

Poznań, 26 maja 2017 roku

REKOMENDACJE ZESPOŁU OCENIAJĄCEGO JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA NA WYDZIALE BIOLOGII UAM W POZNANIU

Propozycje działań na rzecz doskonalenia jakości kształcenia przygotowane przez WZOJK na Wydziale Biologii z uwzględnieniem zaleceń Rady ds. Jakości Kształcenia oraz ankiet oceniających zajęcia dydaktyczne i prowadzące je osoby

CEL	PROPONOWANE DZIAŁANIA		Termin realizacji	Wskaźnik / rezultat
	POZIOM JEDNOSTEK (WYDZIAŁÓW / INSTYTUTÓW)			
	Zadanie	Odpowiedzialny		
I. Podniesienie jakości programów studiów A. stacjonarnych I i II stopnia B. niestacjonarnych I i II stopnia C. III stopnia	Optimalizacja systemu wyboru modułów na wszystkich stopniach kształcenia poprzez modyfikację systemu selekcji merytorycznej zgłaszanych modułów	Dziekan / dyrektor jednostki; WZZJK, WZOJK; odpowiedni organ samorządu studentów i doktorantów	Rok akademicki 2018/19	Nowa lista modułów do wyboru / Zrównoważenie i usystematyzowanie puli modułów do wyboru na wszystkich kierunkach realizowanych na WB Raport WZOJK dotyczący systemu wyboru modułów i organizacji zajęć

<p>II. Promowanie działań pro jakościowych wśród społeczności akademickiej</p>	<p>1) Wprowadzenie systemu ankietyzacji w trybie ciągłym, po każdorazowym zakończeniu realizacji przedmiotu 2) Propagowanie wiedzy o znaczeniu ankietyzacji jako nadrzędnego działania na rzecz doskonalenia jakości kształcenia 3) Upowszechnianie informacji o przeprowadzonych działaniach na rzecz doskonalenia jakości kształcenia 4) Upowszechnianie informacji podsumowującej wyniki badań jakości kształcenia</p>	<p>Dziekan / dyrektor jednostki; odpowiedni organ samorządu studentów i doktorantów</p>	<p>Działania ciągłe</p>	<p>Podwyższenie frekwencji respondentów wypełniających ankiety na wszystkich poziomach kształcenia / Wzrost obiektywizmu wyników ankiet</p> <p>Raport WZOJK dotyczący frekwencji i wyników ankiet</p>
---------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------