

# Arkusze wydziałowe

1

RAPORT

## WYDZIAŁ BIOLOGII



# Uwagi metodologiczne

2

- Raport przygotowany jest wyłącznie w oparciu o dane zawarte w „Arkuszu wyjściowym oceny jakości kształcenia na wydziałach”, wypełnionym przez Wydziałowy Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia w okresie maja i czerwca b.r. Informacje o ‘braku danych’ wskazują na brak informacji w Arkuszu.
- W skład Wydziału Biologii wchodzi 4 Instytuty: Antropologii, Biologii Eksperymentalnej, Biologii Molekularnej i Biotechnologii, Biologii Środowiska.
- Na potrzeby analizy przeprowadzonej przez Radę ds. Jakości Kształcenia dane w większości przypadków przedstawione są zbiorczo, dla całego Wydziału. Możliwe jest uszczegółowienie danych w niektórych obszarach badania.
- W tabelach przedstawione są odpowiedzi „tak”, oraz informacja o ewentualnym „braku danych”.

# Aktualne\* kierunki / specjalności na poszczególnych wydziałach UAM



3

	N studentów stacjonarnych (I, II st. <sup>1</sup> + III st <sup>2</sup> )	Jednolite 5 letnie mgr	I stopień	II stopień	III stopień <sup>3</sup>
Wydział Biologii	1453+118	-	10	11	2

\* realizowane w roku akademickim 2009/2010; dane w oparciu o informacje pochodzące z dziekanatów.

<sup>1</sup> dane wg Działu Nauczania, stan na 30 listopada 2009; <sup>2</sup> dane wg Samodzielnej Sekcji ds. Studiów Doktoranckich, stan na czerwiec 2010;

<sup>3</sup>Dane dla wszystkich kierunków studiów III stopnia podane łącznie i dalej charakteryzowane jako 1

## Kierunki realizowane na Wydziale Biologii w roku akademickim 2009/2010.

Dane na podstawie informacji zawartych w „Arkuszu oceny”

W dalszej analizie przedstawione są zbiorczo informacje dotyczące tylko tych kierunków/specjalności na poszczególnych stopniach kształcenia, które przedstawione są w tabeli.

Lp.	STOPIEŃ	WYDZIAŁ BIOLOGII N=23
1	I stopień	Biologia, bez specjalności (do II roku)
2	I stopień	Biologia, nauczanie biologii i przyrody
3	I stopień	Biologia, biologia człowieka (po II roku)
4	I stopień	Biologia, biologia eksperymentalna (po II roku)
5	I stopień	Biologia, biologia molekularna (po II roku)
6	I stopień	Biologia, biologia środowiska (po II roku)
7	I stopień	Biologia, ekologia i zarządzanie zasobami przyrody
8	I stopień	Biologia, bioinformatyka
9	I stopień	Biotechnologia, bez specjalności
10	I stopień	Ochrona środowiska, bez specjalności
11	I stopień	Ochrona środowiska, hydrobiologia i ochrona wód
12	II stopień	Biologia, biologia człowieka
13	II stopień	Biologia, biologia eksperymentalna
14	II stopień	Biologia, biologia molekularna
15	II stopień	Biologia, biologia środowiska
16	II stopień	Biologia, ekologia i zarządzanie zasobami przyrody
17	II stopień	Biologia, bioinformatyka
18	II stopień	Biotechnologia, bez specjalności
19	II stopień	Ochrona środowiska, ochrona i kształtowanie środowisk lądowych
20	II stopień	Ochrona środowiska, chemia środowiska
21	II stopień	Ochrona środowiska, zarządzanie środowiskiem
22	II stopień	Ochrona środowiska, hydrobiologia i ochrona wód
23	III stopień	Biologia + Ekologia

# Spis treści raportu

5

	ZAGADNIENIE	SLAJDY
I	Programy nauczania	6-17
II	Metody kształcenia i oceniania	18-28
III	Organizacja studiów	29-39
IV	System informacyjny	40-42
V	Kadra nauczająca	43-45
VI	Warunki techniczne realizacji zajęć dydaktycznych	46-47
VII	Formy promocji i oceny jakości kształcenia	48-53
VIII	Środki wsparcia	54-56

# I. PROGRAMY NAUCZANIA

## 1. Ocena opisów efektów uczenia się dla programów nauczania na poszczególnych kierunkach



6

	Liczba aktualnych kierunków i specjalności w ramach wydziału *	1.1. Opisy efektów kształcenia w języku polskim	1.2. Opisy efektów kształcenia w języku angielskim	1.3. Opisy uwzględniają wiedzę, umiejętności i inne kompetencje, które posiada absolwent po zakończeniu określonego stopnia studiów	1.4. Opisy efektów uczenia się odzwierciedlają różnicę w poziomach studiów (tzn. stopień pogłębienia wiedzy i umiejętności wraz z kolejnym poziomem studiów)
	N*	Liczba - Tak	Liczba - Tak	Liczba - Tak	Liczba - Tak
Wydział Biologii	22	22	20**	20	21***

\*Studia I, II i III stopnia

\*\* brak opisów dla specjalności Nauczanie biologii i przyrody oraz dla studiów III stopnia

\*\*\* brak dla II stopnia specjalności Nauczanie biologii i przyrody oraz dla studiów III stopnia

# I. PROGRAMY NAUCZANIA

## 2. Ocena opisów efektów uczenia się dla wszystkich przedmiotów na wszystkich stopniach kształcenia



7

	Liczba aktualnych kierunków i specjalności w ramach Wydziału	2.1. Czy z opisów efektów uczenia się dla poszczególnych przedmiotów wynika, że zapewniają one efekty uczenia się założone dla danej specjalności/kierunku i danego poziomu studiów?	2.2. Czy istnieją „białe plamy” (tj. założone efekty uczenia się dla całego programu nieuwzględnione w żadnym z przedmiotów) lub nadmiar zajęć prowadzących do uzyskania tych samych efektów uczenia się?	2.3. Czy są zajęcia, które nie prowadzą do osiągnięcia efektów uczenia się założonych dla danej specjalności i danego poziomu studiów?
	N*	Liczba - Tak	Liczba - Tak	Liczba - Tak
Wydział Biologii	22	6**	3**	5**

\*Studia I, II i III stopnia, dla 16 kierunków i specjalności brak danych na temat efektów uczenia się dla przedmiotów

\*\*Kolumny: 2.1, 2.2 i 2.3 przedstawiają wyniki analizy dla 6 wybranych przedmiotów na kierunku Ochrona Środowiska

Opisy programów przedmiotów w kategoriach efektów uczenia się stworzone zostały, jak dotąd, tylko dla kierunku Ochrona Środowiska (bez specjalności) i Ochrona Środowiska (specjalność: hydrobiologia i ochrona wód) – dla I stopnia oraz dla kierunku Ochrona Środowiska (wszystkie specjalności) – dla II stopnia. W pozostałych przypadkach różne pola kolejnych tabel w arkuszu oceny stanu wyjściowego jakości kształcenia na Wydziale pozostały puste. Opisy – w nowym ujęciu - programów przedmiotów innych kierunków i specjalności są przygotowywane.

# EFEKTY KSZTAŁCENIA

8

**OPISY EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA POSZCZEGÓLNYCH  
KIERUNKÓW/SPECJALNOŚCI WYDZIAŁU BIOLOGII**





**Wydział: BIOLOGII**  
**Kierunek: OCHRONA**  
**ŚRODOWISKA I stopień**  
**Specjalność:**

Liczba przedmiotów: 12

Efekty uczenia się:

A – Biologiczne podstawy funkcjonowania ekosystemów

B – Chemiczne podstawy funkcjonowania ekosystemów

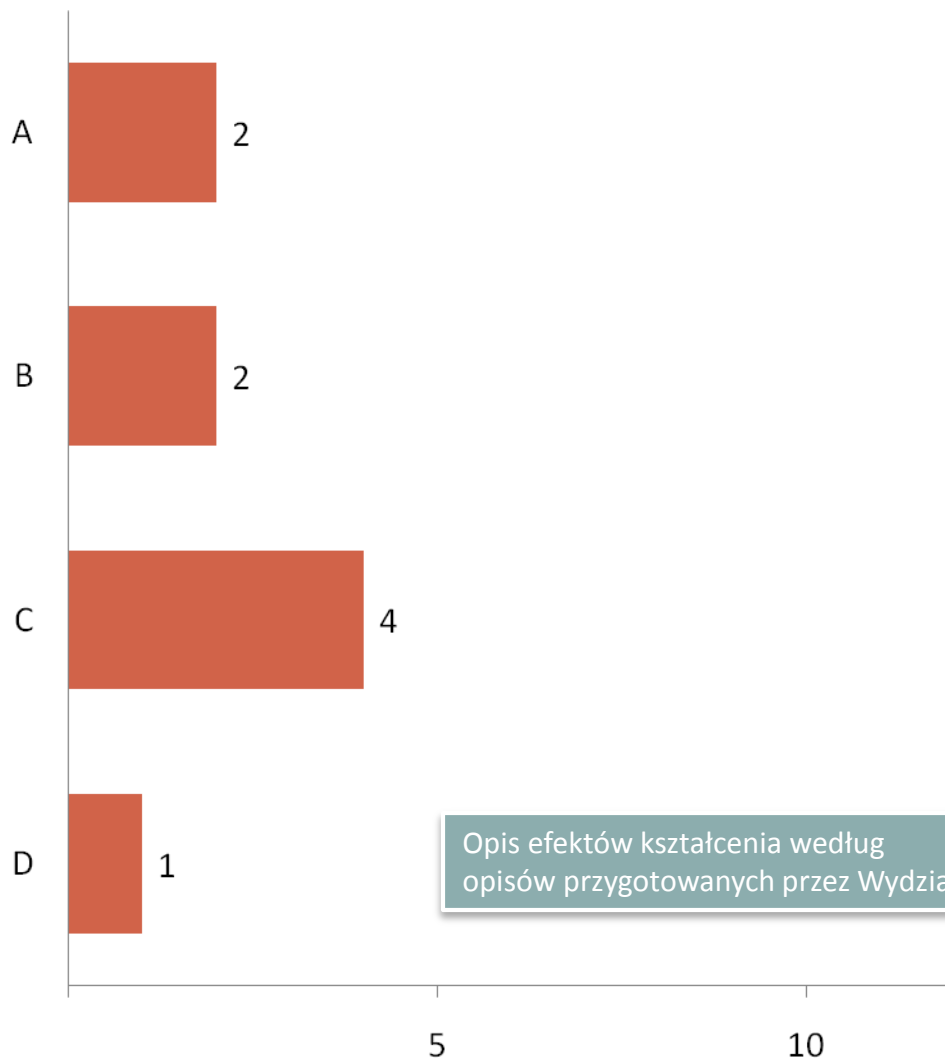
C – Ekologiczne podstawy funkcjonowania ekosystemów

D – Znajomość prawodawstwa w zakresie ochrony przyrody

Interpretacja:

Im dłuższy słupek, tym częstsza realizacja określonego efektu uczenia się w ramach wykładanych przedmiotów

Min 0 - Max 12



**Wydział: BIOLOGII**  
**Kierunek: OCHRONA**  
**ŚRODOWISKA I stopień**  
**Specjalność: Hydrobiologia**

Liczba przedmiotów: 31

Efekty uczenia się:

A – Wiedza o procesach życiowych w środowiskach wodnych

B – Umiejętność korzystania z wiedzy z biologii, technologii, ekonomii, prawa, polityki społecznej

C – Biomonitoring wód

D – Techniki laboratoryjne dotyczące określania parametrów chemicznych wód

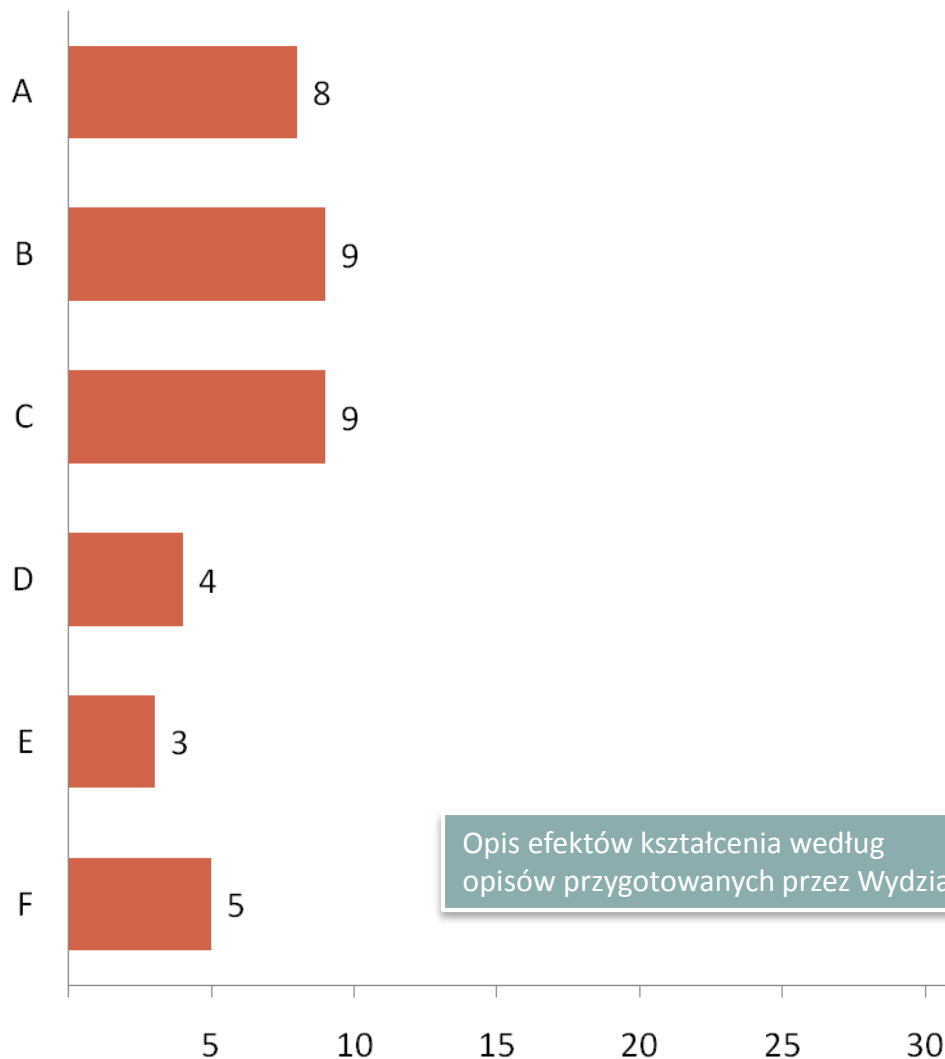
E – Rekultywacja ekosystemów wodnych

F – Umiejętność wykonywania ekspertyz OOS inwestycji infrastruktury technicznej

Interpretacja:

Im dłuższy słupek, tym częstsza realizacja określonego efektu uczenia się w ramach wykładanych przedmiotów

Min 0 - Max 31



**Wydział: BIOLOGII**  
**Kierunek: OCHRONA**  
**ŚRODOWISKA II stopień**  
**Specjalność: Hydrobiologia**

Liczba przedmiotów: 8

Efekty uczenia się:

A – Wiedza o procesach życiowych w środowiskach wodnych

B – Umiejętność korzystania z wiedzy z biologii, technologii, ekonomii, prawa, polityki społecznej

C – Biomonitoring wód

D – Techniki laboratoryjne dotyczące określania parametrów chemicznych wód

E – Rekultywacja ekosystemów wodnych

F – Umiejętność wykonywania ekspertyz OOS inwestycji infrastruktury technicznej

Interpretacja:

Im dłuższy słupek, tym częstsza realizacja określonego efektu uczenia się w ramach wykładanych przedmiotów

Efekty E oraz F nie są zrealizowane.

Min 0 - Max 8



# I. PROGRAMY NAUCZANIA

## 3. Procedury ewaluacyjne



12

	Czy są opisane procedury ewaluacyjne (formy oceniania – formujące i końcowe) dla całego programu nauczania?	
	N*	Tak
Wydział Biologii	22	6**

\*Studia I, II i III stopnia

\*\* Procedury są podane, jak dotąd, tylko dla kierunku Ochrona Środowiska (bez specjalności) i Ochrona Środowiska (specjalność: hydrobiologia i ochrona wód) – dla I stopnia oraz dla kierunku Ochrona Środowiska (wszystkie specjalności) – dla II stopnia

# I. PROGRAMY NAUCZANIA

## 4. Przedmioty w językach obcych



13

	Liczba aktualnych kierunków i specjalności w ramach Wydziału	Czy na kierunku/specjalności są przedmioty prowadzone w języku angielskim lub innym obcym (nie dotyczy Neofilologii)?	Jeśli tak, to jaki procent w stosunku do całkowitej liczby godzin zajęć na poszczególnych stopniach kształcenia.		
			% I stopień	% II stopień	% III stopień
Wydział Biologii	N* 22	Tak 5	0,3	1,7	**

\*Studia I, II i III stopnia

\*\* trudny do oszacowania – indywidualne wybory studenckie; brak dokładnej dokumentacji

# I. PROGRAMY NAUCZANIA

## 5. Związek tematyki prac licencjackich ze specjalnością studiów



14

	Liczba aktualnych kierunków i specjalności w ramach Wydziału	Czy tematyka prac licencjackich jest związana ze specjalnością studiów?		Jeśli nie, to w jakim procencie w stosunku do wszystkich prac?		
		Tak	Nie	N wszystkich prac	N prac niezwiązanych	% prac niezwiązanych
Wydział Biologii	10	8**	1	203	4	2

\*Studia I stopnia

\*\* nie dotyczy specjalności Nauczanie Biologii i Przyrody, została ona uruchomiona w roku 2008/9

# I. PROGRAMY NAUCZANIA

## 5. Związek tematyki prac magisterskich ze specjalnością studiów



15

	Liczba aktualnych kierunków i specjalności w ramach Wydziału	Czy tematyka prac magisterskich jest związana ze specjalnością studiów?		Jeśli nie, to w jakim procencie w stosunku do wszystkich prac?		
		Tak	Nie	N wszystkich prac	N prac niezwiązanych	% prac niezwiązanych
Wydział Biologii	11	10	1	226	2	0,8

\* Studia II stopnia

# I. PROGRAMY NAUCZANIA

## 6. Rady programowe/komisje dydaktyczne

Wydział Biologii



16

Brak stałych Rad Programowych/Komisji Dydaktycznych

Funkcjonują:

Międzywydziałowa Rada Programowa kierunku Ochrona Środowiska na UAM

Komisje programowe powoływane na czas określony przez Radę Wydziału



# I. PROGRAMY NAUCZANIA

## 7. Studia międzynarodowe



17

	Liczba aktualnych kierunków i specjalności w ramach wydziału	Czy na wydziale prowadzone są studia międzynarodowe?	Jeśli tak, to jakie i na którym stopniu?		
			N*	Tak/Nie	I stopień
Wydział Biologii	22	Nie	-	-	-

\* Studia I, II i III stopnia

## II. METODY KSZTAŁCENIA I OCENIANIA

### 1. Dobór metod kształcenia do założonych efektów uczenia się dla całego programu



18

	Czy metody kształcenia są dobrane odpowiednio do założonych i opisanych efektów uczenia się dla całego programu nauczania?		Metody i formy kształcenia - przykłady
	N*	Tak	
Wydział Biologii	22	6**	Wykłady, ćwiczenia laboratoryjne, zajęcia terenowe, proseminaria, seminaria, warsztaty, konwersatoria, wycieczki edukacyjne

\*Studia I, II i III stopnia

\*\* Dla 16 kierunków opisy programów przedmiotów w kategoriach efektów uczenia są w trakcie przygotowywania, stąd brak możliwości oceny zgodności metod i efektów kształcenia. W tabeli przedstawiono wyniki dla sześciu wybranych przedmiotów kierunku Ochrona środowiska

## II. METODY KSZTAŁCENIA I OCENIANIA

### 2. Dobór metod kształcenia i metod oceny do założonych efektów uczenia się dla wybranych przedmiotów



19

	KIERUNEK/SPECJALNOŚĆ	Liczba przedmiotów	Czy metody kształcenia są dobrane odpowiednio do założonych i opisanych efektów uczenia się dla określonego przedmiotu?		Czy metody oceny są dobrane odpowiednio do założonych i opisanych efektów uczenia się dla określonego przedmiotu?	
			N (metody kształcenia)	Tak	N (metody oceny)	Tak
Wydział Biologii	Ochrona środowiska (I i II st.)	6	6	6	6	6

## II. METODY KSZTAŁCENIA I OCENIANIA

### 3. Zestawienie średnich ocen ze studiów I stopnia dla kierunku/specjalności (z wyłączeniem oceny z pracy dyplomowej i egzaminu licencjackiego)

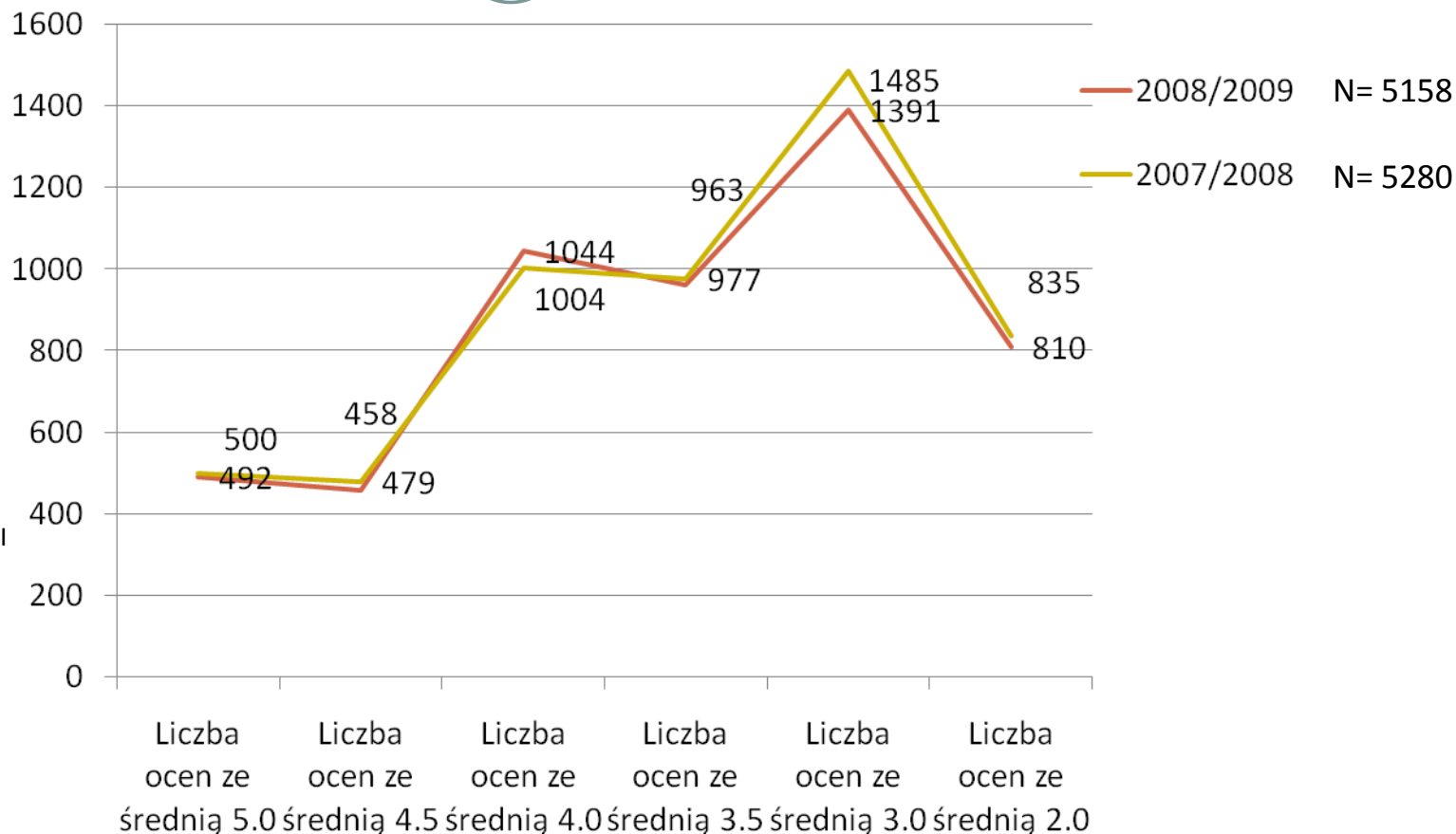


20

WB

Dane: N - suma ocen dla następujących kierunków, według informacji zawartych w arkuszu wydziałowym:

- ✓ Biologia, bez specjalności (do II roku)
- ✓ Biologia, nauczanie biologii i przyrody
- ✓ Biologia, biologia człowieka (od II roku)
- ✓ Biologia, biologia eksperymentalna (od II roku)
- ✓ Biologia, biologia molekularna (od II roku)
- ✓ Biologia, biologia środowiska (od II roku)
- ✓ Biologia, ekologia i zarządzanie zasobami przyrody
- ✓ Biologia, bioinformatyka (makrokierunek)
- ✓ Biotechnologia, bez specjalności
- ✓ Ochrona środowiska, bez specjalności
- ✓ Ochrona środowiska, hydrobiologia i ochrona wód



## II. METODY KSZTAŁCENIA I OCENIANIA

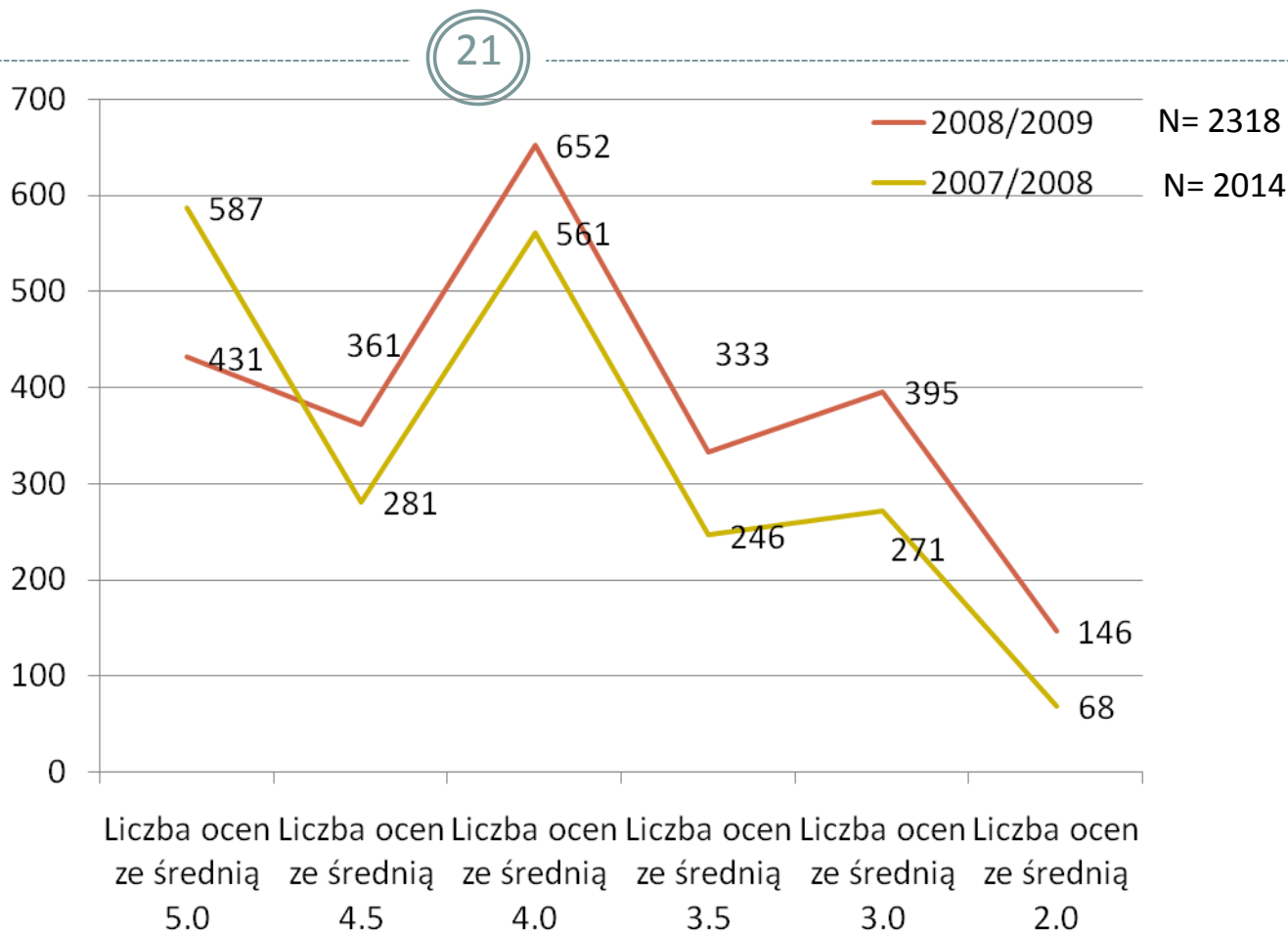
### 3. Zestawienie średnich ocen ze studiów II stopnia dla kierunku/specjalności (z wyłączeniem oceny z egzaminu magisterskiego)



WB

Dane: N - suma ocen dla następujących kierunków, według informacji zawartych w arkuszu wydziałowym:

- ✓ Biologia, biologia człowieka
- ✓ Biologia, biologia eksperymentalna
- ✓ Biologia, biologia molekularna
- ✓ Biologia, biologia środowiska
- ✓ Biologia, ekologia i zarządzanie zasobami przyrody
- ✓ Biologia, bioinformatyka
- ✓ Biotechnologia, bez specjalności
- ✓ Ochrona środowiska, ochrona i kształtowanie środowisk lądowych
- ✓ Ochrona środowiska, chemia środowiska
- ✓ Ochrona środowiska, zarządzanie środowiskiem
- ✓ Ochrona środowiska, hydrobiologia i ochrona wód



## II. METODY KSZTAŁCENIA I OCENIANIA

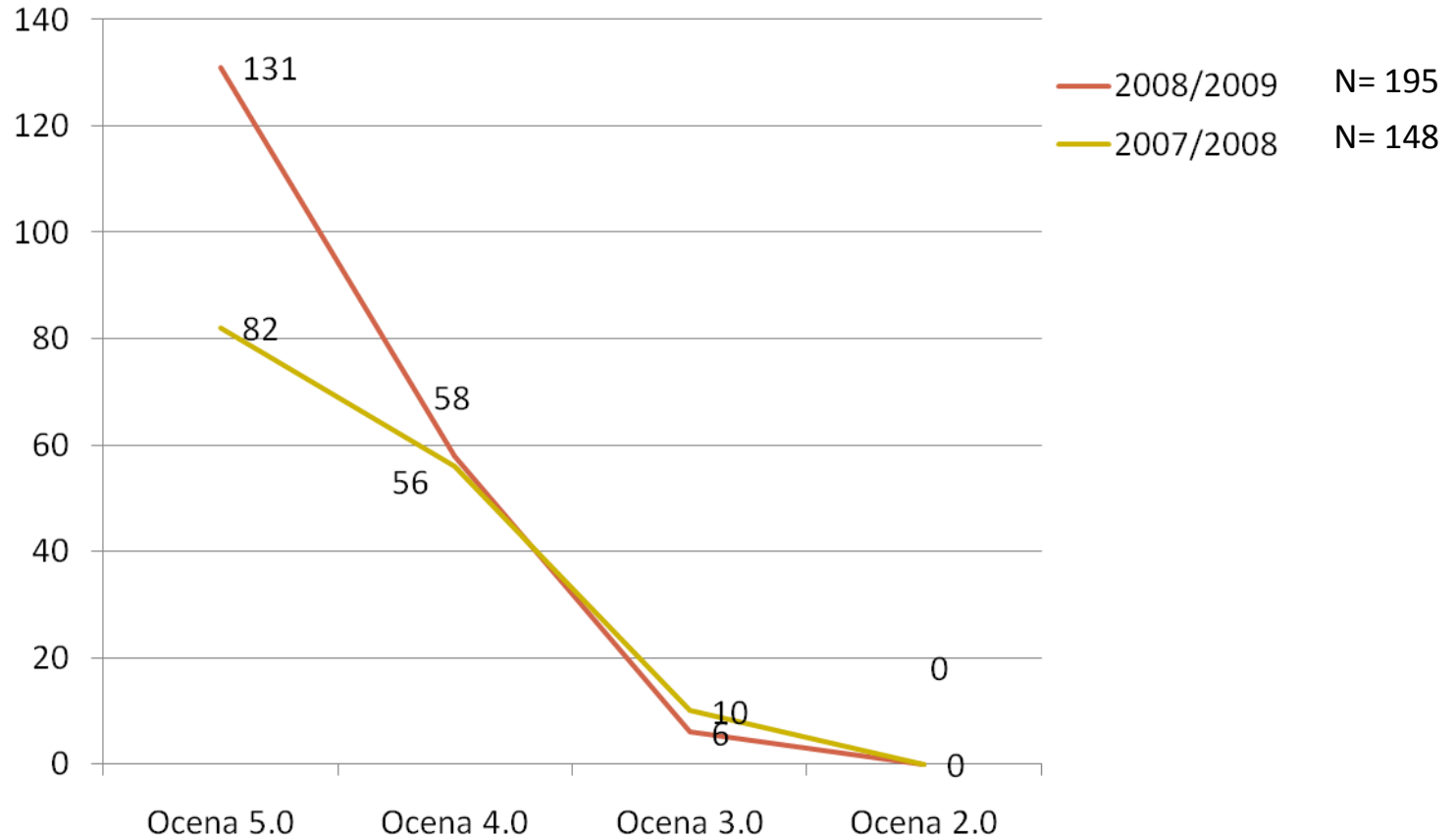
### 4. Zestawienie ocen z prac dyplomowych – licencjackich dla kierunku/specjalności

22

**WB**

Dane: N - suma ocen dla następujących kierunków, według informacji zawartych w arkuszu wydziałowym:

- ✓ Biologia, biologia człowieka (od II roku)
- ✓ Biologia, biologia eksperymentalna (od II roku)
- ✓ Biologia, biologia molekularna (od II roku)
- ✓ Biologia, biologia środowiska (od II roku)
- ✓ Biologia, ekologia i zarządzanie zasobami przyrody
- ✓ Biologia, bioinformatyka (makrokierunek)
- ✓ Biotechnologia, bez specjalności
- ✓ Ochrona środowiska, bez specjalności (BRAK DANYCH ZA 2007)
- ✓ Ochrona środowiska, hydrobiologia i ochrona wód (BRAK DANYCH ZA 2007)



## II. METODY KSZTAŁCENIA I OCENIANIA

### 4. Zestawienie ocen z prac dyplomowych – magisterskich dla kierunku/specjalności



23

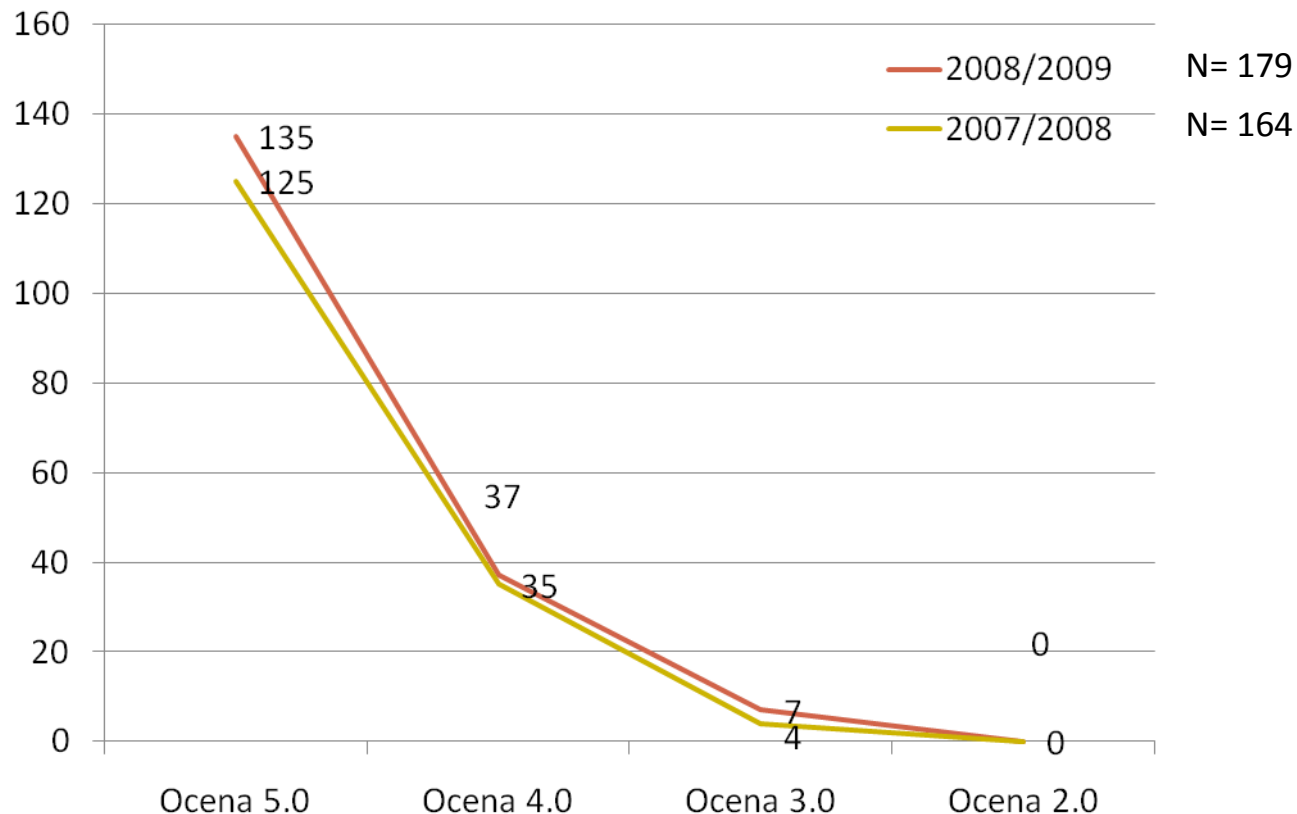
WB

Dane: N - suma ocen dla następujących kierunków, według informacji zawartych w arkuszu wydziałowym:

- ✓ Biologia, biologia człowieka
- ✓ Biologia, biologia eksperymentalna
- Biologia, biologia molekularna
- ✓ Biologia, biologia środowiska
- ✓ Biologia, ekologia i zarządzanie zasobami przyrody
- ✓ Biologia, bioinformatyka
- ✓ Biotechnologia, bez specjalności

- ✓ Ochrona środowiska, ochrona i kształtowanie środowisk lądowych
- Ochrona środowiska, chemia środowiska
- Ochrona środowiska, zarządzanie środowiskiem
- ✓ Ochrona środowiska, hydrobiologia i ochrona wód

BRAK DANYCH ZA 2007



## II. METODY KSZTAŁCENIA I OCENIANIA

### 5. Formy i sposoby prowadzenia e-learningu na wydziale/kierunku



24

	Czy istnieją formy e-learningu na wydziale/kierunku?		Jeśli tak, to jak są prowadzone?
	N*	Tak	
Wydział Biologii	22	0	-

\*Studia I, II i III stopnia



## II. METODY KSZTAŁCENIA I OCENIANIA

### 6. Formy LLL prowadzone na poszczególnych wydziałach



25

	Studia podyplomowe	Wykłady otwarte	Konferencje naukowe	Konferencje popularnonaukowe	Projekty edukacyjne	Warsztaty	Wyjazdy	Konkursy	Inne
Wydział Biologii	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		

## II. METODY KSZTAŁCENIA I OCENIANIA

### 6. Formy LLL

#### Wydział Biologii - PRZYKŁADY



26

NAZWA	CELE	ODBIORCY	PROMOCJA
<b>Noc Naukowców</b>	Prezentacja najnowszych trendów badań w zakresie różnych specjalności biologii, biotechnologii i ekologii. Demonstracja indywidualnego warsztatu pracy i laboratorium uczonego. Zapoznanie obserwatorów ze sposobem wykorzystywania funduszy przeznaczanych na badania naukowe.	Mieszkańcy Poznania oraz miast, miasteczek i wsi województwa wielkopolskiego.	Informacje na stronie internetowej Wydziału Biologii oraz na stronach pozostałych organizatorów, w Miejskim Informatorze Multimedialnym i prasie, na miejskich billboardach; koszulki i pocztówki związane z "Nocą Naukowców"
<b>Wykłady otwarte "Powtórka przed maturą"</b>	Podwyższanie poziomu wiedzy i kształtowanie świadomości biologicznej i ekologicznej abiturientów szkół średnich i kandydatów na studia na Wydziale Biologii. Wyrównywanie szans.	Uczniowie szkół licealnych - maturzyści	Plakaty informacyjne, informacje na stronie internetowej Wydziału Biologii, informacje rozsyłane bezpośrednio do szkół za pośrednictwem e-mail, informacje poprzez Centrum Studiów Otwartych przy UAM
<b>Festiwal Nauki i Sztuki</b>	Popularyzacja najnowszych i najważniejszych osiągnięć naukowych w zakresie biologii i ekologii w Polsce i na świecie. Prezentacja warsztatu pracy uczonych i studentów w formie wykładów, pokazów oraz praktycznych zajęć warsztatowych i laboratoryjnych.	Dzieci szkół podstawowych (zwłaszcza gimnazjum) i młodzież licealna	Informator (w formie tradycyjnej - drukowanej w postaci książeczki, oraz w wersji internetowej), informacje w prasie, na stronie internetowej Wydziału, plakaty informacyjne
<b>Olimpiada Biologiczna</b>	Rozbudzanie wśród młodzieży zainteresowania biologią, pomoc szczególnie uzdolnionej młodzieży w podjęciu studiów na Wydziale Biologii UAM (i na innych wyższych uczelniach), podniesienie poziomu nauczania biologii, zwracanie uwagi społeczeństwa na rolę nauk biologicznych we współczesnym świecie.	Uczniowie i nauczyciele szkół ponadgimnazjalnych (głównie średnich) z Poznania i województwa wielkopolskiego	Informacje na stronie internetowej Wydziału

## II. METODY KSZTAŁCENIA I OCENIANIA

### 7. Prowadzenie zajęć/hospitacje/zajęcia praktyczne - doktoranci



27

	Prowadzenie zajęć	Prowadzenie zajęć – liczb godzin	Zajęcia w innej formie	Rodzaj zajęć	Hospitacje zajęć dydaktycznych	Liczba godzin hospitaacji
Wydział Biologii	Tak	30-90	Tak	<input type="checkbox"/> Prace organizacyjne na Wydziale, np. w przygotowaniach Festiwalu Nauki i Sztuki, Nocy Naukowców, Drzwi otwartych. <input type="checkbox"/> Pomoc w przygotowywaniu projektów finansowanych z funduszy UE i w organizacji konferencji.  Nie było to dotąd formalnie dokumentowane, trudno więc określić liczbę godzin poświęconych na tego typu działalność.	Tak	30

## II. METODY KSZTAŁCENIA I OCENIANIA

### 8. Uczestnictwo w badaniach naukowych – studenci pierwszego i drugiego stopnia



28

	Jednolite magisterskie	I stopień	II stopień
Wydział Biologii	-	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Wykonywanie badań w ramach projektów badawczych krajowych i międzynarodowych realizowanych na Wydziale</li><li><input type="checkbox"/> Referaty w ramach prac Sekcji Koła Naukowego Przyrodników UAM i prezentacje na konferencjach naukowych</li><li><input type="checkbox"/> Współautorstwo publikacji naukowych</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> Wykonywanie badań w ramach projektów badawczych krajowych i międzynarodowych realizowanych na Wydziale</li><li><input type="checkbox"/> Referaty w ramach prac Sekcji Koła Naukowego Przyrodników UAM i prezentacje na konferencjach naukowych</li><li><input type="checkbox"/> Współautorstwo publikacji naukowych</li></ul>

### III. ORGANIZACJA STUDIÓW

#### 1.1/ 4. Przegląd funkcjonowania Elastycznego Systemu Studiów (ESS) I stopnia



29

	1.1. Jaka część przedmiotów jest wybierana (tzw. przedmioty fakultatywne)?				4. Czy plan studiów umożliwia dokonywanie swobodnego wyboru przedmiotów fakultatywnych przy studiowaniu na jednym kierunku i jednej specjalności?
	Liczba ECTS przez cały okres studiów wynikająca z planu studiów	Liczba ECTS z przedmiotów fakultatywnych do wyboru przez studenta	% ECTS z przedmiotów do wyboru przez studenta	Liczba ECTS z przedmiotów fakultatywnych - całkowita oferta na kierunku	TAK/NIE
Biologia, bez specjalności (do II roku)	120	10	8,3%		Tak
Biologia, nauczanie biologii i przyrody	180	30	17%		Tak
Biologia, biologia człowieka (po II roku)	60	12	20%		Tak
Biologia, biologia eksperymentalna (po II roku)	60	10	20%		Tak
Biologia, biologia molekularna (po II roku)	60	10	20%		Tak
Biologia, biologia środowiska (po II roku)	60	10	20%		Tak
Biologia, ekologia i zarządzanie zasobami przyrody	180	36	20%		Tak
Biologia, bioinformatyka	180	24	13%		Tak
Biotechnologia, bez specjalności	180	30	17%		Tak
Ochrona środowiska, bez specjalności	180	24	13%		Tak
Ochrona środowiska, hydrobiologia i ochrona wód	180	24	13%		Tak

### III. ORGANIZACJA STUDIÓW

#### 1.1/ 4. Przegląd funkcjonowania Elastycznego Systemu Studiów (ESS) II stopnia



30

	1.1. Jaka część przedmiotów jest wybierana (tzw. przedmioty fakultatywne)?				4. Czy plan studiów umożliwia dokonywanie swobodnego wyboru przedmiotów fakultatywnych przy studiowaniu na jednym kierunku i jednej specjalności?
	Liczba ECTS przez cały okres studiów wynikająca z planu studiów	Liczba ECTS z przedmiotów fakultatywnych do wyboru przez studenta	% ECTS z przedmiotów do wyboru przez studenta	Liczba ECTS z przedmiotów fakultatywnych - całkowita oferta na kierunku	TAK/NIE
Biologia, biologia człowieka	120	68	57%	68	Tak
Biologia, biologia eksperymentalna	120	94	78%	94	Tak
Biologia, biologia molekularna	120	86	71%	86	Tak
Biologia, biologia środowiska	120	78	65%	78	Tak
Biologia, ekologia i zarządzanie zasobami przyrody	120	86	71%	86	Tak
Biologia, bioinformatyka	120	52	43%	52	Tak
Biotechnologia, bez specjalności	120	74	62%	74	Tak
Ochrona środowiska, ochrona i kształtowanie środowisk lądowych	120	90	75%	90	Tak
Ochrona środowiska, chemia środowiska	120	90	75%	90	Tak
Ochrona środowiska, zarządzanie środowiskiem	120	90	75%	90	Tak
Ochrona środowiska, hydrobiologia i ochrona wód	120	74	62%	74	Tak

### III. ORGANIZACJA STUDIÓW

#### 1. 2Przegląd funkcjonowania Elastycznego Systemu Studiów (ESS)



31

#### 1.2. Jakie są kryteria wejściowe na drugi i trzeci stopień studiów?

Wydział Biologii

- II stopień: zgodnie z regulaminem rekrutacji; średnia ocen i ocena z egz. - dla kontynuujących kierunek bądź absolwentów uczelni, które mają pozytywną ocenę PKA; rozmowa kwalifikacyjna dla pozostałych kandydatów ( z innych kierunków, bądź uczelni bez pozytywnej oceny PKA);
- III stopień: Uchwała nr 59/2009 Senatu UAM z dnia 27 kwietnia 2009 r. w sprawie warunków i trybu przyjęć na 1 rok studiów doktoranckich stacjonarnych i niestacjonarnych w UAM w roku akademickim 2010/2011 oraz załącznik do uchwały Senatu UAM nr 59/2009 z dnia 27 kwietnia 2009 r. Wydział Biologii

### III. ORGANIZACJA STUDIÓW

#### 1.3 Mobilność studentów – liczba wyjeżdżających i przyjeżdżających I i II stopień studiów



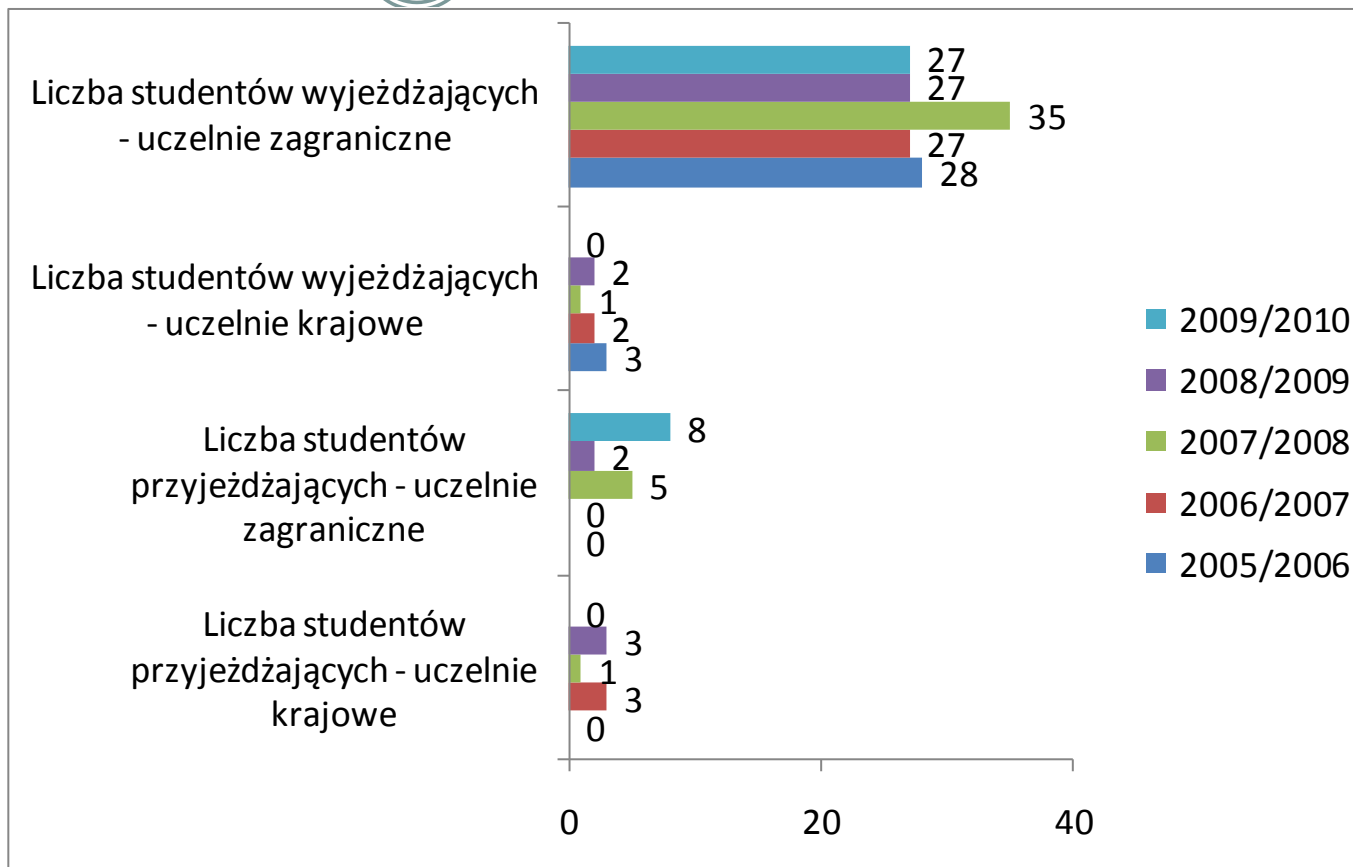
32

#### WB

Dane dotyczą kierunków:

- ✓ Biologia, wszystkie specjalności
- ✓ Biotechnologia, bez specjalności
- ✓ Ochrona środowiska, bez specjalności
- ✓ Ochrona środowiska, hydrobiologia i ochrona wód

Suma liczby studentów z wymienionych kierunków	N
2005/2006	496
2006/2007	616
2007/2008	533
2008/2009	612
2009/2010	382



Dane: suma liczby studentów wyjeżdżających/ przyjeżdżających z wymienionych kierunków, wg informacji zawartych w wypełnionym arkuszu wydziałowym



### III. ORGANIZACJA STUDIÓW

#### 1.3 Mobilność studentów – liczba wyjeżdżających i przyjeżdżających

#### II stopień studiów – **BRAK DANYCH**

33

Zbiorcze dane dla I i II stopnia studiów na przezroczu nr 32

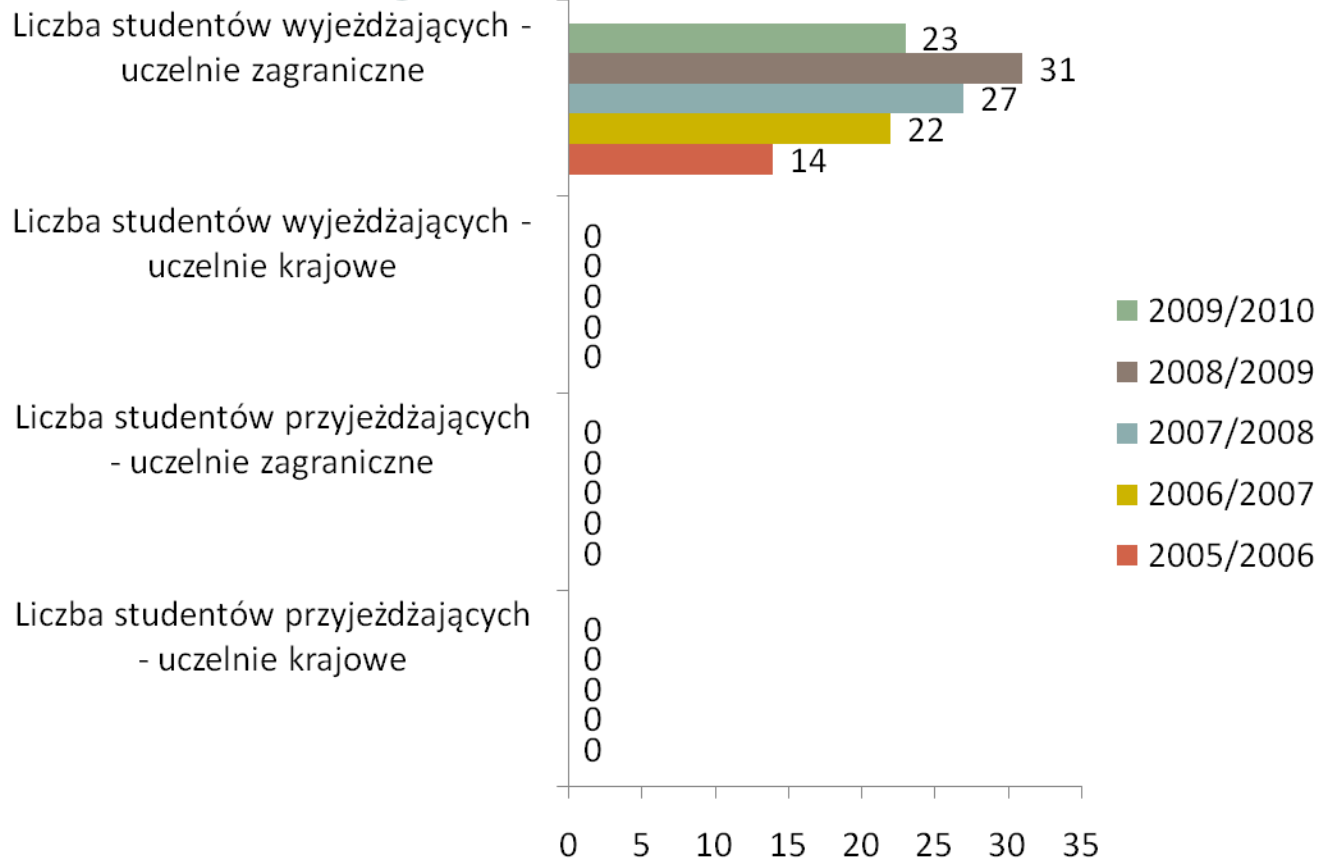
### III. ORGANIZACJA STUDIÓW

#### 1.3 Mobilność studentów – liczba wyjeżdżających i przyjeżdżających III stopień studiów

34

WB

Suma liczby studentów z wymienionych kierunków	N
2005/2006	108
2006/2007	111
2007/2008	114
2008/2009	117
2009/2010	122



Dane: suma liczby studentów wyjeżdżających/ przyjeżdżających z wymienionych kierunków, wg informacji zawartych w wypełnionym arkuszu wydziałowym

### III. ORGANIZACJA STUDIÓW

#### 1.4 Formy uznawania kwalifikacji



35

	Czy istnieją formy uznawania kwalifikacji zdobytych poza formalnym systemem kształcenia?		Jeżeli tak, to jakie?
	N*	Tak	
Wydział Biologii	22	22	Certyfikaty językowe, zaświadczenia o odbyciu praktyk poza uczelnią

\*Studia I, II i III stopnia

### III. ORGANIZACJA STUDIÓW

#### 1.5 Zaliczenia okresu studiowania poza uczelnią macierzystą



36

	N*	2007 Otrzymanie zaliczenia uczelnia krajowa		2007 Otrzymanie zaliczenia uczelnia zagraniczna		2008 Otrzymanie zaliczenia uczelnia krajowa		2008 Otrzymanie zaliczenia uczelnia zagraniczna	
		TAK**	NIE**	TAK**	NIE**	TAK**	NIE**	TAK**	NIE**
Wydział Biologii	23	Wszyscy studenci	0	Nie wszyscy studenci	1***	Wszyscy studenci	0	Wszyscy studenci	0

\*Studia I, II i III stopnia

\*\* Zbiorcze dane dla wszystkich kierunków

\*\*\* Tylko 1 osoba nie otrzymała zaliczenia okresu studiów poza uczelnią macierzystą

### III. ORGANIZACJA STUDIÓW

#### 2.1-4 Przegląd funkcjonowania Systemu Akumulacji i Transferu Punktów (ECTS)



37

	2.1. Ile programów nauczania obsługuje 1 koordynator ECTS? (dane na rok 2009/2010)	2.2. Kto przyporządkowuje punkty ECTS na kierunkach / specjalnościach?	2. 3. Jakie są zasady przyporządkowania punktów ECTS?	2.4. Czy prowadzone są ankiety wśród studentów nt. relacji między liczbą punktów ECTS a obciążeniem pracą?
Wydział Biologii	22	<input type="checkbox"/> Koordynator ECTS w porozumieniu z Prodziekanem ds. Studenckich i Wicedyrektorami Instytutów ds. Dydaktyki	<input type="checkbox"/> Liczba godz. pracy własnej studenta równa jest co najmniej liczbie godz. kontaktowych np. dla przedmiotu 30 godz. przyjmujemy 30 godz. pracy własnej studenta i przedmiot taki uzyskuje 2 pkt. ECTS, przedmioty kończące się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę są punktowane wyżej, podobnie jak przedmioty wymagające większego nakładu pracy własnej studenta np. praca licencjacka, seminaria, wówczas stosowany jest przelicznik x 2.5 lub x3.	Nie

### III. ORGANIZACJA STUDIÓW

#### 3. Przekraczanie minimum godzinowego określonego w standardach kształcenia – I stopień



38

	O ile godzin program danego kierunku przekracza minimum godzinowe określone w standardach kształcenia?		
	Realna liczba h w programie	MIN ze standardów – Liczba h	Przekroczenie –Liczba h
Biologia, nauczanie biologii i przyrody	2325	2200	125
Biologia, biologia człowieka (po II roku)	2343	2200	143
Biologia, biologia eksperymentalna (po II roku)	2348	2200	148
Biologia, biologia molekularna (po II roku)	2333	2200	133
Biologia, biologia środowiska (po II roku)	2334	2200	134
Biologia, ekologia i zarządzanie zasobami przyrody	2220	2200	20
Biologia, bioinformatyka	2250	2200	50
Biotechnologia, bez specjalności	2205	2200	5
Ochrona środowiska, bez specjalności	2459	2200	259
Ochrona środowiska, hydrobiologia i ochrona wód	2250	2200	50

### III. ORGANIZACJA STUDIÓW

#### 3. Przekraczanie minimum godzinowego określonego w standardach kształcenia – II stopień



39

	O ile godzin program danego kierunku przekracza minimum godzinowe określone w standardach kształcenia?		
	Realna liczba h w programie	MIN ze standardów – Liczba h	Przekroczenie –Liczba h
Biologia, biologia człowieka	1230	1000	230
Biologia, biologia eksperymentalna	1225	1000	225
Biologia, biologia molekularna	1250	1000	250
Biologia, biologia środowiska	1238	1000	238
Biologia, ekologia i zarządzanie zasobami przyrody	1135	1000	135
Biologia, bioinformatyka	1190	1000	190
Biotechnologia, bez specjalności	1190	1000	190
Ochrona środowiska, ochrona i kształtowanie środowisk lądowych	1020	1000	20
Ochrona środowiska, chemia środowiska	1020	1000	20
Ochrona środowiska, zarządzanie środowiskiem	1005	1000	5
Ochrona środowiska, hydrobiologia i ochrona wód	1124	1000	124

## IV. SYSTEM INFORMACYJNY

### 1. Stopień wdrożenia systemu USOS



40

	Wprowadzenie wykładowców do systemu	Wprowadzenie programów nauczania i punktów ECTS	Wprowadzenie sylabusów przedmiotowych	Zdefiniowanie form zajęć	Umożliwienie rejestracji on-line	Możliwość drukowania suplementów
Wydział Biologii	-	-	-	-	-	-



## IV. SYSTEM INFORMACYJNY

### 1-2. Stopień wdrożenia systemu USOSweb



41

	Aktywne konta wykładowców	Wypełnianie protokołów on-line	Możliwość rejestracji na przedmioty on-line	Możliwość sprawdzenie ocen on-line	Liczba studentów na koordynatora USOS
Wydział Biologii	-	-	-	-	1431

## IV. SYSTEM INFORMACYJNY

### 3. Dostępność sylabusów (wszystkie stopnie)



42

	Liczba aktualnych kierunków i specjalności w ramach wydziału	Dostępność sylabusów ogółem		Sylabusy w formie papierowej w dziekanacie		Sylabusy dostępne w systemie USOSweb, Internecie	
		TAK	NIE	TAK	NIE	TAK	NIE
Wydział Biologii	22	22	-	22	-	22	-

\*Studia I, II i III stopnia

# V. KADRA NAUCZAJĄCA

## 1. Kadra nauczająca I stopień



43

	Czy wykłady w roku akademickim 2009/2010 prowadzone były przez pracowników niesamodzielnych?		Liczba godzin wykładowych w obrębie kierunków/specjalności/specjalizacji	Liczba godzin wykładowych prowadzonych przez niesamodzielną pracowników w obrębie kierunków/specjalności/specjalizacji	% wykładów prowadzonych przez pracowników niesamodzielną
	Nie	Tak			
Biologia, bez specjalności (do II roku)		Tak	580	15	3%
Biologia, nauczanie biologii i przyrody		Tak	300	76	25%
Biologia, biologia człowieka (po II roku)		Tak	300	68	23%
Biologia, biologia eksperymentalna (po II roku)		Tak	390	16	4%
Biologia, biologia molekularna (po II roku)		Tak	345	8	2%
Biologia, biologia środowiska (po II roku)		Tak	330	8	2%
Biologia, ekologia i zarządzanie zasobami przyrody		Tak	825	40	5%
Biologia, bioinformatyka		Tak	980	14	1%
Biotechnologia, bez specjalności		Tak	930	48	5%
Ochrona środowiska, bez specjalności		Tak	1000	75	8%
Ochrona środowiska, hydrobiologia i ochrona wód		Tak	925	94	10%

# V. KADRA NAUCZAJĄCA

## 1. Kadra nauczająca II stopień



44

	Czy wykłady w roku akademickim 2009/2010 prowadzone były przez pracowników niesamodzielných?		Liczba godzin wykładowych w obrębie kierunków/specjalności/specjalizacji	Liczba godzin wykładowych prowadzonych przez niesamodzielných pracowników w obrębie kierunków/specjalności/specjalizacji	% wykładów prowadzonych przez pracowników niesamodzielných
	Nie	Tak			
Biologia, biologia człowieka		Tak	540	120	22%
Biologia, biologia eksperymentalna		Tak	555	85	15%
Biologia, biologia molekularna		Tak	505	65	13%
Biologia, biologia środowiska		Tak	495	83	17%
Biologia, ekologia i zarządzanie zasobami przyrody		Tak	336	83	25%
Biologia, bioinformatyka		Tak	320	30	9%
Biotechnologia, bez specjalności		Tak	325	20	6%
Ochrona środowiska, ochrona i kształtowanie środowisk lądowych		Tak	255	67	26%
Ochrona środowiska, chemia środowiska		Tak	195	60	31%
Ochrona środowiska, zarządzanie środowiskiem		Tak	255	30	12%
Ochrona środowiska, hydrobiologia i ochrona wód		Tak	281	50	18%

# V. KADRA NAUCZAJĄCA

## 2-3. Pomoce naukowe i przygotowanie pedagogiczne



45

	Czy młodszy pracownicy i doktoranci są zobowiązani (np. przepisami na wydziale) posiadać udokumentowane przygotowanie pedagogiczne do prowadzenia zajęć ze studentami?	Czy kadra nauczająca opracowuje pomoce naukowe dla studentów (np. skrypty, podręczniki, inne)?									
		Liczba podręczników 2005	Liczba innych pomocy 2005	Liczba podręczników 2006	Liczba innych pomocy 2006	Liczba podręczników 2007	Liczba innych pomocy 2007	Liczba podręczników 2008	Liczba innych pomocy 2008	Liczba podręczników 2009	Liczba innych pomocy 2009
Wydział Biologii	Nie*	3	1	1		3		1		2	3

Od roku 2010/2011 wprowadzono jako przedmiot obowiązkowy psychopedagogikę

# VI. WARUNKI TECHNICZNE REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

## 1. Wyposażenie sal w środki audiowizualne



46

	Liczba wszystkich sal	Liczba sal audio-wizualnych
Wydział Biologii	13	13

# VI. WARUNKI TECHNICZNE REALIZACJI ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH

## 2. Dostęp do bibliotek



47

	Typ	Liczba studentów przypadająca na 1 miejsce do pracy w bibliotece	Liczba miejsc/ stanowisk dla osób niepełnosprawnych	Liczba stanowisk komputerowych dla użytkowników				
				Ogółem	Przypadająca na 1 studenta	Wyłącznie z dostępem do katalogu komputerowego	Z dostępem do Internetu	Innych
Wydział Biologii	Biblioteka wydziałowa	18	70	61	0,048	4	57	-

## VII. FORMY PROMOCJI I OCENY JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

### 1-2. Formy nagradzania pracowników i doktorantów za działalność dydaktyczną



48

	Czy istnieją formy nagradzania pracowników za działalność dydaktyczną?	Jeśli tak, to jakie?	Czy istnieją formy nagradzania doktorantów za działalność dydaktyczną?	Jeśli tak, to jakie?
Wydział Biologii	Tak	<input type="checkbox"/> Nagroda Rektora <input type="checkbox"/> Nagroda Dziekana	Nie	-



## VII. FORMY PROMOCJI I OCENY JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

### 3. Hospitacje zajęć dydaktycznych



49

	Czy prowadzone są hospitacje zajęć dydaktycznych, uregulowane stosownymi zarządzeniami Rad Wydziałów/Instytutów?		Przez kogo prowadzone są hospitacje zajęć dydaktycznych ?	Jakie są konsekwencje pozytywnych ocen z hospitacji?	Jakie są konsekwencje negatywnych ocen z hospitacji?
	N*	Tak			
Wydział Biologii	21	0**	-	-	-

\*Studia I, II i III stopnia

\*\* brak ewidencji

## VII. FORMY PROMOCJI I OCENY JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

### 4. Ankiety oceniające zajęcia dydaktyczne



50

	Czy przeprowadzane są wśród studentów ankiety oceniające zajęcia dydaktyczne?		Jakie są konsekwencje pozytywne wyników tych ankiet?	Jakie są konsekwencje negatywne wyników tych ankiet?	Czy wyniki ankiet są publikowane? Jeśli tak, to w jakiej formie?
	N*	Tak			
Wydział Biologii	22	21	Wyniki ankiet wykorzystywane są przez Dziekana przy wystawianiu ocen okresowych dla pracowników Wydziału.	<input type="checkbox"/> Wyniki ankiet wykorzystywane są przez Dziekana przy wystawianiu ocen okresowych dla pracowników Wydziału. <input type="checkbox"/> W przypadku poważnych nieprawidłowości Dziekan wzywa pracownika na rozmowę	Nie

\*Studia I, II i III stopnia

## VII. FORMY PROMOCJI I OCENY JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

5-6. Ankiety dla absolwentów oraz dla ankiety wśród pracowników dotyczące kształcenia na wydziale



51

	Ankiety dla absolwentów	Ankiety wśród pracowników wydziału
Wydział Biologii	Tak	Nie

## VII. FORMY PROMOCJI I OCENY JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

### 7. Formy monitorowania zatrudnialności absolwentów



52

	Czy monitorowana jest zatrudnialność absolwentów?	Jeśli tak, przez jaką jednostkę monitorującą?
Wydział Biologii	Nie	-

## VII. FORMY PROMOCJI I OCENY JAKOŚCI KSZTAŁCENIA

### 8. Procedury dyplomowania



53

	Czy istnieją ujednoczone procedury dyplomowania?	Jeśli tak, przez jakie ciało uchwalone?
Wydział Biologii	Tak	Procedury dyplomowania określone są w Regulaminie Studiów UAM i zatwierdzone przez Radę Wydziału Biologii (Uchwała Rady Wydziału Biologii nr 10/3/2007 z dnia 16 listopada 2007r.)

## VIII. ŚRODKI WSPARCIA

### 1. Stypendia na studiach III stopnia



54

	Liczba doktorantów	Liczba doktorantów ze stypendium	% ogółu
Wydział Biologii	116	103	89%

# VIII. ŚRODKI WSPARCIA

## 2. Dodatkowe środki wsparcia



55

	Czy wydział pozyskuje dodatkowe środki na wspieranie dydaktyki	Jakie?
Wydział Biologii	Tak	Wydział aplikuje o środki finansowe na kierunki zamawiane w ramach programu operacyjnego "Kapitał ludzki"

## VIII. ŚRODKI WSPARCIA

### 3. Środki wsparcia studentów niepełnosprawnych



56

	Jakie są formy wsparcia dla studentów niepełnosprawnych?
Wydział Biologii	Stypendia w wysokości 300 zł, zapomogi, opłaty dla opiekunów studentów niepełnosprawnych