

Poznań, 28 marca 2014 roku

## REKOMENDACJE ZESPOŁU OCENIAJĄCEGO JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA NA WYDZIALE BIOLOGII UAM W POZNANIU

Propozycje działań na rzecz doskonalenia jakości kształcenia przygotowane przez WZOJK na Wydziale Biologii z uwzględnieniem zaleceń Rady ds. Jakości Kształcenia oraz studenckich ankiet oceniających zajęcia dydaktyczne i prowadzące je osoby

CEL	PROPONOWANE DZIAŁANIA		Termin realizacji	Wskaźnik / rezultat
	POZIOM JEDNOSTEK (WYDZIAŁÓW / INSTYTUTÓW)			
	Zadanie	Odpowiedzialny		
<b>Urealnienie działań wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia na poziomie wydziału</b>	<b>1)</b> Wypracowanie mechanizmów, dzięki którym wyniki przeprowadzanych na Wydziale ankiet będą miały większy wpływ na poprawę jakości kształcenia  <b>2)</b> Powiększenie Wydziałowego Zespołu Oceniającego Jakość Kształcenia o 1 osobę z fachowym przygotowaniem dydaktycznym, 1 doktoranta i 1 studenta (w związku z absencją 1 osoby, koniecznością przygotowania arkusza samooceny Wydziału oraz dla zapewnienia płynności i ciągłości pracy Zespołu przy dużych obciążeniach dydaktycznych)	Dziekan, odpowiednie organy samorządu studentów i doktorantów, WZZJK, WZOJK	Do końca 2014 roku	<b>1)</b> Zweryfikowane ankiety <b>2)</b> Sprawozdania WZOJK

	3) Weryfikacja treści ankiet oceniających nauczycieli			
<b>Podniesienie liczby respondentów biorących udział w badaniach ankietowych (kontynuacja)</b>	Przeprowadzenie akcji informacyjnej na poziomie Wydziału	Odpowiednie organy samorządu studentów i doktorantów	Czas ankietowania w 2014 roku, potem działania ciągle	Większa liczba respondentów ankiet
<b>Podniesienie jakości realizacji programów studiów stacjonarnych</b>	<p>1) Zwiększenie liczby zajęć o charakterze praktycznym na wszystkich szczeblach studiów</p> <p>2) Zwiększenie dostępności do pracowni komputerowej (lub sprzętu komputerowego) na potrzeby realizacji większej liczby zajęć, niż dotychczas</p> <p>3) Dalsze doskonalenie metod kształcenia i dostosowywania ich do założonych efektów kształcenia – szkolenia pracowników Wydziału z nowoczesnych metod prowadzenia zajęć z osobami dorosłymi</p> <p>4) Udostępnienie on-line sylabusów zajęć z przedmiotów rdzenia</p> <p>5) Udostępnienie on-line kierunkowych efektów kształcenia dla wszystkich zainteresowanych (utworzenie linku do strony dla kandydatów na studia, gdzie są one obecne)</p>	Dziekan, WZZJK	Do końca 2014 roku, potem działania ciągle	<p>1) Zwiększona liczba zajęć o charakterze praktycznym</p> <p>2) Szkolenia pracowników</p> <p>3) Informacje dostępne on-line</p>

<p><b>Doskonalenie jakości kształcenia na studiach doktoranckich i niestacjonarnych</b></p>	<p>1) Poszerzenie oferty dydaktycznej na studiach doktoranckich o większą liczbę zajęć do wyboru 2) Prowadzenie hospitacji zajęć</p>	<p>Dziekan, kierownik Studium Doktoranckiego, WZZJK, dyrektorzy i kierownicy jednostek, odpowiednie organy samorządu studentów i doktorantów</p>	<p>Do końca 2014 roku, potem działania ciągle</p>	<p>1) Wprowadzone nowe zajęcia do wyboru 2) Przeprowadzone hospitacje</p>
<p><b>Dbalność o warunki i jakość pracy nauczycieli oraz dalsza poprawa systemu informatycznego</b></p>	<p>1) Dbalność o bardziej równomierne rozłożenie zajęć dydaktycznych wśród nauczycieli poprzez pobudzenie do działania pracowników mało aktywnych (którzy np. nie proponują żadnych nowych zajęć dydaktycznych) 2) Upowszechnienie wśród pracowników informacji o studenckiej ocenie zajęć dydaktycznych i prowadzących je nauczycieli 4) Dostarczanie przez koordynatorów modułów listy osób prowadzących zajęcia dydaktyczne do p. Rafała Bajaczyka, w celu umieszczenia pełnej informacji na ten temat w USOSie 5) Przestrzeganie przez pracowników wypełniania w terminie protokołów zajęć dydaktycznych, wyników zaliczeń i egzaminów w USOSie</p>	<p>Dziekan, WZZJK, dyrektorzy i kierownicy jednostek</p>	<p>Do końca 2014 roku, potem działania ciągle</p>	<p>1) Bardziej równomierne i sprawiedliwe rozłożenie zajęć 2) Protokoły z hospitacji 3) Usprawniony system informacyjny</p>

	<p><b>6) Kontynuacja hospitacji zajęć dydaktycznych</b></p> <p><b>7) Zwiększenie nagradzania najlepszych dydaktyków na Wydziale (kontynuacja)</b></p>			
--	---	--	--	--