

EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA KIERUNKU *BIOLOGIA I ZDROWIE CZŁOWIEKA*

Nazwa kierunku studiów	BIOLOGIA I ZDROWIE CZŁOWIEKA
Poziom Polskiej Ramy Kwalifikacji	6 – studia I stopnia
Poziom studiów	studia I stopnia
Profil studiów	ogólnoakademicki
Tytuł zawodowy uzyskiwany przez absolwenta	licencjat
Dyscypliny naukowe	– nauki biologiczne –
Dyscyplina wiodąca	–

1. Efekty uczenia się dla kierunku studiów

Efekty uczenia się dla kierunku studiów, poziomu i profilu z uwzględnieniem uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określonych w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i 1010) oraz charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla poziomów 6-7 określonych w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz. U z 2018 r. poz. 2218).

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK ¹	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia uczenia się PRK ²
Wiedza: absolwent zna i rozumie			
BZ_W01	prawa fizyki i chemii oraz zjawiska leżące u podstaw procesów biologicznych, a także ich związek z funkcjonowaniem organizmów żywych	P6U_W	P6S_WG
BZ_W02	podstawy matematyki oraz narzędzia statystyczne i bioinformatyczne niezbędne w interpretacji zjawisk i procesów biologicznych oraz zasady praktycznego ich wykorzystania w zakresie biologii i zdrowia człowieka	P6U_W	P6S_WG
BZ_W03	zasady kodowania, dziedziczenia i przepływu informacji genetycznej oraz regulacji jej realizacji z uwzględnieniem genetycznych i epigenetycznych uwarunkowań chorób	P6U_W	P6S_WG

¹ Uniwersalne charakterystyki poziomów w PRK – załącznik do ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 64 i poz. 1010).

² Charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 PRK lub charakterystyki drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6 i 7 PRK dla dziedziny sztuki - część I i część II załącznika do rozporządzenia MNiSW z dnia 14 listopada 2018 r. (Dz. U. z 2018 r. poz. 2218).

BZ_W04	biochemiczne, molekularne i fizjologiczne podstawy funkcjonowania komórek, tkanek i organizmów eukariotycznych, w tym człowieka	P6U_W	P6S_WG
BZ_W05	procesy molekularne i biochemiczne organizmów prokariotycznych i wirusów oraz ich wpływ na biologię człowieka	P6U_W	P6S_WG
BZ_W06	zależności strukturalno-funkcjonalne tkanek, narządów i układów organizmu człowieka w różnych stanach fizjologicznych	P6U_W	P6S_WG
BZ_W07	prawidłowości i metody oceny rozwoju biologicznego człowieka na każdym etapie ontogenezy, z uwzględnieniem czynników genetycznych, fizjologicznych i środowiskowych	P6U_W	P6S_WG
BZ_W08	podstawowe reguły i mechanizmy funkcjonowania organizmów na poziomie populacji i ekosystemu	P6U_W	P6S_WG
BZ_W09	teorie ewolucji i przebieg ewolucji człowieka, jego miejsce w dziejach życia na Ziemi oraz relacje ze zmieniającym się środowiskiem	P6U_W	P6S_WG
BZ_W10	czynniki determinujące zdrowie człowieka, aktualne problemy zdrowotne ludności oraz cele i zadania zdrowia publicznego i środowiskowego	P6U_W	P6S_WG
BZ_W11	zagrożenia środowiskowe zdrowia człowieka, w tym epidemiologiczne, z uwzględnieniem sposobów przeciwdziałania i metod profilaktycznych	P6U_W	P6S_WG
BZ_W12	zasady dotyczące jakości i zdrowego stylu życia, opieki nad osobami starszymi, świadczenia niemedycejskich usług terapeutycznych, a także ergonomii, higieny i bezpieczeństwa pracy	P6U_W	P6S_WG; P6S_WK
BZ_W13	problemy etyczne, psychologiczne i pedagogiczne dotyczące zdrowia człowieka oraz możliwości wykorzystania osiągnięć biologii zdrowia w życiu społeczno-gospodarczym	P6U_W	P6S_WG; P6S_WK
BZ_W14	reguły etyczne i prawne dotyczące badań człowieka i materiału biologicznego oraz ochrony danych osobowych, ochrony własności intelektualnej i przemysłowej	P6U_W	P6S_WK
Umiejętności: absolwent potrafi			
BZ_U01	stosować podstawowe narzędzia, metody i techniki badawcze wykorzystywane w pracy laboratoryjnej zwłaszcza z materiałem biologicznym	P6U_U	P6S_UW
BZ_U02	korzystać z informacji zawartych w biologicznych bazach danych oraz stosować podstawowe narzędzia statystyczne i bioinformatyczne w opracowaniu i interpretacji danych biologicznych i biomedycznych	P6U_U	P6S_UW
BZ_U03	posługiwać się nowoczesnymi technikami i metodami oceny stanu biologicznego człowieka oraz prawidłowo interpretować wyniki uzyskane na podstawie wykonanych pomiarów, a także udzielać zindywidualizowanej informacji	P6U_U	P6S_UW
BZ_U04	wykonać eksperymenty wyjaśniające funkcjonowanie organizmu człowieka na różnych poziomach jego organizacji oraz analizować i interpretować uzyskane wyniki	P6U_U	P6S_UW; P6S_UK
BZ_U05	wyjaśniać społeczno-ekonomiczne i środowiskowe uwarunkowania zdrowia i choroby oraz ocenić zagrożenia wynikające ze stylu życia dla prawidłowego funkcjonowania organizmu i populacji	P6U_U	P6S_UW; P6S_UK
BZ_U06	udzielać pierwszej pomocy przedmedycznej, doradzać w zakresie zdrowego stylu życia, ergonomii, higieny i bezpieczeństwa pracy,	P6U_U	P6S_UW
BZ_U07	aktywizować i sprawować opiekę nad osobami starszymi, świadczyć niemedycejskie usługi terapeutyczne	P6U_U	P6S_UW
BZ_U08	posługiwać się językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UW; P6S_UK
BZ_U09	w sposób kreatywny wykorzystywać i aktualizować wiedzę z zakresu biologii i zdrowia człowieka - wyszukiwać, formułować i rozwiązywać problemy, przeprowadzać krytyczną analizę i selekcję informacji pochodzących z publicznie dostępnych źródeł	P6U_U	P6S_UW; P6S_UU

BZ_U10	brać udział w debacie - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz prowadzić dyskusję w zakresie biologii i zdrowia człowieka i dyscyplin pokrewnych oraz obszarów leżących na pograniczu różnych dziedzin nauki	P6U_U	P6S_UW; P6S_UK
BZ_U11	organizować pracę indywidualną oraz zespołową, współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	P6U_U	P6S_UO
BZ_U12	zaplanować samokształcenie oraz podnoszenie kompetencji zawodowych	P6U_U	P6S_UU
Kompetencje społeczne: absolwent jest gotów do			
BZ_K01	uznawania znaczenia wiedzy i jej krytycznej oceny w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz poszerzania i aktualizowania przez całe życie wiedzy z zakresu biologii i zdrowia człowieka oraz dziedzin pokrewnych	P6U_K	P6S_KK
BZ_K02	współpracy ze specjalistami z dziedzin pokrewnych, zasięgnięcia opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu w celu zapewnienia ciągłości opieki nad klientem	P6U_K	P6S_KK; P6S_KO
BZ_K03	przestrzegania i propagowania zasad bioetyki, etyki zawodowej oraz praw własności intelektualnej i przemysłowej, a także przyjmowania odpowiedzialności za bezpieczeństwo i higienę pracy zespołu	P6U_K	P6S_KK; P6S_KR
BZ_K04	rozwijania przedsiębiorczości i innowacyjności w pracy zawodowej oraz reagowania na potrzeby społeczno-gospodarcze	P6U_K	P6S_KO
BZ_K05	oceny informacji udostępnianej w przestrzeni publicznej dotyczącej biologii i zdrowia człowieka oraz odpowiedzialnego udziału w dyskusji społecznej	P6U_K	P6S_KK
BZ_K06	służenia swoją wiedzą i umiejętnościami drugiemu człowiekowi, by z szacunkiem wspierała go w utrzymaniu lub odzyskiwaniu zdrowia	P6U_K	P6S_KO

Objaśnienie stosowanych oznaczeń:

1) Uniwersalne charakterystyki poziomów PRK (pierwszego stopnia)

P = poziom PRK (6-7)
U = charakterystyka uniwersalna
W = **wiedza**
U = **umiejętności**
K = **kompetencje społeczne**

Przykład:

P6U_W = poziom 6 PRK, charakterystyka uniwersalna, wiedza

2) Charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (drugiego stopnia)

P = poziom PRK (6-7)
S = charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego
W = **wiedza**
G = zakres i głębokość
K = kontekst
U = **umiejętności**
W = wykorzystanie wiedzy
K = komunikowanie się
O = organizacja pracy
U = uczenie się
K = **kompetencje społeczne**
K = oceny
O = odpowiedzialność
R = rola zawodowa

Przykład:

P6S_WK = poziom 6 PRK, charakterystyka typowa dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego, wiedza – kontekst