Samorządu Doktorantów WB
III	biochemia	(studia doktoranckie)	-	-	Rada Samorządu Doktorantów WB
III	biotechnologia	(studia doktoranckie)	-	-	Rada Samorządu Doktorantów WB

I. PROGRAMY KSZTAŁCENIA

1. Informacje o koncepcji programu kształcenia



1.3. Jakie są zasady rekrutacji na ten poziom studiów?

Wydział Biologii

Zasady rekrutacji na poszczególne stopnie studiów omówione są na stronie internetowej Wydziału Biologii UAM:
www.biologia.amu.edu.pl/page.php?id=system_ksztalcenia-rekrutacja

Tu także znajdują się odniesienia do dokumentów szczegółowych:

Uchwały nr 239/2010/2011 Senatu Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z dnia 30 maja 2011 r. w sprawie warunków i trybów rekrutacji na I rok studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych w roku akademickim 2012/2013.

Wydział Biologii

oraz Uchwała 314/2011/2012 Senatu UAM z dnia 30 kwietnia 2012 r. o zmianie powyższej Uchwały

<http://rejestracja.amu.edu.pl/Strona/Matrix/informacje/rekrutacja-20122013>

Szczegółowe zasady rekrutacji na studia doktoranckie znajdują się pod adresem:

www.biologia.amu.edu.pl/page.php?id=system_ksztalcenia-doktoranckie&ip=nabór

Tu także odniesienie do Uchwały 301/2012 Senatu Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza z dnia 26 marca 2012 roku w sprawie warunków i trybu przyjęć na I rok studiów doktoranckich stacjonarnych i niestacjonarnych w Uniwersytecie im.

Adama Mickiewicza w roku akademickim 2012/2013 oraz do Załącznika nr 2 do tej Uchwały, dotyczącego Wydziału Biologii

Ponadto, w Dziekanacie Wydziału Biologii – Uchwała Rady Wydziału Biologii UAM nr 24/02/2011 z dnia 25 lutego 2011 roku w sprawie zatwierdzenia zasad rekrutacji kandydatów na studia na Wydziale Biologii w roku akademickim 2012/2013 oraz Uchwała Rady Wydziału Biologii z dnia 25.III.2011 r. w sprawie warunków i trybu przyjęć na I rok studiów stacjonarnych i niestacjonarnych w roku akademickim 2012/2013

2. Zgodność kierunkowych efektów kształcenia (EK) z obszarowymi EK (na podst. rozporządzenia ministra KRR) dla danego poziomu i profilu studiów oraz prawidłowość języka opisu EK



10

2.1. Czy opisywany kierunek jest jednoobszarowy czy wieloobszarowy?

Stopień	Kierunek	Profil kształcenia	
I stopień	bioinformatyka	ogólnoakademicki	miedzyobszarowy
I stopień	biologia	ogólnoakademicki	jednoobszarowy
I stopień	biologia	praktyczny	jednoobszarowy z uzupełnieniem
I stopień	biotechnologia	ogólnoakademicki	jednoobszarowy z uzupełnieniem
I stopień	ochrona środowiska	ogólnoakademicki	jednoobszarowy z uzupełnieniem
I stopień	ochrona środowiska	praktyczny	jednoobszarowy z uzupełnieniem
II stopień	bioinformatyka	ogólnoakademicki	międzyobszarowy
II stopień	biologia	ogólnoakademicki	jednoobszarowy
II stopień	biologia	praktyczny	jednoobszarowy z uzupełnieniem
II stopień	biotechnologia	ogólnoakademicki	jednoobszarowy z uzupełnieniem
II stopień	ochrona środowiska	ogólnoakademicki	jednoobszarowy z uzupełnieniem
III stopień	biologia	(studia doktoranckie)	jednoobszarowy
III stopień	ekologia	(studia doktoranckie)	jednoobszarowy
III stopień	biochemia	(studia doktoranckie)	jednoobszarowy
III stopień	biotechnologia	(studia doktoranckie)	jednoobszarowy

2. Zgodność kierunkowych efektów kształcenia (EK) z obszarowymi EK (na podst. rozporządzenia ministra KRR) dla danego poziomu i profilu studiów oraz prawidłowość języka opisu EK



11

2.2-2.4 - Charakterystyka kierunków jednoobszarowych

Stopień	Kierunek	Profil kształcenia	Obszar, z którego pochodzą EK	Czy w EK dla opisywanego kierunku uwzględniono wszystkie obszarowe EK?	Ilu obszarowych EK nie uwzględniono ?	Czy opisy EK odzwierciedlają różnicę w poziomach studiów?
I	biologia	ogólnoakademicki	nauki przyrodnicze	wszystkie efekty kształcenia dla profilu OA w obszarze nauk przyrodniczych		tak
I	biologia	praktyczny	nauki przyrodnicze, nauki społeczne i nauki humanistyczne	wszystkie efekty kształcenia dla profilu praktycznego w obszarze nauk przyrodniczych		tak
I	biotechnologia	ogólnoakademicki	nauki przyrodnicze, nauki techniczne, nauki ścisłe, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne	wszystkie efekty kształcenia dla profilu OA w obszarze nauk przyrodniczych		tak
I	ochrona środowiska	ogólnoakademicki	nauki przyrodnicze, techniczne, społeczne i ścisłe	wszystkie efekty kształcenia dla profilu OA w obszarze nauk przyrodniczych		tak
I	ochrona środowiska	praktyczny	nauki przyrodnicze, nauki techniczne, nauki społeczne i nauki ścisłe	wszystkie efekty kształcenia dla profilu praktycznego w obszarze nauk przyrodniczych		tak
II	biologia	ogólnoakademicki	nauki przyrodnicze	wszystkie efekty kształcenia dla profilu OA w obszarze nauk przyrodniczych		tak
II	biologia	praktyczny	nauki przyrodnicze, nauki społeczne i nauki humanistyczne	wszystkie efekty kształcenia dla profilu praktycznego w obszarze nauk przyrodniczych		tak
II	biotechnologia	ogólnoakademicki	nauki przyrodnicze, nauki techniczne, nauki ścisłe, nauki rolnicze, leśne i weterynaryjne	wszystkie efekty kształcenia dla profilu OA w obszarze nauk przyrodniczych		tak
II	ochrona środowiska	ogólnoakademicki	nauki przyrodnicze, techniczne, społeczne i ścisłe	wszystkie efekty kształcenia dla profilu OA w obszarze nauk przyrodniczych		tak
III	biologia	(studia doktoranckie)	nauki przyrodnicze	uwzględniają wszystkie efekty kształcenia ujęte w rozporządzeniu MNiSW dotyczącym kształcenia na studiach doktoranckich		tak
III	ekologia	(studia doktoranckie)	nauki przyrodnicze	uwzględniają wszystkie efekty kształcenia ujęte w rozporządzeniu MNiSW dotyczącym kształcenia na studiach doktoranckich		tak
III	biochemia	(studia doktoranckie)	nauki przyrodnicze	uwzględniają wszystkie efekty kształcenia ujęte w rozporządzeniu MNiSW dotyczącym kształcenia na studiach doktoranckich		tak
III	biotechnologia	(studia doktoranckie)	nauki przyrodnicze	uwzględniają wszystkie efekty kształcenia ujęte w rozporządzeniu MNiSW dotyczącym kształcenia na studiach doktoranckich		tak

2. Zgodność kierunkowych efektów kształcenia (EK) z obszarowymi EK (na podst. rozporządzenia ministra o KRK) dla danego poziomu i profilu studiów oraz prawidłowość języka opisu EK c.d.



12

2.2-2.4 - Charakterystyka kierunków wieloobszarowych

Stopień	Kierunek	Obszar, z którego pochodzą EK		Obszar, z którego pochodzą EK		Czy opisy EK odzwierciedlają różnicę w poziomach studiów?
		nazwa obszaru	liczba EK	nazwa obszaru	liczba EK	
I	bioinformatyka	przyrodnicze	27	techniczne	30	tak
II	bioinformatyka	przyrodnicze	29	techniczne	33	tak

3. Zgodność efektów kształcenia w module



13

Stopień	Kierunek	Profil kształcenia	3.1. Czy z opisów EK dla poszczególnych przedmiotów (modułów) wynika, że zapewniają one efekty kształcenia określone dla danego kierunku i poziomu studiów?	3.2. Czy istnieją EK dla opisywanego kierunku nie realizowane na żadnym z przedmiotów (modułów)?	3.3. Czy ma miejsce sytuacja, że zbyt wiele przedmiotów (modułów) prowadzi do uzyskania tych samych efektów kształcenia?
I	bioinformatyka	ogólnoakademicki	tak	nie	nie
I	biologia	ogólnoakademicki	tak	nie	tak, dotyczy to zbyt ogólnie sformulowanych efektów obszarowych
I	biologia	praktyczny	tak	nie	nie
I	biotechnologia	ogólnoakademicki	tak	tak	tak, dotyczy to zbyt ogólnie sformulowanych efektów obszarowych
I	ochrona środowiska	ogólnoakademicki	tak	nie	tak, dotyczy to zbyt ogólnie sformulowanych efektów
I	ochrona środowiska	praktyczny	tak	tak	nie
II	bioinformatyka	ogólnoakademicki	tak	nie	nie
II	biologia	ogólnoakademicki	tak	nie	tak, dotyczy to zbyt ogólnie sformulowanych efektów obszarowych
II	biologia	praktyczny	tak	nie	nie
II	biotechnologia	ogólnoakademicki	tak	tak	tak, dotyczy to zbyt ogólnie sformulowanych efektów obszarowych
II	ochrona środowiska	ogólnoakademicki	tak	nie	tak, dotyczy to zbyt ogólnie sformulowanych efektów obszarowych
III	biologia	(studia doktoranckie)	tak	nie	nie
III	ekologia	(studia doktoranckie)	tak	nie	nie
III	biochemia	(studia doktoranckie)	tak	nie	nie
III	biotechnologia	(studia doktoranckie)	tak	nie	nie

3. Zgodność efektów kształcenia w module



14

Stopień	Kierunek	Profil kształcenia	Liczba modułów	Liczba EK	Najczęściej powtarzający się EK w programie	Liczba powtórzeń efektu
I	bioinformatyka	ogólnoakademicki	19	54	integruje i interpretuje uzyskane informacje, a także wyciąga wnioski oraz formułuje i uzasadnia swoje opinie	16
I	Biologia	ogólnoakademicki	94	56	analizuje informacje pochodzące z różnych źródeł i wyciąga na tej podstawie wnioski	51
I	biologia	praktyczny	66	65	dokonuje syntezy informacji pochodzących z różnych źródeł i wyciąga na tej podstawie wnioski	28
I	biotechnologia	ogólnoakademicki	43	53	zna i rozumie molekularne, biochemiczne i komórkowe podstawy funkcjonowania organizmów	23
I	ochrona środowiska	ogólnoakademicki	58	31	ma podstawową wiedzę taksonomiczną, ekologiczną i biogeograficzną w zakresie niezbędnym do opisu, interpretacji i ochrony różnorodności biologicznej	31
I	ochrona środowiska	praktyczny	17	41	ma podstawową wiedzę taksonomiczną, ekologiczną i biogeograficzną w zakresie niezbędnym do opisu, interpretacji i ochrony różnorodności biologicznej	9
II	bioinformatyka	ogólnoakademicki	19	47	rozumie złożone zjawiska i procesy biologiczne a ich interpretację w pracy badawczej i działaniach praktycznych opiera na ścisłym i konsekwentnym podejściu z wykorzystaniem danych empirycznych	11
II	Biologia	ogólnoakademicki	75	37	interpretuje złożoność procesów i zjawisk w przyrodzie, których rozwiązanie wymaga podejścia interdyscyplinarnego	46

3. Zgodność efektów kształcenia w module



15

Stopień	Kierunek	Profil kształcenia	Liczba modułów	Liczba EK	Najczęściej powtarzający się EK w programie	Liczba powtórzeń efektu
II	biologia	praktyczny	55	55	tłumaczy złożoność procesów i zjawisk w przyrodzie, które wymagają podejścia interdyscyplinarnego	33
II	biotechnologia	ogólnoakademicki	31	32	krytycznie analizuje, selekcjonuje i wykorzystuje informacje z zakresu nauk przyrodniczych	19
II	ochrona środowiska	ogólnoakademicki	49	37	ma pogłębioną wiedzę z zakresu nauk przyrodniczych oraz ścisłych i identyfikuje zagadnienia z tych obszarów przydatne w ochronie środowiska	28
III	biologia	(studia doktoranckie)	5	25	umie kreatywnie pracować indywidualnie i w zespołach badawczych	2
III	ekologia	(studia doktoranckie)	5	25	wykazuje znajomość metod i technik niezbędnych do rozwiązywania problemów badawczych w badaniach laboratoryjnych i terenowych	2
III	biochemia	(studia doktoranckie)	5	25	potrafi wyjaśniać zjawiska i procesy zachodzące w przyrodzie w oparciu o wiedzę z różnych źródeł i zaawansowaną metodologię badań naukowych	2
III	biotechnologia	(studia doktoranckie)	5	25	umie kreatywnie pracować indywidualnie i w zespołach badawczych	2

4. Prawidłowość oceny nakładu pracy studenta oraz dostępność opisów programu i modułów



16

Stopień	Kierunek	Profil kształcenia	4.1. Czy studenci mają możliwość wypowiedzenia się w ankiecie na temat nakładu pracy potrzebnego do uzyskania efektów kształcenia opisanych dla poszczególnych modułów?
I	bioinformatyka	ogólnoakademicki	tak
I	biologia	ogólnoakademicki	tak
I	biologia	praktyczny	tak
I	biotechnologia	ogólnoakademicki	tak
I	ochrona środowiska	ogólnoakademicki	tak
I	ochrona środowiska	praktyczny	tak
II	bioinformatyka	ogólnoakademicki	tak
II	biologia	ogólnoakademicki	tak
II	biologia	praktyczny	tak
II	biotechnologia	ogólnoakademicki	tak
II	ochrona środowiska	ogólnoakademicki	tak
III	biologia	(studia doktoranckie)	nie
III	ekologia	(studia doktoranckie)	nie
III	biochemia	(studia doktoranckie)	nie
III	biotechnologia	(studia doktoranckie)	nie

5. Dostępność opisów programu kształcenia i modułów – I stopień

5.1. Czy program kształcenia dla opisywanego kierunku jest ogólnie dostępny?



17

5.1. Czy program kształcenia dla opisywanego kierunku jest ogólnie dostępny?

Stopień	Kierunek	Profil kształcenia	dostępne online?	dostępne w innej formie?	jeśli w innej formie - w jakiej?
I	bioinformatyka	ogólnoakademicki	nie	nie	-
I	biologia	ogólnoakademicki	nie	nie	-
I	biologia	praktyczny	nie	nie	-
I	biotechnologia	ogólnoakademicki	nie	nie	-
I	ochrona środowiska	ogólnoakademicki	nie	nie	-
I	ochrona środowiska	praktyczny	nie	nie	-
II	bioinformatyka	ogólnoakademicki	nie	nie	-
II	biologia	ogólnoakademicki	nie	nie	-
II	biologia	praktyczny	nie	nie	-
II	biotechnologia	ogólnoakademicki	nie	nie	-
II	ochrona środowiska	ogólnoakademicki	nie	nie	-
III	biologia	(studia doktoranckie)	tak	tak	dokument .doc przesyłany na indywidualne e-maile
III	ekologia	(studia doktoranckie)	tak	tak	dokument .doc przesyłany na indywidualne e-maile
III	biochemia	(studia doktoranckie)	tak	tak	dokument .doc przesyłany na indywidualne e-maile
III	biotechnologia	(studia doktoranckie)	tak	tak	dokument .doc przesyłany na indywidualne e-maile

5. Dostępność opisów programu kształcenia i modułów – I stopień

5.2. Czy opisy przedmiotów/modułów dla opisywanego kierunku są ogólnie dostępne?



18

5.2. Czy opisy przedmiotów/modułów dla opisywanego kierunku są ogólnie dostępne?

Stopień	Kierunek	Profil kształcenia	dostępne online?	dostępne w innej formie?	jeśli w innej formie - w jakiej?
I	bioinformatyka	ogólnoakademicki	tak	-	-
I	biologia	ogólnoakademicki	tak	-	-
I	biologia	praktyczny	tak	-	-
I	biotechnologia	ogólnoakademicki	tak	-	-
I	ochrona środowiska	ogólnoakademicki	tak	-	-
I	ochrona środowiska	praktyczny	tak	-	-
II	bioinformatyka	ogólnoakademicki	tak	-	-
II	biologia	ogólnoakademicki	tak	-	-
II	biologia	praktyczny	tak	-	-
II	biotechnologia	ogólnoakademicki	tak	-	-
II	ochrona środowiska	ogólnoakademicki	tak	-	-
III	biologia	(studia doktoranckie)	nie	-	-
III	ekologia	(studia doktoranckie)	nie	-	-
III	biochemia	(studia doktoranckie)	nie	-	-
III	biotechnologia	(studia doktoranckie)	nie	-	-

6. Sposoby potwierdzania EK na różnych etapach kształcenia – I stopień

6.1. Proszę opisać system sprawdzania efektów kształcenia uzyskanych w wyniku odbycia praktyk/stażu

19

Stopień	Kierunek	Profil kształcenia	Opis
I	bioinformatyka	ogólnoakademicki	<p>Ocena opiekuna praktyk oraz na podstawie dzienniczka praktyk, ze szczególnym uwzględnieniem zgodności praktyk z profilem studiów</p> <p>5.0 – bdb ocena pracodawcy, bardzo dobra zgodność praktyk z profilem studiów, wyczerpująco przygotowany dziennik praktyk, wymagany wymiar godzin (120 godzin)</p> <p>4.5– bdb ocena pracodawcy, dobra zgodność praktyk z profilem studiów, bardzo dobrze przygotowany dziennik praktyk, wymagany wymiar godzin (120 godzin)</p> <p>4.0 – db ocena pracodawcy, dobra zgodność praktyk z profilem studiów, dobrze przygotowany dziennik praktyk, wymagany wymiar godzin (120 godzin)</p> <p>3.5 – db ocena pracodawcy, zadowalająca zgodność praktyk z profilem studiów, dobrze przygotowany dziennik praktyk, wymagany wymiar godzin (120 godzin)</p> <p>3.0 – dst ocena pracodawcy, zadowalająca zgodność praktyk z profilem studiów, poprawnie przygotowany dziennik praktyk, wymagany wymiar godzin (120 godzin)</p> <p>2.0 – praktyka nieodbyta lub odbyta u niewłaściwego pracodawcy lub w niepełnym wymiarze godzin (poniżej 120 godzin)</p>
I	biologia	ogólnoakademicki	<p>Ocena opiekuna praktyk oraz na podstawie dzienniczka praktyk, ze szczególnym uwzględnieniem zgodności praktyk z profilem studiów</p> <p>5.0 – bdb ocena pracodawcy, bardzo dobra zgodność praktyk z profilem studiów, wyczerpująco przygotowany dziennik praktyk, wymagany wymiar godzin (160 godzin)</p> <p>4.5– bdb ocena pracodawcy, dobra zgodność praktyk z profilem studiów, bardzo dobrze przygotowany dziennik praktyk, wymagany wymiar godzin (160 godzin)</p> <p>4.0 – db ocena pracodawcy, dobra zgodność praktyk z profilem studiów, dobrze przygotowany dziennik praktyk, wymagany wymiar godzin (160 godzin)</p> <p>3.5 – db ocena pracodawcy, zadowalająca zgodność praktyk z profilem studiów, dobrze przygotowany dziennik praktyk, wymagany wymiar godzin (160 godzin)</p> <p>3.0 – dst ocena pracodawcy, zadowalająca zgodność praktyk z profilem studiów, poprawnie przygotowany dziennik praktyk, wymagany wymiar godzin (160 godzin)</p> <p>2.0 – praktyka nieodbyta lub odbyta u niewłaściwego pracodawcy lub w niepełnym wymiarze godzin (poniżej 160 godzin)</p>
I	biologia	praktyczny	<p>Koordynatorzy praktyki pedagogicznej weryfikują efekty kształcenia na podstawie dostarczonego dziennika praktyk, przedstawionych scenariuszy zajęć, analizy przypadku, wypełnionych przez opiekuna narzędzi obserwacji praktykanta oraz opinii i uwag bezpośredniego opiekuna praktyk w szkole.</p>
I	biotechnologia	ogólnoakademicki	<p>Ocena opiekuna praktyk oraz na podstawie dzienniczka praktyk, ze szczególnym uwzględnieniem zgodności praktyk z profilem studiów</p> <p>5.0 – bdb ocena pracodawcy, bardzo dobra zgodność praktyk z profilem studiów, wyczerpująco przygotowany dziennik praktyk, wymagany wymiar godzin (160 godzin)</p> <p>4.5– bdb ocena pracodawcy, dobra zgodność praktyk z profilem studiów, bardzo dobrze przygotowany dziennik praktyk, wymagany wymiar godzin (160 godzin)</p> <p>4.0 – db ocena pracodawcy, dobra zgodność praktyk z profilem studiów, dobrze przygotowany dziennik praktyk, wymagany wymiar godzin (160 godzin)</p> <p>3.5 – db ocena pracodawcy, zadowalająca zgodność praktyk z profilem studiów, dobrze przygotowany dziennik praktyk, wymagany wymiar godzin (160 godzin)</p> <p>3.0 – dst ocena pracodawcy, zadowalająca zgodność praktyk z profilem studiów, poprawnie przygotowany dziennik praktyk, wymagany wymiar godzin (160 godzin)</p> <p>2.0 – praktyka nieodbyta lub odbyta u niewłaściwego pracodawcy lub w niepełnym wymiarze godzin (poniżej 160 godzin)</p>

6. Sposoby potwierdzania EK na różnych etapach kształcenia – I stopień

6.1. Proszę opisać system sprawdzania efektów kształcenia uzyskanych w wyniku odbycia praktyk/stażu

Szczegółowe informacje – w Dziekanacie Wydziału Biologii UAM



20

Stopień	Kierunek	Profil kształcenia	Opis
I	ochrona środowiska	ogólnoakademicki	Ocena opiekuna praktyk oraz na podstawie dzienniczka praktyk, ze szczególnym uwzględnieniem zgodności praktyk z profilem studiów 5.0 – bdb ocena pracodawcy, bardzo dobra zgodność praktyk z profilem studiów, wyczerpująco przygotowany dziennik praktyk, wymagany wymiar godzin (160 godzin) 4.5 – bdb ocena pracodawcy, dobra zgodność praktyk z profilem studiów, bardzo dobrze przygotowany dziennik praktyk, wymagany wymiar godzin (160 godzin) 4.0 – db ocena pracodawcy, dobra zgodność praktyk z profilem studiów, dobrze przygotowany dziennik praktyk, wymagany wymiar godzin (160 godzin) 3.5 – db ocena pracodawcy, zadowalająca zgodność praktyk z profilem studiów, dobrze przygotowany dziennik praktyk, wymagany wymiar godzin (160 godzin) 3.0 – dst ocena pracodawcy, zadowalająca zgodność praktyk z profilem studiów, poprawnie przygotowany dziennik praktyk, wymagany wymiar godzin (160 godzin) 2.0 – praktyka nieodbyta lub odbyta u niewłaściwego pracodawcy lub w niepełnym wymiarze godzin (poniżej 160 godzin)
I	ochrona środowiska	praktyczny	Ocena opiekuna praktyk oraz na podstawie dzienniczka praktyk, ze szczególnym uwzględnieniem zgodności praktyk z profilem studiów 5.0 – bdb ocena pracodawcy, bardzo dobra zgodność praktyk z profilem studiów, wyczerpująco przygotowany dziennik praktyk, wymagany wymiar godzin (160 godzin) 4.5 – bdb ocena pracodawcy, dobra zgodność praktyk z profilem studiów, bardzo dobrze przygotowany dziennik praktyk, wymagany wymiar godzin (160 godzin) 4.0 – db ocena pracodawcy, dobra zgodność praktyk z profilem studiów, dobrze przygotowany dziennik praktyk, wymagany wymiar godzin (160 godzin) 3.5 – db ocena pracodawcy, zadowalająca zgodność praktyk z profilem studiów, dobrze przygotowany dziennik praktyk, wymagany wymiar godzin (160 godzin) 3.0 – dst ocena pracodawcy, zadowalająca zgodność praktyk z profilem studiów, poprawnie przygotowany dziennik praktyk, wymagany wymiar godzin (160 godzin) 2.0 – praktyka nieodbyta lub odbyta u niewłaściwego pracodawcy lub w niepełnym wymiarze godzin (poniżej 160 godzin)
II	bioinformatyka	ogólnoakademicki	Praktyki nie odbywają się
II	biologia	ogólnoakademicki	Praktyki nie odbywają się
II	biologia	praktyczny	Koordynatorzy praktyki pedagogicznej weryfikują efekty kształcenia na podstawie dostarczonego dziennika praktyk, przedstawionych scenariuszy zajęć, analizy przypadku, wypełnionych przez opiekuna narzędzi obserwacji praktykanta oraz opinii i uwag bezpośredniego opiekuna praktyk w szkole.
II	biotechnologia	ogólnoakademicki	Praktyki nie odbywają się
II	ochrona środowiska	ogólnoakademicki	Praktyki nie odbywają się
III	biologia	(studia doktoranckie)	opinia koordynatora przedmiotu lub opiekuna naukowego
III	ekologia	(studia doktoranckie)	opinia koordynatora przedmiotu lub opiekuna naukowego
III	Biochemia	(studia doktoranckie)	opinia koordynatora przedmiotu lub opiekuna naukowego
III	biotechnologia	(studia doktoranckie)	opinia koordynatora przedmiotu lub opiekuna naukowego

6. Sposoby potwierdzania EK na różnych etapach kształcenia – I stopień

6.2. Proszę opisać system sprawdzania końcowych efektów kształcenia (proces dyplomowania)

Szczegółowe informacje – w Dziekanacie Wydziału Biologii UAM



21

Stopień	Kierunek	Profil kształcenia	Opis
I	bioinformatyka	ogólnoakademicki	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu licencjackiego na Wydziale Biologii jest
I	biologia	ogólnoakademicki	terminowe złożenie w dziekanacie wymaganych dokumentów, uzyskanie zaliczenia z wszystkich przedmiotów i praktyk przewidzianych w planie studiów i programie nauczania, uzyskanie pozytywnych ocen z wszystkich egzaminów przewidzianych w planie studiów, uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej z pracy dyplomowej oraz uzyskanie wymaganej liczby punktów ECTS.
I	biologia	praktyczny	Ostateczny wynik studiów (osiągnięcie przez studenta wszystkich założonych w programie kształcenia efektów kształcenia) obejmuje:
I	biotechnologia	ogólnoakademicki	• średnią arytmetyczną ocen z egzaminów i zaliczeń całego toku studiów (waga ½)
I	ochrona środowiska	ogólnoakademicki	• ocenę z ustnego egzaminu dyplomowego uwzględniającą sposób zreferowania i obronę pracy przez studenta, odpowiedzi na pytania Komisji Egzaminacyjnej, potwierdzające wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne nabyte w toku studiów (waga ¼)
I	ochrona środowiska	praktyczny	• ocenę pracy dyplomowej (waga ¼)
II	bioinformatyka	ogólnoakademicki	Warunkiem dopuszczenia do egzaminu magisterskiego na Wydziale Biologii jest
II	biologia	ogólnoakademicki	terminowe złożenie w dziekanacie wymaganych dokumentów, uzyskanie zaliczenia z wszystkich przedmiotów i praktyk przewidzianych w planie studiów i programie nauczania, uzyskanie pozytywnych ocen z wszystkich egzaminów przewidzianych w planie studiów, uzyskanie oceny co najmniej dostatecznej z pracy dyplomowej oraz uzyskanie wymaganej liczby punktów ECTS.
II	biologia	praktyczny	Ostateczny wynik studiów (osiągnięcie przez studenta wszystkich założonych w programie kształcenia efektów kształcenia) obejmuje:
II	biotechnologia	ogólnoakademicki	• średnią arytmetyczną ocen z egzaminów i zaliczeń całego toku studiów (waga ½)
II	ochrona środowiska	ogólnoakademicki	• ocenę z ustnego egzaminu dyplomowego uwzględniającą sposób zreferowania i obronę pracy przez studenta, odpowiedzi na pytania Komisji Egzaminacyjnej, potwierdzające wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne nabyte w toku studiów (waga ¼)
II	ochrona środowiska	praktyczny	• ocenę pracy dyplomowej (waga ¼)
III	biologia	(studia doktoranckie)	Na podstawie Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 22 września 2011 w sprawie szczegółowego trybu i warunków przeprowadzania czynności w przewodach doktorskich, w postępowaniu habilitacyjnym oraz w postępowaniu o nadanie tytułu profesora.
III	ekologia	(studia doktoranckie)	Czynności przewodu doktorskiego kończące się uchwałami Rady Wydziału:
III	biochemia	(studia doktoranckie)	1. Wszczęcie przewodu doktorskiego, wyznaczenie promotora, powołanie komisji egzaminacyjnych oraz wyznaczenie egzaminów doktorskich.
III	biotechnologia	(studia doktoranckie)	2. Wyznaczenie recenzentów, powołanie Komisji Doktorskiej. 3. Przyjęcie rozprawy doktorskiej i dopuszczenie jej do publicznej obrony. 4. Przyjęcie publicznej obrony rozprawy doktorskiej, nadanie stopnia doktora.
			Uchwały są podejmowane w głosowaniu tajnym, zapadają bezwzględną większością oddanych głosów, przy obecności co najmniej połowy ogólnej liczby osób uprawnionych do głosowania.

7. Czy metody kształcenia i metody oceniania są właściwie dobrane do założonych i opisanych efektów kształcenia w module? - I i II stopień



22

	STOPIEŃ	KIERUNEK/SPECJALNOŚĆ	Liczba modułów	Liczba EK	Czy metody kształcenia są dobrane odpowiednio do założonych i opisanych efektów uczenia się dla określonego przedmiotu?			Czy metody oceny są dobrane odpowiednio do założonych i opisanych efektów uczenia się dla określonego przedmiotu?		
					tak	nie	%	tak	nie	%
Wydział Biologii	I	bioinformatyka (ogólnoakademicki)	5	30	30	0	100%	30	0	100%
	I	biologia (ogólnoakademicki)	5	42	42	0	100%	42	0	100%
	I	biologia (praktyczny)	5	35	35	0	100%	35	0	100%
	I	biotechnologia (ogólnoakademicki)	5	40	40	0	100%	40	0	100%
	I	ochrona środowiska (ogólnoakademicki)	5	41	41	0	100%	37	4	90%
	I	ochrona środowiska (praktyczny)	5	38	34	4	89%	31	7	82%
	II	bioinformatyka (ogólnoakademicki)	5	24	24	0	100%	24	0	100%
	II	biologia (ogólnoakademicki)	5	27	27	0	100%	27	0	100%
	II	biologia (praktyczny)	5	30	30	0	100%	27	3	90%
	II	biotechnologia (ogólnoakademicki)	5	36	36	0	100%	35	1	97%
	II	ochrona środowiska (ogólnoakademicki)	5	30	26	4	87%	26	4	87%
	III	biologia (studia doktoranckie)	5	25	25	0	100%	25	0	100%
	III	ekologia (studia doktoranckie)	5	25	25	0	100%	25	0	100%
	III	biochemia (studia doktoranckie)	5	25	25	0	100%	25	0	100%
III	biotechnologia (studia doktoranckie)	5	25	25	0	100%	25	0	100%	

7. Czy metody kształcenia i metody oceniania są właściwie dobrane do założonych i opisanych efektów kształcenia w module? – przykłady I stopień



23

	STOPIEŃ	KIERUNEK	EFEKT KSZTAŁCENIA	METODA KSZTAŁCENIA	Czy metoda jest właściwa? (tak/nie)	METODA SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTU KSZTAŁCENIA	Czy metoda jest właściwa? (tak/nie)
Wydział Biologii	I	bioinformatyka (ogólnoakademicki)	wymienić co najmniej dwie koncepcje strategii życia organizmów i wyjaśnić ich różnorodność w przyrodzie w oparciu o kompromisy ewolucyjne pomiędzy cechami historii życia osobnika.	wykłady, konwersatoria	tak	ocena aktywności na konwersatoriach, ocena z egzaminu	tak
	I	biologia (ogólnoakademicki)	objaśnić budowę białek w aspekcie strukturalnym, ich znaczenie, podstawowe funkcje i sposoby ich kierowania w komórce	wykłady informacyjne, wykłady problemowe, dyskusja, praca samodzielna studenta w bibliotece	tak	informacja zwrotna dotycząca aktywności studentów na wykładzie, ocena zaangażowania studenta podczas dyskusji, egzamin	tak
	I	biologia (praktyczny)	Potrafi dokonać właściwego wyboru źródeł literaturowych; potrafi samodzielnie przygotować wystąpienie ustne na temat wybranego problemu z obszaru biochemii lub biologii molekularnej	praca własna	tak	dyskusja problemów z zakresu biochemii i biologii molekularnej podczas konwersatoriów, ocena podsumowująca: ocena prezentacji zagadnienia z obszaru biochemii i biologii molekularnej przygotowanej przez studentów	tak
	I	biotechnologia (ogólnoakademicki)	wymienić i scharakteryzować sposoby wykorzystania inżynierii komórkowej i tkankowej w medycynie i biotechnologii	wykłady	tak	egzamin	tak

7. Czy metody kształcenia i metody oceniania są właściwie dobrane do założonych i opisanych efektów kształcenia w module? – przykłady I stopień



24

	STOPIEŃ	KIERUNEK	EFEKT KSZTAŁCENIA	METODA KSZTAŁCENIA	Czy metoda jest właściwa? (tak/nie)	METODA SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTU KSZTAŁCENIA	Czy metoda jest właściwa? (tak/nie)
Wydział Biologii	I	ochrona środowiska (ogólnoakademicki)	posługiwać się sprzętem oraz stosować techniki pozwalające badać procesy życiowe na poziomie komórkowym i organizmalnym	ćwiczenia	tak	Formujące: sprawdzanie bieżącego przygotowania do zajęć, ocena aktywności na zajęciach Podsumowujące: końcowe kolokwium z ćwiczeń	nie
	I	ochrona środowiska (praktyczny)	wyjaśnić różnice pomiędzy podstawowym a aplikacyjnym charakterem badań zaplanowanych w celu testowania prostych hipotez badawczych	wykład/ ćwiczenia	tak	sprawdzenie bieżącego przygotowania do ćwiczeń/ kolokwium końcowe z ćwiczeń, egzamin	tak
	II	bioinformatyka (ogólnoakademicki)	zrekonstruować drzewo filogenetyczne przy pomocy różnych podejść metodologicznych, rozumiejąc zasady działania poszczególnych metod filogenetycznych i znając ich możliwości i ograniczenia	wykład, ćwiczenia	tak	raporty z ćwiczeń, egzamin	tak
	II	biologia (ogólnoakademicki)	potrafi zinterpretować zawartość tekstu naukowego (zna zasady interpretacji badawczej)	Wykłady	tak	dyskusja podczas wykładów, kolokwium zaliczeniowe	tak
	II	biologia (praktyczny)	Zna podstawy prawne i cele utworzenia Sieci Natura 2000;	wykład z prezentacją multimedialną	tak	F: -test sprawdzający(b-learning), P; - testowy egzamin elektroniczny (b-learning)	tak

7. Czy metody kształcenia i metody oceniania są właściwie dobrane do założonych i opisanych efektów kształcenia w module? – przykłady I stopień



25

	STOPIEŃ	KIERUNEK	EFEKT KSZTAŁCENIA	METODA KSZTAŁCENIA	Czy metoda jest właściwa? (tak/nie)	METODA SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘCIA EFEKTU KSZTAŁCENIA	Czy metoda jest właściwa? (tak/nie)
Wydział Biologii	II	biotechnologia (ogólnoakademicki)	rozumie i analizuje zmiany metabolizmu roślin wywołane atakiem patogenu	Wykład; Konwersatorium	tak	F - sprawdzian pisemny wiedzy, P - egzamin pisemny	tak
	II	ochrona środowiska (ogólnoakademicki)	Obsługiwać elektroniczne bazy danych	ćwiczenia	tak	Formujące: bieżąca ocena wiedzy i umiejętności studenta na podstawie obserwacji jego aktywności podczas zajęć; bieżące korygowanie błędów Podsumowujące: sprawdzian zaliczeniowy z ćwiczeń; ocena aktywności na zajęciach; egzamin końcowy	tak
	III	biologia (studia doktoranckie)	potrafi aktywnie uczestniczyć w dyskursie naukowym	konwersatoria	tak	ocena aktywności w czasie zajęć	tak
	III	ekologia (studia doktoranckie)	potrafi stosować nowoczesne metody i techniki prowadzenia zajęć dydaktycznych;	ćwiczenia	tak	praca w grupach oceniana przez prowadzącego oraz przygotowanie planu prowadzenia zajęć	tak
	III	biochemia (studia doktoranckie)	potrafi aktywnie uczestniczyć w dyskursie naukowym	konwersatoria	tak	ocena aktywności w czasie zajęć	tak
	III	biotechnologia (studia doktoranckie)	potrafi aktywnie uczestniczyć w dyskursie naukowym	konwersatoria	tak	ocena aktywności w czasie zajęć	tak

II. FORMY OCENY JAKOŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE CAŁEJ JEDNOSTKI

26



II. FORMY OCENY JAKOŚCI KSZTAŁCENIA NA POZIOMIE CAŁEJ JEDNOSTKI



27

1. Czy na Radzie Wydziału przedstawiane są coroczne sprawozdania z prac WZOJK?

tak

2. Czy w jednostce prowadzone są ankiety wśród studentów, słuchaczy studiów podyplomowych ?

tak

3. Czy w jednostce prowadzony jest monitoring losów absolwentów?

tak

Przy składaniu pracy licencjackiej/magisterskiej przyszli absolwenci składają deklaracje, czy zgadzają się wziąć udział w programie monitorowania losów absolwenta. Osoby które wyraziły zgodę, będą w kolejnych latach proszone o wypełnianie ankiet on-line dotyczących ich losów zawodowych.