

Poznań, 28 marca 2014 roku

SPRAWOZDANIE

Z DZIAŁALNOŚCI ZESPOŁU OCENIAJĄCEGO JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA NA WYDZIALE BIOLOGII UAM W POZNANIU W ROKU AKADEMICKIM 2013/2014

Przez większą część okresu sprawozdawczego Wydziałowy Zespół Oceniający Jakość Kształcenia pracował w niezmiennym składzie:

prof. UAM dr hab. Małgorzata Garnczarska,
prof. UAM dr hab. Maria Wojterska,
dr Eliza Rybska,
dr Olgierd Stobienia,
mgr Natalia Jakubowska – słuchaczka studium Doktoranckiego,
Karolina Gil – reprezentantka studentów oraz
prof. UAM dr hab. Alicja Budnik – przewodnicząca.

Pod koniec tego okresu działalność w Zespole zawiesiła p. prof. Maria Wojterska w związku z urlopem dla poratowania zdrowia.

Poza licznymi spotkaniami i bieżącą pracą własną WZOJKu, jego członkowie odbyli także szereg szkoleń, w tym z ekspertami bolońskimi:

1. W cyklu seminariów szkoleniowych dla członków wydziałowych rad programowych i zespołów ds. oceny jakości kształcenia p.t. **„Weryfikacja i walidacja efektów kształcenia oraz właściwy dobór metod kształcenia kluczowymi zadaniami wdrażania KRK”**, 17 maja – 28 października 2013
2. W „Akademii Zarządzania” z prof. Ewą Chmielecką z Zakładu Polityki Edukacyjnej SGH, na temat **„Jak skutecznie budować strategię LLL?”**, 17 marca 2014.

Ponadto praca WZOJKu skupiała się i skupia wokół kilku zadań:

1. Zgodnie z Zarządzeniem nr 323/2011/2012 Rektora Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu nakładającym na wydziałowe zespoły oceniające jakość kształcenia obowiązek wypełniania arkusza samooceny wydziału, **WZOJK jest w trakcie opracowywania raportu z samooceny Wydziału Biologii za lata 2012 i 2013. Raport gotowy będzie, zgodnie z zarządzeniem, do końca kwietnia 2014 roku.**
2. Samorząd Studentów, we współpracy z WZOJK przeprowadził wśród studentów **ankietę oceniającą zajęcia i osoby je prowadzące. Ankieta obejmowała przedmioty prowadzone w semestrze letnim roku akademickiego 2012/2013.** Dzięki ogromnemu zaangażowaniu studentów z Samorządu Studenckiego w akcji informacyjnej i propagowanie aktywnego uczestnictwa studentów w kształtowaniu jakości kształcenia na Wydziale, liczba respondentów biorących udział w badaniach ankietowych zwiększa się z roku na rok. Generalnie rzecz biorąc, ankietę wypełniła niemal ¼ wszystkich uprawnionych do tego osób. Szczególnie na I roku studiów dało się zauważyć poprawę – w badaniu udział wzięło **30%** studentów. W dalszym ciągu jednak **38,4%** nauczycieli akademickich oceniona została zaledwie przez jedną lub dwie osoby a czworo prowadzących nie zostało ocenionych w ogóle. Frekwencja oceniających poszczególne przedmioty zamykała się w granicach **od 0 do 50%**, co dało średnią wartość na poziomie zaledwie **5,1%** (mediana: 3,3%; jedna osoba mogła prowadzić kilka przedmiotów, stąd rozbieżności w wynikach). Średnia ocena dla przedmiotów wyniosła **4,0** (mediana: 4,0), dla prowadzących – **4,23** (mediana: 4,33). Na uwagę zasługuje fakt, że prowadzący **27,3%** spośród wszystkich przedmiotów uzyskało bardzo wysokie oceny, równe **4,7** lub je przekraczające (przy maksymalnej ocenie = 5,0). Nawet, gdy z tej liczby usunąć przedmioty ocenione tylko przez jedną osobę, pozostaje niemal **14,5%** tych z ocenami najwyższymi.
3. Poddano ocenie stopień realizacji zaleceń WZOJKu z ubiegłego roku oraz przygotowano **nowe rekomendacje dotyczące doskonalenia jakości kształcenia na Wydziale Biologii** (zawarto je w osobnym dokumencie przedstawionym na posiedzeniu Rady Wydziału w dniu 28 marca 2014 roku).

