

Sprawozdanie rad programowych grup kierunków studiów na Wydziale Biologii UAM w Poznaniu

Rada programowa grupy kierunków studiów: biologia, studia I i II stopnia, profil ogólnoakademicki; biologia i zdrowie człowieka, studia I i II stopnia, profil ogólnoakademicki; neurobiologia, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki

Rada programowa grupy kierunków studiów: bioinformatyka, studia I i II stopnia; biotechnologia, studia I i II stopnia, profil ogólnoakademicki; Biotechnologia, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki

Rada programowa grupy kierunków studiów: biologia, studia I i II stopnia, profil praktyczny; nauczanie biologii i przyrody, studia I i II stopnia, profil ogólnoakademicki; ochrona środowiska, studia I i II stopnia, profil ogólnoakademicki; Environmental protection, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki; ochrona przyrody i edukacja przyrodniczo-leśna, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki

Lp.	Działanie doskonalące i jego opis	Odniesienie do cyklicznych działań statutowych / rekomendacji ^A / nowych inicjatyw	Stan realizacji ^B	Uwagi
1.	<p>Na Wydziale Biologii organizowane są cykliczne spotkania połączonych rad programowych z udziałem dziekana Wydziału Biologii oraz dyrektorów czterech Instytutów WB (głos doradczy), zgodnie z Uchwałą nr 1/11/2020 połączonych rad programowych grup kierunków studiów Wydziału Biologii Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z dnia 27 listopada 2020 r. określającą sposób realizacji zadań rad programowych</p>	działania cykliczne wynikające z kompetencji rad programowych określonych przez Statut UAM		
2.	<p>Weryfikacja jakości kształcenia (ankietyzacja)</p> <p>Ankieta oceny nauczycieli akademickich – badanie przeprowadzane dwukrotnie w roku akademickim z chwilą zakończenia zajęć w ramach poszczególnych przedmiotów (studia stacjonarne) lub w formie ankietyzacji ciągłej (studia niestacjonarne), w oparciu o ankietę w systemie USOS. Nauczyciele akademicy każdorazowo przed końcem semestru są proszeni o przypomnienie studentom o możliwości wypełnienia w systemie USOS ankiet dotyczących ich przedmiotu.</p> <p>Powołanie komisji ds. opracowania raportu z ewaluacji zajęć dydaktycznych realizowanych na Wydziale Biologii na studiach I i II stopnia (Uchwała nr 3/12/2020 połączonych rad programowych grup kierunków studiów Wydziału Biologii Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z dnia 18 grudnia 2020 r.)</p> <p>Zatwierdzenie wzoru ankiety oceny zajęć dydaktycznych na Wydziale Biologii (Uchwała nr 2/03/2021 połączonych rad programowych grup kierunków studiów Wydziału Biologii Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z dnia 26 marca 2021 r.), wdrożenie ankiety od roku akademickiego 2022/2023</p>	cykliczne działania statutowe	kontynuowane	

Przedstawienie raportu z ewaluacji zajęć dydaktycznych realizowanych na Wydziale Biologii na studiach I i II stopnia w latach 2018/2019 i 2019/2020 na posiedzeniu połączonych rad programowych (26 marca 2021 r.) oraz podczas posiedzenia rady dyscypliny (25 czerwca 2021 r.)

W semestrze zimowym 2018/2019 ocenie podlegały 192 przedmioty. Wypełniono 781 ankiet. Średnia ocena organizacji, treści i przebiegu zajęć: 4,321. Średnia ocena ankiety personalnej: 4,386.

W semestrze letnim 2018/2019 ocenie podlegały 163 przedmioty, wypełniono 915 ankiet. Średnia ocena organizacji, treści i przebiegu zajęć: 4,36. Średnia ocena ankiety personalnej nauczycieli akademickich: 4,422. Ponadto, ok. 12 % respondentów w semestrze zimowym i letnim wypowiedziało się w formie komentarzy, z których większość była pozytywna, podkreślając dobry kontakt z prowadzącymi, ich kompetencje oraz rzetelność przekazywanej wiedzy.

W semestrze zimowym 2019/2020 wypełniono 1851 ankiet, z uprawnionych 9893 co daje frekwencję 17,71%, ocenie podlegało 219 przedmiotów, 69 przedmiotów nie zostało ocenionych przez studentów. Średnia ocena organizacji, treści i przebiegu zajęć: 4,338. Średnia ocena ankiety personalnej: 4,425.

W semestrze letnim 2019/2020 ocenie podlegało 197 przedmiotów, wypełniono 472 ankiet. Średnia ocena organizacji, treści i przebiegu zajęć: 4,303. Średnia ocena ankiety personalnej: 4,35.

Ponadto ok. 20 % respondentów wypowiedziało się w formie komentarzy, z których większość była pozytywna, podkreślając dobry kontakt z prowadzącymi, ich kompetencje oraz rzetelność przekazywanej wiedzy. W zdecydowanej mniejszości znalazły się komentarze odnoszące się do sporadycznie pojawiających się niepokojących zarzutów. Uwagi te dotyczyły: 1) przekazywania przez prowadzących swoich poglądów, które nie są związane z tematyką zajęć, 2) niezgodności treści z tematyką (syllabusem) zajęć, 3) zagadnień na egzaminie (zaliczeniu) wykraczającym poza ustalony zakres materiału, 4) braku kompetencji, złego (nudnego, monotonna, mało aktywizującego studentów) prowadzenia zajęć, 5) zmian w harmonogramie zajęć. Wymienione zarzuty dotyczyły kilku przedmiotów, które przez ankietowanych były bardzo nisko ocenione.

Wnioski z raportu z badania jakości kształcenia przeprowadzonego wśród nauczycieli akademickich w roku akademickim 2018/2019 i 2019/2020 na Wydziale Biologii. W roku 2018/2019 w badaniu udział wzięło 34 nauczycieli (16%) spośród 212 zatrudnionych na Wydziale, a w roku 2019/2020 w badaniu uczestniczyło 29 nauczycieli (12%) spośród 241 zatrudnionych na Wydziale. Ogólna ocena jakości kształcenia na Wydziale Biologii nieznacznie poprawiła się w porównaniu z poprzednimi latami.

Większość nauczycieli dobrze oceniła jakość kształcenia na Wydziale i w porównaniu z wcześniejszymi latami dostrzega poprawę jakości kształcenia. Zdecydowana większość nauczycieli wysoko oceniła powiązanie programów studiów z badaniami naukowymi oraz możliwość zgłaszania własnego przedmiotu. Również bardzo wysoko oceniają poziom wiedzy i kompetencji nauczycieli akademickich zatrudnionych na wydziale oraz poziom dyskusji naukowych na forum zakładu i instytutu. Niestety tak wysoko nie oceniają już wiedzy i zaangażowania studentów. Nauczyciele podkreślają nierównomierne obciążenie pracowników zajęciami dydaktycznymi. Słabiej

<p>wypada ocena systemu nagradzania dydaktyków oraz wpływ ankiet oceniających zajęcia na poprawę jakości tych zajęć. Większość nauczycieli bardzo dobrze i dobrze ocenia wsparcie UAM w podnoszeniu kwalifikacji dydaktycznych i zawodowych oraz system hospitacji i kontroli jakości kształcenia na Wydziale. Podobnie, zdecydowana większość dobrze i bardzo dobrze ocenia warunki pracy (liczebność grup studenckich, wyposażenie sal dydaktycznych i laboratoriów). Nauczyciele bardzo dobrze oceniają pracę administracji wydziałowej. Lepiej w porównaniu z poprzednim badaniem oceniana jest administracja ogólnouczelniana.</p> <p>Wnioski z raportu z badania jakości kształcenia przeprowadzonego wśród studentów studiów stacjonarnych I i II stopnia na Wydziale Biologii (WB) w roku akademickim 2018/2019 oraz 2019/2020</p> <p>W badaniu w 2018/19 udział wzięło 230 studentów z 875 wszystkich studentów stacjonarnych studiujących na WB, co stanowi 26%. Procentowo badanie cieszyło się podobnym zainteresowaniem wśród studentów I i II stopnia - ankietę wypełniło odpowiednio 26 i 25% studentów. W roku 2019/2020 w badaniu udział wzięło 100 studentów z 1021 wszystkich studentów stacjonarnych studiujących na WB, co stanowi 10%. Procentowo badanie cieszyło się takim samym zainteresowaniem wśród studentów I i II stopnia. Najczęściej ankietę wypełniali studenci biotechnologii.</p> <p>Większość studentów dobrze ocenia jakość kształcenia na Wydziale, choć są studenci, którzy nie są zadowoleni z jakości kształcenia na Wydziale. Zdecydowana większość studentów ponownie wybrałaby UAM oraz ten sam kierunek studiów. Wśród osób, które nie wybrałyby ponownie studiowanego kierunku, jako najczęstszy powód podaje konstrukcję programu studiów, jakość nauczania oraz perspektywy na pracę po studiach. Większość ankietowanych bardzo dobrze ocenia możliwość uczestnictwa w badaniach naukowych oraz praktykach zawodowych. Studenci słabo ocenili ofertę zajęć do wyboru, podając jako najczęstszy powód zbyt małą ich liczbę i nieatrakcyjną ofertę/tematykę zajęć.</p> <p>Sposób prowadzenia zajęć, sprawiedliwość sposobu oceniania oraz poziom merytoryczny zostały ocenione dobrze. Zajęcia rozwijające umiejętności praktyczne przez część studentów zostały słabo ocenione, a studenci uznali, że jest ich zbyt mało. Ankietowani studenci bardzo wysoko ocenili kompetencje merytoryczne, dydaktyczne, jak również stosunek nauczycieli do studentów oraz zaangażowanie w pracę dydaktyczną. Studenci cenią swoich wykładowców m.in. za atmosferę na zajęciach, osobowość, charyzmę, poczucie humoru, profesjonalizm i zaangażowanie, jasny, ciekawy i czytelny sposób przekazywania wiedzy. Dobrze i bardzo dobrze studenci oceniają warunki i organizację procesu kształcenia. Największe zastrzeżenia budzi harmonogram zajęć oraz funkcjonowanie systemu USOS. Studenci bardzo dobrze oceniają pracę Dziekanatu oraz działalność Samorządu Studenckiego.</p> <p>Opracowanie raportu z ewaluacji zajęć dydaktycznych realizowanych na Wydziale Biologii na studiach I i II stopnia w roku akad. 2020/2021</p> <p>Analiza wyników Badania Jakości Kształcenia 2020/21 – studenci stacjonarni i niestacjonarni, nauczyciele akademicy</p>	<p>Planowane przedstawianie raportu- styczeń 2022 r.</p> <p>Planowane przedstawianie raportu- styczeń 2022 r.</p>		
---	---	--	--

3.	<p>Weryfikacja jakości kształcenia (spotkania ze studentami)</p> <p>Spotkania przedstawicieli rad programowych (nauczycieli akademickich i studentów) oraz opiekunów roku ze studentami wszystkich kierunków studiów na III roku studiów i II roku studiów drugiego stopnia; spotkania realizowane w okresie od 11 stycznia do 11 lutego 2021 r.</p> <p>Przedstawienie raportu z badania satysfakcji studentów ostatniego roku studiów I i II stopnia na kierunkach studiów prowadzonych na Wydziale Biologii (26 marca 2021 r.), formułowanie wniosków i podejmowanie działań służących wdrożeniu postulatów/oczekiwań studentów oraz przeciwdziałaniu niepożądanym zjawiskom. Wnioski ze spotkań ze studentami są wykorzystywane przy modyfikowaniu istniejących kierunków studiów lub tworzeniu nowych kierunków studiów, podejmowania decyzji w sprawie organizacji dydaktyki.</p>	cykliczne działania statutowe	kontynuowane	
4.	<p>Hospitacje prowadzone w oparciu o Uchwałę nr 2/02/2020 połączonych rad programowych grup kierunków studiów Wydziału Biologii Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z dnia 21 lutego 2020 r. w sprawie regulaminu hospitacji zajęć dydaktycznych na Wydziale Biologii UAM, wraz z Regulaminem hospitacji stanowiącym załącznik do niniejszej uchwały.</p> <p>Systematyczne przeprowadzanie hospitacji Zgodnie z Regulaminem hospitacji opracowano:</p> <ul style="list-style-type: none"> o opracowano plan hospitacji zajęć dydaktycznych w semestrze letnim 2020/21 (26 marca 2021r.) o opracowano plan hospitacji zajęć dydaktycznych w semestrze zimowym 2021/2022 (5 listopada 2021 r.) <p>Sprawozdanie z realizacji hospitacji na kierunkach biologia, biologia i zdrowie człowieka oraz neurobiologia w okresie od I-VI 2021r. przedstawiono 3 grudnia 2021 r. podczas posiedzenia rady programowej grupy kierunków studiów: biologia, biologia i zdrowie człowieka i neurobiologia</p> <p>Sprawozdanie z realizacji hospitacji na kierunkach bioinformatyka, biotechnologia i Biotechnology w okresie od I-VI 2021r. przedstawiono 16 grudnia 2021 r. podczas posiedzenia rady programowej grupy kierunków studiów: bioinformatyka, biotechnologia i Biotechnology</p> <p>Sprawozdanie z realizacji hospitacji na kierunkach biologia, profil praktyczny; ochrona środowiska Environmental protection, ochrona przyrody i edukacja przyrodniczo-leśna w okresie od I-VI 2021r. przedstawiono podczas posiedzenia rady programowej grupy kierunków studiów w dniu 15 grudnia 2021 r.</p>	cykliczne działania statutowe	kontynuowane	W 2021 r. przeprowadzono łącznie hospitacje zajęć z 65 przedmiotów na wszystkich kierunkach studiów
5.	<p>Okresowe przeglądy i weryfikacja programów studiów</p> <p>Na podstawie okresowych przeglądów programów studiów podejmowane są decyzje dotyczące doskonalenia programu lub tworzenia nowych programów studiów</p>	cykliczne działania statutowe	kontynuowane	

	<p>Przygotowanie i przedstawienie nowego programu studiów na kierunku nauczanie biologii i przyrody, studia I stopnia o profilu ogólnoakademickim i dyskusja nad nowym programem (19 lutego 2021 r.) - rada programowa grupy kierunków studiów: biologia, profil praktyczny; ochrona środowiska, ochrona środowiska w j. angielskim, ochrona przyrody i edukacja przyrodniczo-leśna,</p> <p>Zaopiniowania nowego programu studiów stacjonarnych I stopnia na kierunku Nauczanie biologii i przyrody (Uchwała nr 1/03/2021 połączonych rad programowych grup kierunków studiów Wydziału Biologii Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z dnia 26 marca 2021r.)</p> <p>Zaopiniowania nowego programu studiów stacjonarnych II stopnia na kierunku Nauczanie biologii i przyrody (Uchwała nr 1/04/2021 połączonych rad programowych grup kierunków studiów Wydziału Biologii Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z dnia 23 kwietnia 2021 r.)</p> <p>Opracowanie nowego programu studiów na kierunku bioinformatyka, studia I i II stopnia o profilu ogólnoakademickim- rada programowa grupy kierunków studiów: bioinformatyka, biotechnologia, biotechnologia w j. angielskim</p> <p>Zaopiniowanie nowego programu studiów na kierunku bioinformatyka, studia I stopnia o profilu ogólnoakademickim (Uchwała nr 1/05/2021 połączonych rad programowych grup kierunków studiów z 14 maja 2021r.)</p> <p>Zaopiniowania nowego programu studiów na kierunku bioinformatyka, studia II stopnia o profilu ogólnoakademickim (Uchwała nr 2/05/2021 połączonych rad programowych grup kierunków studiów z 14 maja 2021r.)</p> <p>Przegląd programów studiów I stopnia pod kątem dostosowania do obecnego stanu prawnego UAM, treści programowych, proponowanych ścieżek kształcenia i podjęcie decyzji o tworzeniu nowych programów na kierunkach biologia, biotechnologia i ochrona środowiska studia I stopnia, w roku akademickim 2021/2022 z założeniem, że nowe programy będą obowiązywać od roku akademickiego 2022/2023</p>			
6.	<p>Rekrutacja</p> <p>Zaopiniowanie limitów przyjęć studentów na studia I i II stopnia w roku akademickim 2021/2022 Przedstawienie składu Podkomisji Rekrutacyjnych na rok akad. 2021/2022</p> <p>Przedstawienie harmonogramu prac podkomisji rekrutacyjnych na Wydziale Biologii w trakcie postępowania rekrutacyjnego na rok akademicki 2021/2022</p>	cykliczne działania statutowe	kontynuowane	

	Zaopiniowanie propozycji zasad rekrutacji na rok akademicki 2022/2023 (Uchwała nr 4/05/2021 połączonych rad programowych grup kierunków studiów z dnia 14 maja 2021 r.); opracowanie wykazu olimpiad (laureaci, finaliści) uznawanych w rekrutacji na poszczególne kierunki studiów w postępowaniu rekrutacyjnym			
7.	<p>Okresowa ocena jakości prac dyplomowych</p> <p>Zatwierdzenie zmian we wzorze ankiety oceniającej jakość prac dyplomowych (Uchwała nr 2/01/2021 połączonych rad programowych grup kierunków studiów Wydziału Biologii Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z dnia 22 stycznia 2021 r.)</p> <p>Przedstawienie raportu komisji oceny jakości prac dyplomowych na Wydziale Biologii UAM za rok 2020 (posiedzenie połączonych rad programowych grup kierunków studiów z dnia 25 czerwca 2021 r.)</p> <p>Analiza arkuszy ocen wykazała, że w zdecydowanej większości prace dyplomowe realizowane na Wydziale Biologii UAM charakteryzują się bardzo dobrą lub dobrą jakością opracowania. Tematyka prac jest aktualna i istotna z punktu widzenia nauk biologicznych.</p> <p>Recenzje prac dyplomowych mają zróżnicowany charakter – skrótowy i ogólny albo rozbudowany i szczegółowy. W wielu przypadkach komisja podkreśliła dużą staranność i wnikliwość recenzji. Oceny pracy wystawione przez promotora i recenzenta są zazwyczaj zbieżne i zostały określone przez komisję jako rzetelne i miarodajne. Jeśli oceny widniejące w obu recenzjach różnią się, nie ma reguły dotyczącej tego, kto (recenzent, czy promotor) ocenił pracę wyżej.</p>	cykliczne działania statutowe	kontynuowane	
8.	<p>Przedmioty do wyboru</p> <p>Zatwierdzenie katalogu przedmiotów do wyboru na kierunkach: biologia, nauczanie biologii i przyrody, biologia i zdrowie człowieka, biotechnologia, bioinformatyka, ochrona środowiska, ochrona przyrody i edukacja przyrodniczo-leśna, Biotechnology, Environmental protection (Uchwała nr 3/04/2021 połączonych rad programowych grup kierunków studiów Wydziału Biologii Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z dnia 23 kwietnia 2021 r.)</p> <p>Zatwierdzenie katalogu przedmiotów wybranych na rok akademicki 2021/2022 cz. 1 (Uchwała nr 1/05/2021 połączonych rad programowych grup kierunków studiów z dnia 28 maja 2021 r.)</p> <p>Zatwierdzenie katalogu przedmiotów wybranych w październiku (po zrekrutowaniu studentów) na kierunkach prowadzonych wyłącznie na poziomie studiów II stopnia</p>	cykliczne działania statutowe	kontynuowane	

9.	Opiniowanie obsady kadrowej poszczególnych przedmiotów realizowanych na Wydziale Biologii w roku akademickim 2021/2022 (Uchwała nr 1/06/2021 połączonych rad programowych grup kierunków studiów z dnia 25 czerwca 2021r.)	cykliczne działania statutowe	kontynuowane	
10.	Zatwierdzanie tematów prac dyplomowych oraz opiniowanie promotorów prac dyplomowych Wdrożenie systemu zatwierdzania prac dyplomowych w APD Opracowanie instrukcji i obowiązkowe szkolenia dla nauczycieli akademickich z obsługi nowego systemu składania wniosków o zatwierdzanie tematów prac dyplomowych w APD (15 i 17 listopada 2021r.) Powołanie komisji do zatwierdzania tematów prac dyplomowych na poszczególnych kierunkach studiów Zatwierdzanie tematów prac dyplomowych oraz opiniowanie promotorów prac dyplomowych w oparciu o nowe zasady dyplomowania na Wydziale Biologii (od 30 listopada 2021 r.)	cykliczne działania statutowe	kontynuowane	
11.	Proces dyplomowania Opracowanie Przewodnika dla studentów piszących prace dyplomowe na Wydziale Biologii UAM w Poznaniu - Praca licencjacka Opracowanie Przewodnika dla studentów piszących prace dyplomowe na Wydziale Biologii UAM w Poznaniu - Praca magisterska Opracowanie i przyjęcie nowych zasad procesu dyplomowania na Wydziale Biologii (Uchwała nr 1/11/2021 połączonych rad programowych grup kierunków studiów Wydziału Biologii Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z dnia 5 listopada 2021 r.) Obowiązkowe szkolenia w sprawie omówienia zmian w zasadach procesu dyplomowania (15 i 17 listopada 2021r.)	cykliczne działania statutowe	kontynuowane	
12.	Uzupełnienie oraz opracowanie obowiązującej wersji sylabusów na studiach I stopnia na kierunkach: biologia, biotechnologia, ochrona środowiska oraz na studiach II stopnia: neurobiologia i ochrona środowiska	rekomendacje połączonych rad programowych	zmodyfikowano 210 sylabusów	
13.	Zwiększenie zakresu współpracy rad programowych z otoczeniem społeczno-gospodarczym Opiniowanie nowych programów studiów przez przedstawicieli otoczenia społeczno-gospodarczego (program studiów na kierunku bioinformatyka pozytywnie zaopiniowany przez firmy GeneXone i Ardrigen, a program na kierunku nauczanie biologii i przyrody przez dyplomowanych nauczycieli biologii i przyrody	rekomendacje połączonych rad programowych	zakończone	

	<p>Przyjęcie Regulaminu Rady Pracodawców Wydziału Biologii Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (Uchwała nr 3/11/2021 połączonych rad programowych grup kierunków studiów z dnia 5 listopada 2021r.)</p> <p>Zaopiniowanie Rady Pracodawców (uchwała połączonych rad programowych grup kierunków studiów Wydziału Biologii Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z dnia 17 grudnia 2021 r.)</p> <p>Skład Rady Pracodawców ustala Dziekan zapraszając do udziału w jej pracach interesariuszy zewnętrznych, w szczególności przedstawicieli pracodawców z regionu Wielkopolski zatrudniających, bądź zainteresowanych zatrudnieniem absolwentów kierunków studiów prowadzonych na Wydziale.</p>			
14.	<p>Zatwierdzenie wzoru ankiety absolwenta Wydziału Biologii (Uchwała nr 1/01/2021 połączonych rad programowych grup kierunków studiów Wydziału Biologii Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z dnia 22 stycznia 2021 r.)</p> <p>Przedstawienie raportu z badania losów absolwentów kierunków biologia i biotechnologia za lata 2016-2018 (22 stycznia 2021 r.)</p> <p>Przedstawienie raportu z badania losów absolwentów kierunków bioinformatyka i ochrona środowiska za lata 2016-2018 (26 marca 2021 r.)</p>	nowa inicjatywa	zakończone	
15.	<p>Opracowanie nowych zasad organizowania, odbywania, nadzorowania i zaliczania obowiązkowych praktyk studenckich (Uchwała nr 2/11/2021 połączonych rad programowych grup kierunków studiów z dnia 5 listopada 2021r.)</p>	nowa inicjatywa	zakończone	
16.	<p>Opracowanie zagadnień na egzaminy licencjackie i magisterskie Zagadnienie udostępnione studentom na stronie WB (wybrane kierunki)</p>	nowa inicjatywa	zakończone/ w trakcie realizacji	
17.	<p>Analiza wyników egzaminów i zaliczeń z sesji zimowej i letniej 2020/2021, egzaminów dyplomowych</p> <p>Raport oceniania na kierunku Biologia i zdrowie człowieka w roku 2020/2021. Udział ocen niedostatecznych na każdym roku kierunku Biologia i zdrowie człowieka wynosi poniżej 10%. Największy udział oceny niedostateczne mają wśród ocen z wykładów. Średnio najwyższe oceny były na 2 roku studiów II stopnia (4.45), natomiast najniższe na III roku studiów (4.09). Jedynie średnia ocen z wykładów na III roku studiów była niższa niż 4 (3.95). Największy udział ocen bardzo dobrych w wykładach był na II roku studiów (31.2 %).</p>	cykliczne działania	w trakcie realizacji	

	<p>Analiza rozkładów ocen uzyskanych przez studentów z wybranych przedmiotów na kierunku Biologia w latach 2018/2019, 2019/2020, 2020/2021</p> <p>Celem analizy była charakterystyka rozkładu ocen uzyskanych przez studentów kierunku Biologia na Wydziale Biologii UAM w trzech kolejnych latach akademickich - 2018/2019, 2019/2020 i 2020/2021. Uwzględnienie trzech ostatnich lat umożliwia m.in. określenie wpływu zmiany formy prowadzenia zajęć ze stacjonarnej na zdalną wynikającej z pandemii COVID-19, na wyniki uzyskiwane przez studentów. Charakter danych dostępnych w USOS – dane pogrupowane – ograniczają możliwości analizy danych i charakterystyki statystycznej prób oraz testowania różnic, np. między latami. Częstkowe raporty dotyczące poszczególnych przedmiotów uniemożliwiają szybkie tworzenie arkuszy danych i ich analizę. Wyniki analiz wybranej grupy przedmiotów sugerują, że przejście na nauczanie zdalne w większości analizowanych przedmiotów polepszyło wyniki uzyskiwane przez studentów; dotyczy to przede wszystkim zajęć realizowanych na studiach II stopnia.</p> <p>Analiza zdawalności egzaminów dyplomowych na kierunkach studiów I i II stopnia w 2021</p> <p>Studia I stopnia:</p> <ul style="list-style-type: none"> Biologia 72,5% Biologia i zdrowie człowieka 80 % Biotechnologia 76,4% Bioinformatyka 50% Biologia, profil praktyczny, specjalność nauczanie biologii i przyrody 58% Ochrona środowiska 53% Biologia, studia niestacjonarne 60% <p>Studia II stopnia:</p> <ul style="list-style-type: none"> Biologia 76% Biologia i zdrowie człowieka 75% Biotechnologia 84% Bioinformatyka 0% Biologia, profil praktyczny, specjalność nauczanie biologii i przyrody 0% Ochrona środowiska 0% Biotechnologia 57% Environmental protection 100% Ochrona przyrody i edukacja przyrodniczo-leśna 100% Biologia, studia niestacjonarne 57% 			
18.	Zatwierdzenie zmian sposobu weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się poza siedzibą uczelni przy użyciu środków komunikacji elektronicznej w semestrze zimowym roku akad. 2020/21 (Uchwała nr 3/01/2021 połączonych rad programowych grup kierunków studiów z dnia 22 stycznia 2021r.)			

	Zatwierdzenie zmian sposobu weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się poza siedzibą uczelni przy użyciu środków komunikacji elektronicznej w semestrze letnim roku akad. 2020/21 (Uchwała nr 3/05/2021 połączonych rad programowych grup kierunków studiów z dnia 22 stycznia 2021r.)			
19.	<p>Zgoda na prowadzenie seminariów magisterskich przez nauczycieli akademickich ze stopniem naukowym doktora w semestrze letnim roku akad. 2021/2022 (Uchwała nr 3/03/2021 połączonych rad programowych grup kierunków studiów Wydziału Biologii Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu z dnia 26 marca 2021 r.</p> <p>Zgoda na prowadzenie zajęć przez specjalistów spoza UAM w semestrze letnim roku akad. 2020/2021 (Uchwała nr 2/04/2021 połączonych rad programowych grup kierunków studiów z dnia 23 kwietnia 2021r.)</p> <p>Zgoda na prowadzenie wykładów kursowych i seminariów magisterskich przez nauczycieli akademickich ze stopniem naukowym doktora w roku akad. 2021/2022 (Uchwała nr 1/10/2021 połączonych rad programowych grup kierunków studiów z dnia 22 października 2021r.)</p> <p>Zgoda na prowadzenie zajęć przez specjalistów spoza UAM w roku akad. 2021/2022 (Uchwała nr 2/10/2012 połączonych rad programowych grup kierunków studiów z dnia 22 października 2021r.)</p>	cykliczne działania	zakończone	
20.	<p>Organizacja kształcenia</p> <p>Wdrożenie aplikacji do planowania obciążeń dydaktycznych (dla koordynatorów przedmiotów i BOW, z dostępem dla każdego nauczyciela akademickiego)</p> <p>Wdrożenie systemu zatwierdzania prac dyplomowych w APD</p> <p>Wprowadzenie jednolitego systemu tworzenia adresów poczty uniwersyteckiej dla poszczególnych roczników i kierunków</p>	nowa inicjatywa	zakończone	
21.	<p>Wsparcie studentów i kadry akademickiej</p> <p>Wspieranie dydaktyki akademickiej ukierunkowanej na rozwój studenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Kontynuowanie projektu KRAB – Kierowanie Rozwojem Aktywności Badawczej - objęcie program tutoringu studentów I roku studiów I stopnia; wsparcie studentów aplikujących o BestStudentGrant ○ Objęcie programem tutoringu i mentoringu studentów starszych roczników w ramach projektu WILK (Wspieranie i Lokowanie Kompetencji)- projekt nagrodzony w konkursie projakościowym <p>Sprawozdanie z realizacji tutoringu w roku 2020/2021 (19 lutego 2021 r.)</p> <p>Wsparcie studentów z niepełnosprawnościami</p> <p>udzielono wsparcia psychologicznego 3 doktorantom naszego wydziału i 3 studentom</p>	kontynuowane i nowe inicjatywy	w trakcie realizacji	

	<p>Wydział wyposażono w laboratoryjne stanowiska mobilne dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych, zainstalowano pętlę indukcyjną, wprowadzono deklarację dostępności stron internetowych zarządzanych przez pracowników z wydziału, informowanie Społeczności Wydziału o szkoleniach i wydarzeniach organizowanych przez Biuro Wsparcia Osób z Niepełnosprawnościami</p> <p>Wspieranie inicjatyw studenckich – organizacja konferencji z okazji 100-lecia Koła Naukowego Przyrodników</p> <p>Wydział wspiera uczestnictwo studentów w krajowych i międzynarodowych oraz uczelnianych konkursach i projektach, np: Generacja Przyszłości, iGem, StRuNa, BestStudentGrant, Study@Research w trakcie których samodzielnie realizują własne projekty badawcze</p> <p>Wydział zakupił i udostępnił studentom wersję stacjonarną pakietu Microsoft Office</p> <p>Dzień Studenta I roku - mi.in szkolenia w zakresie korzystania z technologii informatycznych w kształceniu zdalnym</p> <p>Spotkania informacyjne dla studentów Erasmus+ (w roku 2021 studia na Wydziale podjęło 64 studentów cudzoziemców w ramach programu Erasmus +</p> <p>Inauguracja roku akademickiego na kierunku neurobiologia z udziałem przedstawicieli 4 uczelni (UAM, UM, UPP i AWF); przedstawienie specyfiki studiów na tym kierunku</p> <p>Podnoszenie kompetencji zawodowych kadry akademickiej - planowana organizacja kursu tutoring dla 20 nauczycieli akademickich (zebranie deklaracji udziału w kursie)</p> <p>Wyłonienie kandydatów z Wydziału Biologii do nagrody „Praeceptor laureatus” rektora Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu za rok akademicki 2020/2021</p> <p>Nagroda Rektora za opracowanie nowego programu studiów na kierunku Biotechnology</p> <p>Promocja ogólnouniwersyteckich inicjatyw doskonalenia zawodowego (liczny udział kadry akademickiej WB w Warsztatach Dydaktycznych UAM)</p>			
22.	<p>Strategia promocji kierunków studiów</p> <p>Promocja podczas Dnia Kandydata: 22 maja 2021r. - sesja Q&A, infografiki o kierunkach studiów, wykład i informacje o kierunkach studiów 3 grudnia 2021 materiały zamieszczone na platformie Gridaly (film, wizytówka wydziału, informacje o kierunkach, czat)</p>	kontynuowane i nowe inicjatywy	w trakcie realizacji	

<p>Wykorzystanie mediów społecznościowych - Facebook Wydziału Biologii, promocja Wydziału Biologii i kierunków studiów w magazynach edukacyjnych: Perspektywy-Informator dla maturzystów, Merkuriusz, portale dla kandydatów i studentów</p> <p>Umowy z klasami patronackimi</p>			
--	--	--	--

^A rekomendację można wpisać słownie lub podać jej numer;

^B zakończone/ w trakcie realizacji / kontynuowane / zainicjowane ; przy działaniach niezakończonych należy podać planowany termin zakończenia.

Pełna dokumentacja działalności rad programowych grup kierunków studiów, w tym uchwały połączonych rad programowych, raporty, znajduje się w Biurze Obsługi Wydziału Biologii.

Poznań, dn. 17 grudnia 2021 r.

.....*podpis*.....

prof. dr hab. Małgorzata Garnczarska

prof. UAM dr hab. Jakub Kosicki

dr hab. Marek Żywicki

Przewodniczący rad programowych grup kierunków studiów na Wydziale Biologii