

Poznań, 4 lutego 2014 roku

SPRAWOZDANIE

Z WYKONANIA REKOMENDACJI ZESPOŁU OCENY JAKOŚCI KSZTAŁCENIA NA WYDZIALE BIOLOGII Z DNIA 26 KWIECZNIA 2013 ROKU

DOTYCZĄCE DOSKONALENIA JAKOŚCI KSZTAŁCENIA NA WYDZIALE

Rekomendacje w roku 2013	Realizacja rekomendacji
<p><i>Cel:</i></p> <p>1.Podnoszenie liczby respondentów biorących udział w badaniach ankietowych.</p>	<p>Dzięki szeroko zakrojonej akcji informacyjnej przeprowadzonej głównie przez Samorząd Studentów Wydziału Biologii wzrosła znacznie liczba respondentów biorących udział w badaniach ankietowych. W ostatniej edycji (rok akademicki 2012-2013) uczestniczyło 229 studentów studiów I stopnia (30%) i 74 studentów II stopnia (18%). Odnotowano wzrost liczby respondentów o 80% w stosunku do roku 2012.</p>
<p><i>Cel:</i></p> <p>2. Poprawa systemu informatycznego</p> <p><i>Zadania:</i></p> <p>Usprawnienie systemu informatycznego (USOS) w zakresie m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none">- dostępności planów i programów kształcenia- wyników egzaminów i zaliczeń	<p>Podejmowane są stałe działania mające na celu usprawnienie działania systemu USOS, a równocześnie opracowano Wydziałowy system oparty na bazach danych studentów, modułów kształcenia i sylabusów wraz z systemem rezerwacji sal.</p> <ul style="list-style-type: none">- Plany i programy kształcenia dostępne są na stronie internetowej Wydziału Biologii. Podejmowane są działania, aby były one dostępne

<p>- zapisów na zajęcia</p> <p>- powiększenia zespołu obsługi systemu</p>	<p>również w systemie USOS. Obecnie 98% respondentów dobrze ocenia plany zajęć publikowane <i>on-line</i> (wzrost o 8%)</p> <p>- wyniki egzaminów i zaliczeń są podawane w przypadku 74% zajęć – wynik wymaga poprawy. Do pracowników naukowo-dydaktycznych kierowane są wielokrotne prośby o uzupełnianie danych w systemie USOS.</p> <p>- zapisy na moduły do wyboru odbywają się poprzez stronę internetową Wydziału</p> <p>- zespół został powiększony (1/2 etatu), o osobę, która poprzez USOS będzie zajmowała się Archiwizacją Prac Dyplomowych oraz śledzeniem losów absolwentów</p>
<p><i>Cel:</i></p> <p>3. Poprawa organizacji procesu kształcenia</p> <p><i>Zadania:</i></p> <p>Dotyczy w szczególności:</p> <p>- prawidłowego odniesienia efektów kształcenia w modułach do efektów kierunkowych</p>	<p>Prawidłowe odniesienia efektów kształcenia w modułach do efektów kierunkowych następuje stopniowo, w procesie realizacji nowych programów kształcenia wprowadzonych od roku akademickiego 2012-2013. Od października 2014 roku wszystkie kierunki studiów objęte zostaną nowymi programami kształcenia. Prawidłowa realizacja zadania jest weryfikowana przez Rady Programowe dla kierunków studiów prowadzonych na Wydziale: biologia, biologia - nauczanie przyrody i nauczanie biologii, biotechnologia, ochrona środowiska, bioinformatyka.</p> <p>Do zadań Rady Programowej kierunku należy:</p> <p>a. Ocena wypełnienia efektów kształcenia, która stanowi podstawę doskonalenia programu kształcenia.</p>

	<p>b. Weryfikacja oferty modułów do wyboru dla określonego kierunku lub specjalności studiów.</p> <p>c. Weryfikacja tematyki realizowanych prac dyplomowych pod kątem zgodności z kierunkiem studiów i ich przedstawianie do zaopiniowania przez Rady Instytutów.</p>
<p><i>Cel:</i></p> <p>4. Wprowadzenie takich metod i form prowadzenia zajęć dydaktycznych, które wyzwalają kreatywność, rozwijają umiejętności dyskusji, umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej oraz rozwijają kompetencje społeczne</p> <p><i>Zadania:</i></p> <p>1) Szkolenie w jednostkach prowadzących kształcenie – przez Pracownię Dydaktyczną Wydziału Biologii</p> <p>2) Dobranie odpowiednich metod i form prowadzenia zajęć dydaktycznych w stosunku do założonych efektów kształcenia po pierwszym roku pierwszego cyklu zajęć prowadzonych według nowych programów kształcenia (czyli po roku akademickim 2012/13)</p> <p>3) Uzupelnienie i udostępnienie studentom sylabusów zajęć</p>	<p>1. Pracownia Dydaktyczna Wydziału Biologii przygotowała publikację przedstawiającą „Formy i metody pracy dydaktycznej w kształceniu uniwersyteckim”. Projekt publikacji otrzymał nagrodę główną w konkursie Rektora UAM. Publikacja będzie udostępniona wszystkim pracownikom naukowo-dydaktycznym Wydziału od lutego 2014 r oraz zaprezentowana na Konferencji Naukowo-Dydaktycznej Wydziału Biologii w kwietniu 2014 r i seminariach instytutowych.</p> <p>2. Po pierwszym roku pierwszego cyklu zajęć prowadzonych według nowych programów kształcenia (czyli po roku akademickim 2012/13) dokonano korekty programów kształcenia, w taki sposób żeby umożliwić lepszą realizację założonych efektów kształcenia.</p> <p>3. Sylabusy zajęć są aktualizowane oraz dostępne dla studentów na stronie internetowej Wydziału.</p>
<p><i>Cel:</i></p> <p>5. Modyfikacja sposobów weryfikacji efektów kształcenia osiągniętych w modułach / przedmiotach</p>	<p>Realizacja celu 5 w sposób opisany dla celu 4 (powyżej)</p>

<p>i uzupełnienie sylabusów o informacje dotyczące sposobów i kryteriów weryfikacji efektów kształcenia</p> <p><i>Zadania</i></p> <p>1) Szkolenie w jednostkach prowadzących kształcenie – przez Pracownię Dydaktyczną Wydziału Biologii</p> <p>2) Uzupełnienie sylabusów</p>	
<p><i>Cel:</i></p> <p>6. Upowszechnienie wśród studentów wszystkich stopni i pracowników prowadzących kształcenie wiedzy na temat efektów kształcenia</p> <p><i>Zadanie:</i></p> <p>Stworzenie mechanizmów umożliwiających studentom zapoznanie się z kierunkowymi efektami kształcenia, sylabusami modułów</p>	<p>Efekty kształcenia są prezentowane w sylabusach modułów oraz przedstawiane są przez prowadzących na początku każdych zajęć. Realizacja zadania wymaga kontynuacji i poprawy.</p>
<p><i>Cel:</i></p> <p>7. Wypracowanie kolejnych mechanizmów wspierających dobrą jakość pracy nauczycieli akademickich</p> <p><i>Zadanie:</i></p> <p>Przeprowadzanie hospitacji w przypadku uzyskiwania niskich ocen w studenckich ankietach oceniających zajęcia i prowadzących</p>	<p>Opracowano formularz hospitacji (załącznik), który został zatwierdzony przez Radę Wydziału Biologii, który określa warunki przeprowadzania hospitacji oraz ułatwia ich wykonanie.</p> <p>Na wniosek Dziekana Wydziału Biologii najbardziej zasłużeni pracownicy Wydziału Biologii (9 osób), zostali uhonorowani nagrodami dydaktycznymi Rektora UAM (Nagrody Indywidualne Rektora III stopnia: prof. S. Balcerkiewicz, prof. J. Strzałko prof. C. Błaszak, prof. R. Mól, dr hab. M.</p>

Kasprowicz; Nagroda Zespołowa III stopnia: prof. J. Błoszyk, prof. Z. Adamski, dr E. Rybska, prof. A. Wójcik)

Samorząd Studentów Wydziału Biologii przeprowadził w grudniu 2013 r plebiscyt na Wykładowcę o Największym Sercu 2013. Wykładowcami cieszącymi się największą sympatią studentów zostali:

dr Agnieszka-Knopik-Skrocka; dr T. Hanć, dr B. Gołdyn; dr S. Cerbin

