

**RAPORT Z BADANIA
JAKOŚCI KSZTAŁCENIA**
przeprowadzonego wśród
NAUCZYCIELI AKADEMICKICH
w roku akademickim 2015/2016

WYDZIAŁ BIOLOGII

Biuro Rady ds. Jakości Kształcenia UAM, lipiec 2016

SPIS TREŚCI:

WPROWADZENIE	3
FREKWENCJA	4
I OCENA OGÓLNA UCZELNI	5
II ORGANIZACJA DYDAKTYKI	6
III BADANIA NAUKOWE, A PROCES DYDAKTYCZNY	7
IV EWALUACJA I POPRAWA JAKOŚCI DYDAKTYKI W JEDNOSTCE	8
V WARUNKI PRACY	9
VI ADMINISTRACJA	9
VII PODSUMOWANIE	10

WPROWADZENIE

Niniejszy raport prezentuje wyniki siódmej edycji badania jakości kształcenia przeprowadzonego na UAM. Raport dotyczy wyników ankiety przeprowadzonej wśród pracowników dydaktycznych i naukowo-dydaktycznych UAM. Badanie przeprowadzono w okresie od 04.05-07.07.2016 r.

Metodologia badania

Badanie skierowane zostało do wszystkich nauczycieli akademickich (z wykluczeniem doktorantów), którzy prowadzą zajęcia ze studentami na UAM. Wypowiedzi miały charakter dobrowolny i anonimowy.

Badanie zostało zrealizowane za pomocą programu ankietującego „Ankieter”.

Ankieta w wersji elektronicznej, do samodzielnego wypełnienia, była dostępna na w systemie USOS oraz pod linkiem ankieter.amu.edu.pl.






Każdy nauczyciel akademicki mógł tylko raz wypełnić ankietę.

Dane

W raporcie zaprezentowane zostały wyniki dla nauczycieli akademickich Wydziału Biologii, którzy wzięli udział w badaniu.

Techniki analizy danych i sposób prezentacji wyników

1. Rozkład procentowy odpowiedzi na dane pytanie w postaci poziomych wykresów słupkowych:

-  kolorem czerwonym oznaczone są zwykle opinie zdecydowanie negatywne
-  kolorem różowym - oceny raczej negatywne
-  kolorem żółtym - oceny średnie
-  kolorem jasnozielonym - odpowiedzi raczej pozytywne
-  kolorem ciemnozielonym odpowiedzi zdecydowanie pozytywne.

2. (N) - Liczba nauczycieli, którzy udzielili odpowiedzi na pytanie.

3. Odchylenie standardowe (SD) - miara zmienności informująca o rozrzuceniu wartości wokół średniej.

4. Średnia - oznacza średnią arytmetyczną liczb przypisanych poszczególnym odpowiedziom.

5. Mediana - oznacza wartość środkową zbioru, dzieli wszystkie obserwacje na dwie równe co do liczby obserwacji grupy.

6. Dominanta - najczęściej wskazywana odpowiedź.

Informacje dodatkowe

Różnice w liczebnościach (N) ogółu nauczycieli akademickich odpowiadających na dane pytanie wynikają z możliwości przechodzenia do kolejnych pytań bez konieczności udzielania/zaznaczania odpowiedzi.

Wszystkie odpowiedzi na pytania podano tylko dla odpowiedzi ważnych, z pominięciem: braków odpowiedzi oraz kategorii „nie wiem”, „nie dotyczy”.

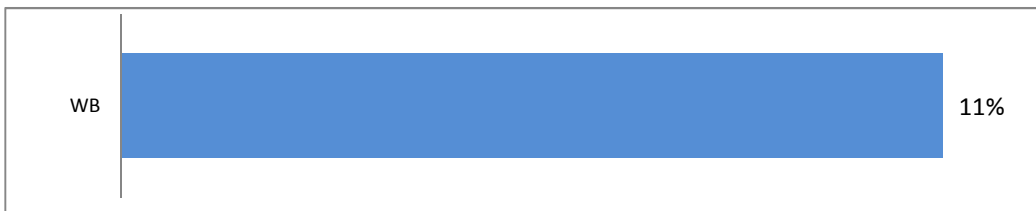
Z powodu zaokrągleń, wyniki w przypadku niektórych pytań nie sumują się do 100%.

Dane dotyczące oceny pracy Prodziekana ds. studenckich nie są zaprezentowane w niniejszym raporcie ze względu na ochronę danych osobowych. Odpowiedzi na to pytanie zostały przekazane przez Biuro Rady ds. Jakości Kształcenia bezpośrednio do Władz Dziekańskich.

FREKWENCJA

W badaniu wzięło udział 11%* ogółu pracowników dydaktycznych i naukowo-dydaktycznych na WB

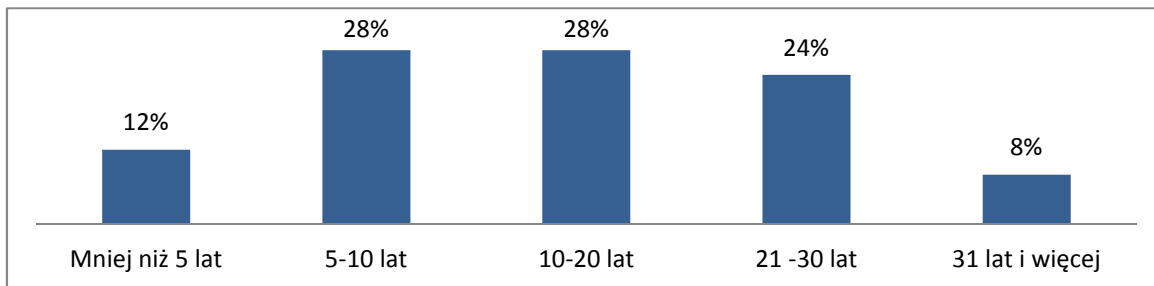
* na podstawie danych z Działu Nauczania, stan na kwiecień 2016



	N
WB	25

Od ilu lat pracuje P. na UAM na etacie naukowo-dydaktycznym lub dydaktycznym:

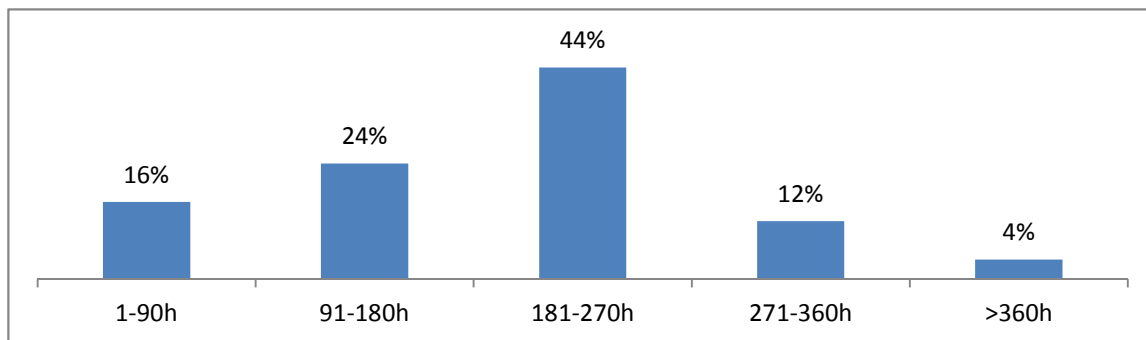
Mniej niż 5 lat 5-10 lat 10-20 lat 21-30 lat 31 lat i więcej



N= 25

Ile godzin zajęć dydaktycznych realizuje P. w bieżącym roku akademickim na UAM?

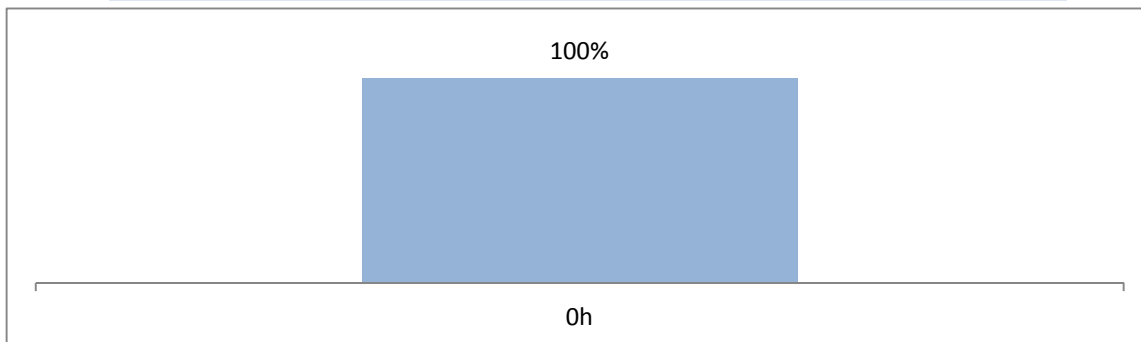
0h 1-90h 91-180 h 181-270h 271-360h >360h



N= 25

Ile godzin zajęć dydaktycznych realizuje P. w bieżącym roku akademickim na innej uczelni?

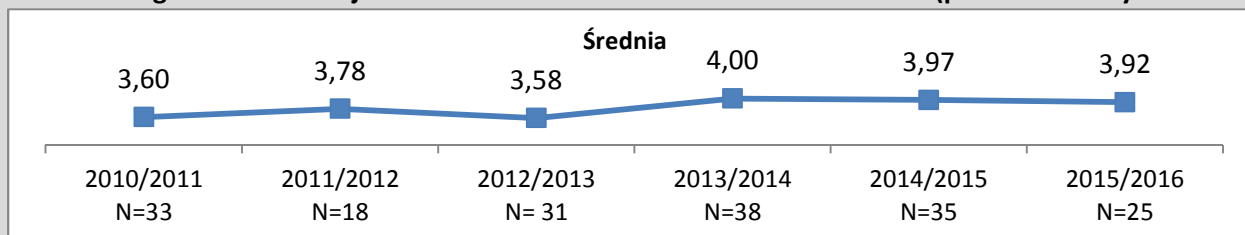
0h 1-90h 91-180 h 181-270h 271-360h >360h



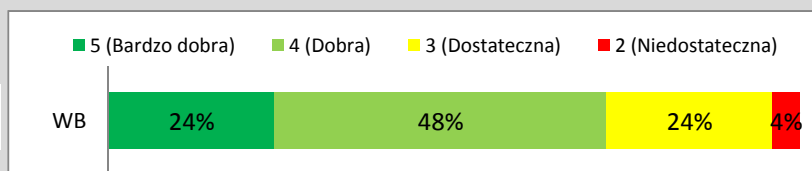
N=25

I. OCENA OGÓLNA UCZELNI

I.1a. Jak ogólnie ocenia P. jakość kształcenia na swoim kierunku studiów? (porównanie wyników 2010-2016)

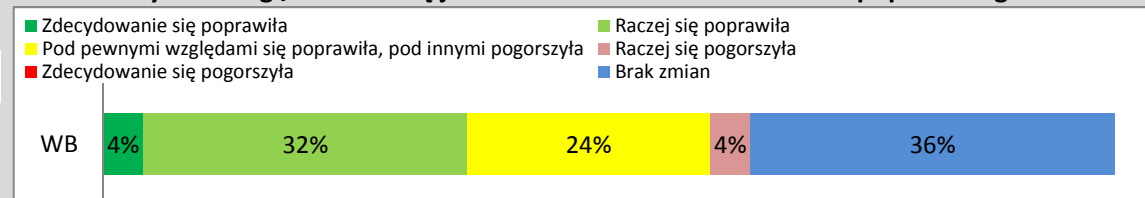


I.1b. Jak ogólnie ocenia P. jakość kształcenia w P. jednostce?



	Średnia	SD	Mediana	Dominanta	N
UAM	3,92	0,81	4,00	4	25

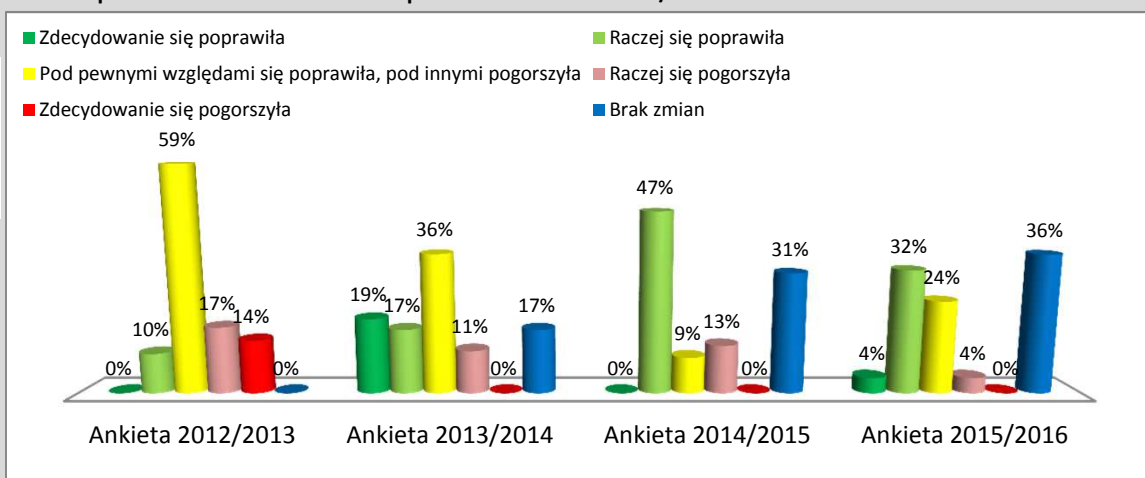
I.2a. Czy dostrzegł/a P. zmianę jakości kształcenia w stosunku do poprzedniego roku akademickiego?



	N
UAM	25

I.2b. Czy dostrzegł/a P. zmianę jakości kształcenia w stosunku do poprzedniego roku akademickiego? (porównanie wyników 2010-2016)

*odpowiedź "bez zmian" została wprowadzona w roku 2013/2014

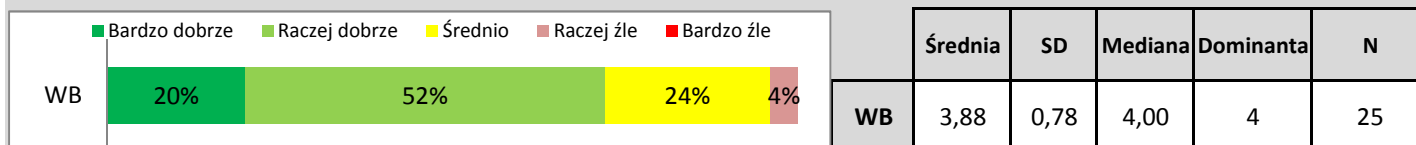


	N
2012/2013	29
2013/2014	36
2014/2015	32
2015/2016	25

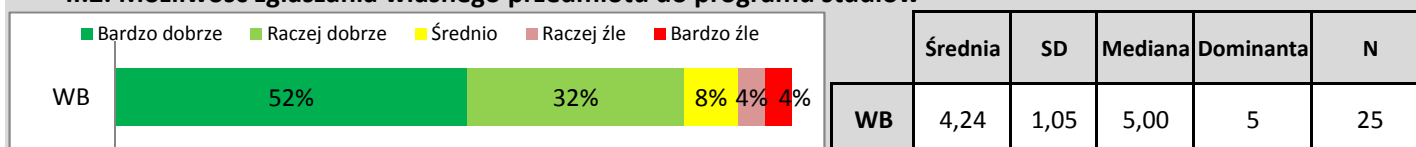
II. ORGANIZACJA DYDAKTYKI

II. Proszę odpowiedzieć na pięciostopniowej skali, jak ocenia P. następujące elementy dotyczące kształcenia na WB:

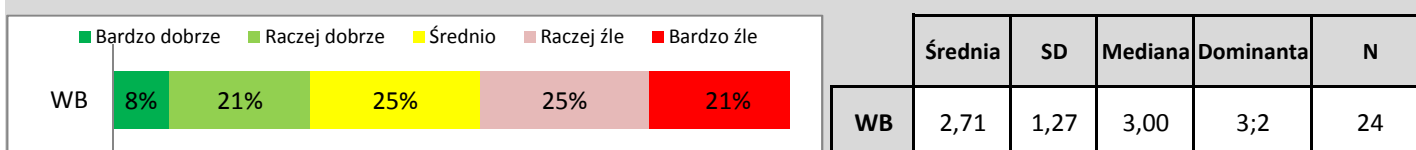
II.1. Powiązanie programów zajęć/studiów z badaniami naukowymi



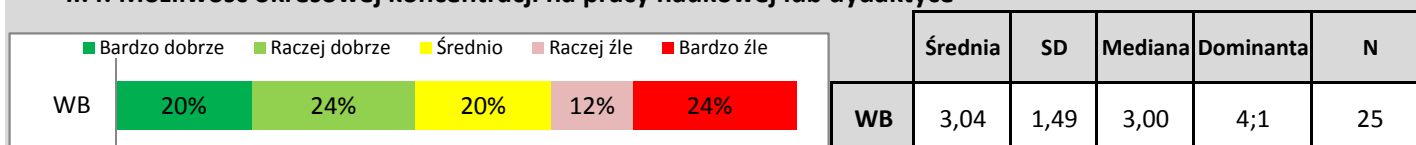
II.2. Możliwość zgłaszania własnego przedmiotu do programu studiów



II.3. Równomierne obciążenie pracowników zajęciami dydaktycznymi



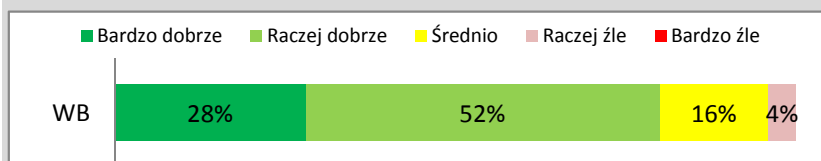
II.4. Możliwość okresowej koncentracji na pracy naukowej lub dydaktyce



III. BADANIA NAUKOWE, A PROCES DYDAKTYCZNY

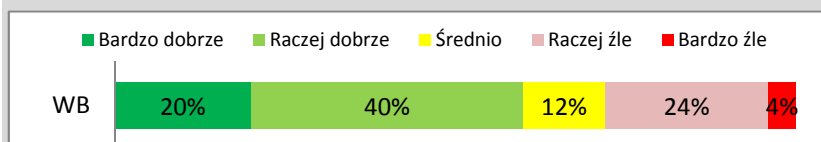
III. Proszę odpowiedzieć na pięciostopniowej skali, jak ocenia P. następujące elementy dotyczące kształcenia na WB:

III.1. Poziom wiedzy i kompetencji nauczycieli akademickich w jednostce



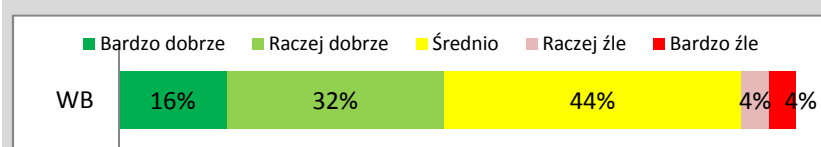
	Średnia	SD	Mediana	Dominanta	N
WB	4,04	0,79	4,00	4	25

III.2. Jakość prezentacji/dyskusji naukowych na forum zakładu/katedry lub instytutu



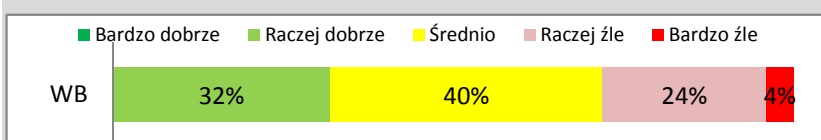
	Średnia	SD	Mediana	Dominanta	N
WB	3,48	1,19	4,00	4	25

III.3. Zaangażowanie nauczycieli akademickich w jednostce w pracę dydaktyczną



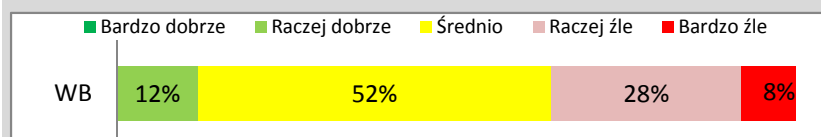
	Średnia	SD	Mediana	Dominanta	N
WB	3,52	0,96	3,00	3	25

III.4. Zaangażowanie studentów w proces kształcenia



	Średnia	SD	Mediana	Dominanta	N
WB	3,00	0,87	3,00	3	25

III.5. Poziom wiedzy studentów

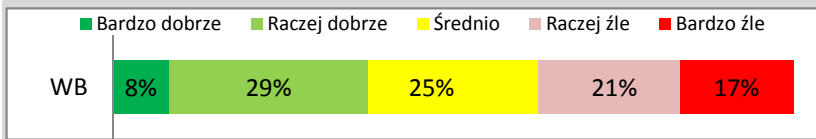


	Średnia	SD	Mediana	Dominanta	N
WB	2,68	0,80	3,00	3	25

IV. EWALUACJA i POPRAWA JAKOŚCI DYDAKTYKI W JEDNOSTCE

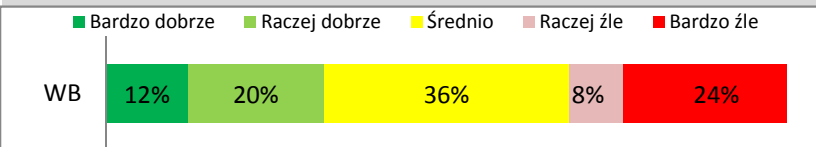
IV. Proszę odpowiedzieć na pięciostopniowej skali, jak ocenia P. następujące elementy dotyczące kształcenia na WB:

IV. Wsparcie UAM w podnoszeniu kwalifikacji dydaktycznych i zawodowych



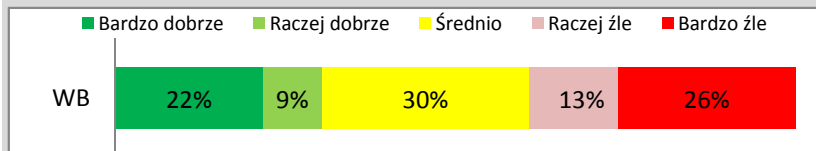
	Średnia	SD	Mediana	Dominanta	N
WB	2,92	1,25	3,00	4	24

IV.2. System hospitacji i kontroli jakości prowadzonych zajęć w jednostce



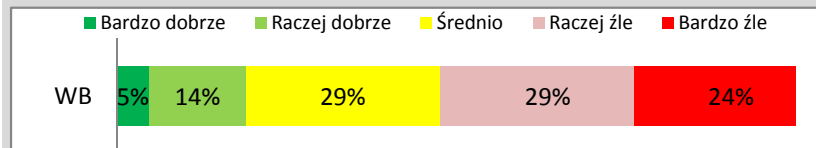
	Średnia	SD	Mediana	Dominanta	N
WB	2,88	1,33	3,00	3	25

IV.3. System nagradzania najlepszych dydaktyków



	Średnia	SD	Mediana	Dominanta	N
WB	2,87	1,49	3,00	3	23

IV.4. Wpływ ankiet oceniających zajęcia na poprawę jakości tych zajęć

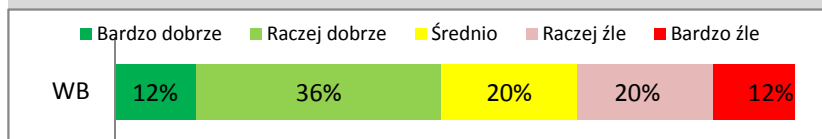


	Średnia	SD	Mediana	Dominanta	N
WB	2,48	1,17	2,00	3;2	21

V. WARUNKI PRACY

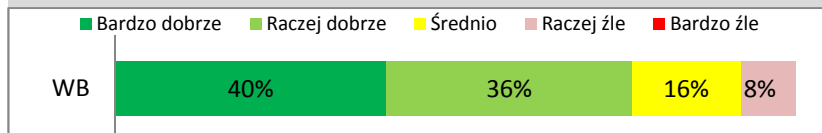
V. Proszę odpowiedzieć na pięciostopniowej skali, jak ocenia P. następujące elementy dotyczące kształcenia na WB:

V.1. Liczebność grup studenckich



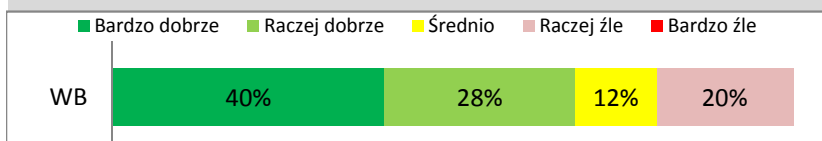
	Średnia	SD	Mediana	Dominanta	N
WB	3,16	1,25	3,00	4	25

V.2. Wyposażenie sal, pracowni, laboratoriów



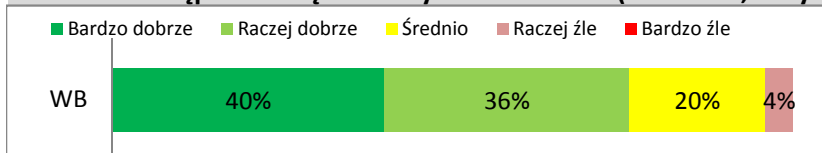
	Średnia	SD	Mediana	Dominanta	N
WB	4,08	0,95	4,00	5	25

V.3. Dostępność komputerów i Internetu



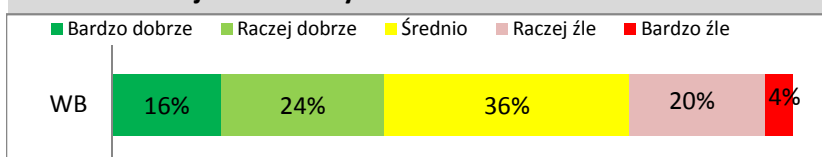
	Średnia	SD	Mediana	Dominanta	N
WB	3,88	1,17	4,00	5	25

V.4. Dostępność książek i innych materiałów (biblioteki, bazy danych)



	Średnia	SD	Mediana	Dominanta	N
WB	4,12	0,88	4,00	5	25

V.5. Funkcjonowanie systemu USOS



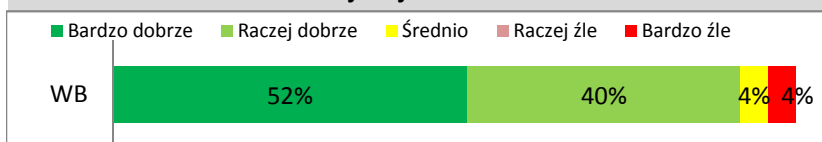
	Średnia	SD	Mediana	Dominanta	N
WB	3,28	1,10	3,00	3	25

VI. ADMINISTRACJA

VI.6. Praca Prodziekana ds. studenckich

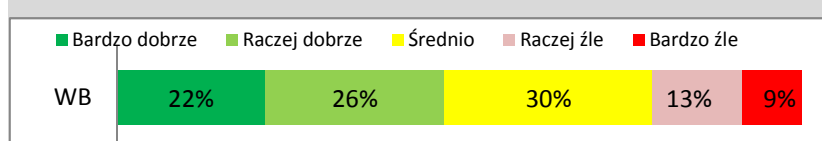
Dane przekazane bezpośrednio Władzom Wydziału.

VI.7. Praca administracji w jednostce



	Średnia	SD	Mediana	Dominanta	N
WB	4,36	0,91	5,00	5	25

VI.8. Praca administracji ogólnouczelnianej



	Średnia	SD	Mediana	Dominanta	N
WB	3,39	1,23	3,00	3	23

VII. PODSUMOWANIE

1. Ranking wszystkich ocenianych elementów

WB: 2,0-2,99 3,0-3,49 3,5-3,99 4,0-4,49 4,5 -5,0



2. Zbiorcze podsumowanie kategorii

WB: 2,0-2,99 3,0-3,49 3,5-3,99 4,0-4,49 4,5 -5,0

