

**SPRAWOZDANIE**  
**Z WYKONANIA REKOMENDACJI ZESPOŁU OCENY JAKOŚCI KSZTAŁCENIA NA WYDZIALE BIOLOGII Z DNIA 20 MAJA 2016 ROKU**  
**DOTYCZĄCE DOSKONALENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA NA WYDZIALE**

Rekomendacje w roku 2016	Realizacja rekomendacji
<p><i>Cel:</i></p> <p>I. Podniesienie jakości programów studiów:</p> <p>A. stacjonarnych I i II stopnia</p> <p>B. niestacjonarnych I i II stopnia</p> <p>C. III stopnia</p> <p><i>Zadania:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Modyfikowanie oferty zajęć do wyborów na wszystkich stopniach i formach studiów</li> <li>2) Włączanie studentów w badania naukowe</li> <li>3) Optymalizacja systemu wyboru modułów na wszystkich stopniach kształcenia</li> <li>4) Zwiększenie oferty zajęć kończących się egzaminem na studiach III stopnia</li> <li>5) Zróżnicowanie oferty zajęć na studiach III stopnia rozwijających umiejętności z zakresu warsztatu badacza</li> <li>6) Analiza kształcenia języków obcych na wydziale (dążenie do dostosowania oferty kształcenia do specyfiki wydziału i kierunków)</li> </ol>	<p><i>Oczekiwane rezultaty:</i></p> <p>1) <i>Zwiększona oferta zajęć do wyboru</i> (ad. 1, 4 i 5)  Oferta zajęć do wyboru na studiach I i II stopnia została zwiększona o 22 moduły, zaopiniowane pozytywnie przez Rady Programowe. Zmodyfikowanych zostało 38 modułów; zmiany dotyczyły głównie uaktualnienia treści, metod kształcenia, składu osób realizujących zajęcia, grupy docelowej. Szczególnie uzasadnionym było zwiększenie puli modułów do wyboru na kierunku Bioinformatyka, na którym zaproponowano 2 nowe i zmodyfikowano 6 modułów.  Na studiach III stopnia liczba oferowanych przedmiotów w grupie modułów Warsztat badacza wzrosła z 16 proponowanych w roku akademickim 2015/2016 do 26 w bieżącym roku, w tym 10 nowych modułów zgłoszonych zostało przez pracowników Instytutu Biologii Środowiska. Wzrosła także liczba przedmiotów kończących się egzaminem w grupie modułów Warsztat badacza z 1 do 8, w grupie Inne zajęcia do wyboru z 6 do 13. W programach SD na lata 2016-2020 program SD zawierał 34,48% zajęć fakultatywnych kończących się egzaminem. W programach od 2017-2021 - 50% (program polskojęzyczny) oraz 56% (program Interdyscyplinarny) zajęć fakultatywnych kończy się zaliczeniem w formie egzaminu.</p> <p>2) <i>Wprowadzenie zajęć rozwijających umiejętności badawcze</i> (ad. 2 i 5)  Zgodnie z zapisem Strategii Wydziału Biologii na lata 2012-2019, mówiącym o jedności badań naukowych i kształcenia, studenci włączani są w badania naukowe zwłaszcza w trakcie realizacji prac dyplomowych. Wymiernym efektem udziału studentów w badaniach naukowych jest utrzymująca się wysoka liczba opublikowanych prac naukowych (570 w latach 2013-2016), których współautorami są studenci (115) lub doktoranci (455).</p>

Wydział przystąpił do konkursu projakościowego prorektora UAM ds. kształcenia „Udział w badaniach naukowych elementem kształcenia studentów” i do 30 czerwca złożony zostanie wniosek konkursowy.

Na szczelbu Uczelni przygotowano nową ofertę zajęć rozwijających umiejętności badawcze obejmujące 5 modułów w tym obowiązkowe wykłady i zajęcia warsztatowe do wyboru. Oferta ogólnouniwersytecka jest uzupełniona oferta Wydziałową.

Od 1 października 2017 r. na SD WB uruchomione zostaną 2 programy studiów – obok programu polskojęzycznego (z opcją wyboru zajęć fakultatywnych w j. obcym) zostanie uruchomiony Interdyscyplinarny program SD w j. angielskim. Wydział Biologii złożył wniosek pt. „Interdyscyplinarne studia doktoranckie Wydziału Biologii UAM drogą do doskonałości naukowej” w konkursie POWR.03.02.00-IP.08-00-DOK/16.

### 3) Programy i sylabusy dostępne na stronie wydziałowej (ad. 3)

Na Wydziale Biologii na większości kierunków studiów wybór modułów obieralnych dokonywany jest za pomocą systemu online. Jednym z warunków zastosowania tego systemu jest dostępność sylabusów w wersji elektronicznej. Kryterium to spełnia większość kierunków realizowanych na studiach I i II stopnia. Sylabusy do modułów realizowanych na studiach II stopnia na kierunkach Neurobiologia i Biotechnologia są sukcesywnie przygotowywane w wersji elektronicznej i będą udostępnione studentom w roku akademickim 2017/2018. Na studiach III stopnia sylabusy modułów dostępne są w wersji papierowej i elektronicznej.

### Ad. 6

Kształcenie w zakresie j. obcych jest dostosowane do specyfiki Wydziału i kierunków studiów. Lektoraty realizowane są na studiach I stopnia na wszystkich kierunkach w wymiarze 120 godz. przez pracowników Szkoły Językowej UAM. Na studiach II stopnia pracownicy Wydziału prowadzą zajęcia ze specjalistycznego j. angielskiego w ramach zajęć Journal Club w wymiarze 30 godz. Ponadto Szkoła Językowa UAM realizuje lektoraty w formie zajęć z języka ogólnego i specjalistycznego w wymiarze 60 godzin (na kierunkach: Biologia, Biologia - Nauczanie Biologii, Biotechnologia i Ochrona środowiska), 45 godz. na kierunkach interdyscyplinarnych (Bioinformatyka i Neurobiologia) lub 120 godz. na kierunkach prowadzonych w j. angielskim (Biotechnologia i Environmental protection).

Od 2017 r zostanie uruchomiony Interdyscyplinarny program SD w j. angielskim.

<p><i>Cel:</i></p> <p>II. Podniesienie jakości kształcenia na studiach</p> <p>A. stacjonarnych I i II stopnia</p> <p>B. niestacjonarnych I i II stopnia</p> <p>C. III stopnia</p> <p><i>Zadania:</i></p> <p>1) Doskonalenie metod kształcenia rozwijających kreatywność i aktywność</p> <p>2) Działania wpływające na rozwijanie umiejętności dydaktycznych pracowników (szkolenia, kursy) i doktorantów (rozszerzony kurs z dydaktyki szkoły wyższej)</p> <p>3) Upowszechnienie hospitacji</p>	<p><i>Oczekiwane rezultaty:</i></p> <p>1) <i>Udokumentowane zmiany w metodach kształcenia i oceniania</i> Zaproponowano nowe moduły rozwijające kreatywność i aktywność studentów, wykorzystując wiedzę i doświadczenia zdobyte przez nauczycieli akademickich podczas kursów rozwijających ich umiejętności dydaktyczne.</p> <p>2) <i>Zorganizowane szkolenia dla pracowników i doktorantów</i> Nauczyciele akademicy i doktoranci brali udział w szkoleniach podnoszących umiejętności dydaktyczne: „Szkoła tutorów” (21 nauczycieli), Przywództwo w edukacji (3 nauczycieli, 1 doktorant), Gamifikacja i narzędzia IT (1 nauczyciel) i uzyskali stosowne certyfikaty. Rozwijaniu umiejętności dydaktycznych pracowników i doktorantów służyła sesja dydaktyczna „Nowe formy kształcenia, osiągnięcia i wyzwania dydaktyczne” zorganizowana w ramach IV Konferencji Naukowo-Dydaktycznej Wydziału Biologii (6-8 kwietnia 2017). W trakcie sesji prezentowano następujące zagadnienia: dostępności edukacji i szkolnictwa wyższego do potrzeb osób z zaburzeniami natury poznawczej i psychicznej; doskonalenia form wspierania studentów z zaburzeniami natury poznawczej i psychicznej; czy tutoring akademicki jako relacja „Uczeń-Mistrz” odpowiada na potrzeby uniwersytetu w okresie reform?; mózg predyktywny w procesie konstruowania wiedzy; modele prowadzenia zajęć przez nauczycieli akademickich; gamifikacja w edukacji-wykorzystanie mechaniki gier do projektowania środowiska uczenia się; Zwieńczeniem sesji była dyskusja panelowa pt. Czy dydaktyka akademicka potrzebuje zmian? W odpowiedzi na duże zainteresowanie pracowników i doktorantów tematyką dydaktyki akademickiej planowane jest w drugiej połowie listopada 2017 całonocne Seminarium dydaktyczne. Zagadnienia z zakresu rozwijania kompetencji dydaktycznych były także przedmiotem VII Sesji Naukowej Instytutu Biologii Środowiska „Porozmawiajmy o dydaktyce w IBŚ”, która odbyła się 2 czerwca br. Istotną częścią spotkania była prezentacja doktorantów IBŚ, dotycząca zajęć służących podnoszeniu kompetencji dydaktycznych doktorantów. Na studiach SD zostaną opracowane zasady i tryb powierzania zajęć dydaktycznych doktorantom na Wydziale Biologii UAM mające na celu zwiększenie kompetencji doktorantów w zakresie realizacji specjalistycznych zajęć dydaktycznych. Wydział Biologii, wspólnie z 5 Wydziałami z Kampusu Morasko, przystąpił do realizacji w okresie od czerwca 2017 do października 2018 projektu „Zintegrowane Centrum Podnoszenia Kompetencji -</p>
---	---

	<p>program podnoszenia kompetencji dydaktycznych kadry Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu” w ramach konkursu nr 1/Kadra/POWER/3.4/2016. Celem projektu jest realizacja wsparcia obejmującego działania podnoszące kompetencje kadr Uczelni w zakresie: innowacyjnych umiejętności dydaktycznych; umiejętności informatycznych; prowadzenia dydaktyki w j. obcym; zarządzania informacją. Zajęcia ruszają od września 2017.</p> <p>Aktualnie przygotowujemy jest kolejny wniosek w konkursie POWR.03.04.00-IP.08-00-PKD/17 na projekty podnoszące kompetencje kadry dydaktycznej uczelni w ramach wspierania zmian organizacyjnych i podnoszenia kompetencji kadr w systemie szkolnictwa wyższego.</p> <p>W bieżącym roku akademickim Wydział Biologii podjął współpracę z North Carolina State University , w ramach której nauczyciele i doktoranci WB będą współprowadzić zajęcia dla studentów z NCSU, podnosząc swoje kompetencje w zakresie specjalistycznego j. angielskiego.</p> <p>Informacje o szkoleniach z zakresu rozwijania umiejętności dydaktycznych są przekazywane pracownikom Wydziału Biologii (strona internetowa, informacje elektroniczne).</p> <p>3) <i>Protokoły z hospitacji</i></p> <p>Proces hospitacji jest nadzorowany przez dyrektorów ds. dydaktycznych poszczególnych Instytutów i jest przeprowadzany na podstawie regulaminu i standaryzowanych arkuszy hospitacyjnych. W omawianym okresie liczba hospitacji wzrosła znacząco w stosunku do wcześniejszego okresu (57 protokoły hospitacyjne, w porównaniu z 28 protokołami z roku akademickiego 2015/2016)</p>
<p><i>Cel:</i></p> <p><b>III. Promowanie działań projakościowych wśród społeczności akademickiej</b></p> <p><i>Zadania:</i></p> <p>1) Upowszechnianie informacji o wynikach badań jakości kształcenia</p> <p>2) Upowszechnianie informacji o przeprowadzonych działaniach na rzecz doskonalenia jakości kształcenia</p>	<p><i>Oczekiwane rezultaty:</i></p> <p>1) <i>Publikacja wyników badań na stronach wydziałowych</i></p> <p>Wyniki badań jakości kształcenia przeprowadzonych na Wydziale Biologii oraz na UAM przez Radę Jakości Kształcenia zamieszczone są w postaci raportów na stronie wydziałowej: <a href="http://www.biologia.amu.edu.pl/page.php?id=system_ksztalcenia&amp;ip=jakosc_ksztalcenia">http://www.biologia.amu.edu.pl/page.php?id=system_ksztalcenia&amp;ip=jakosc_ksztalcenia</a> Zadanie w pełni zrealizowane.</p> <p>2) <i>Informacje o działaniach projakościowych na portalach społecznościowych; stronach internetowych itd.</i></p> <p>Informacje o przeprowadzanych ankietach są umieszczone na plakatach w budynku <i>Collegium Biologicum</i> i na stronie internetowej Wydziału Biologii. Pracowni i doktoranci WB mogą zapoznać z oceną prowadzonych przez siebie zajęć w systemie USOS.</p> <p>Wydział przygotował wniosek w konkursie Pani Prorektor ds. kształcenia prof. UAM dr hab. Beaty Mikołajczyk na najlepsze projekty związane z promowaniem działań projakościowych w jednostkach UAM pt. : JAK- Jakość Akademickiego Kształcenia. Celem projektu było poszerzenie wiedzy</p>

studentów, doktorantów i pracowników Wydziału Biologii o działaniach podejmowanych na rzecz jakości kształcenia

*3) Informowanie studentów, doktorantów i pracowników o przeprowadzanych ankietach (spotkania informacyjne)*

Informacje o przeprowadzonych działaniach udostępniane są studentom podczas spotkań informacyjnych z prodziekanem ds. studenckich oraz opiekunami studentów na poszczególnych kierunkach i latach studiów. Pracownicy powiadamiani są drogą mailową o udostępnieniu wyników ankiet studenckich.